

План-конспект классного часа в школьном музее.

Разработчик: Смирнова Елена Николаевна, руководитель школьного музея 31-го танкового корпуса. ГБОУ «Московская международная школа».

Класс: 4

Тема: «Юный экскурсовод».

Цели классного часа:

Познакомиться с профессией экскурсовода музейной экспозиции.

Создать условия для становления личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа.

Задачи классного часа:

Посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу.


- Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.
- Помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями.
- Приобщение учащихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культурно-сообразную досуговую деятельность.
- Получение первичного навыка по профессии экскурсовод.

Необходимое оборудование: проектор, компьютер, карточки для игры, раздаточный материал с алгоритмом, ручки или карандаши.

Содержание классного часа:

Время (минут)	Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
2мин.	Вводная часть. Приветствие	<p>Ребята, добрый день! Меня зовут Смирнова Елена Николаевна. Я– руководитель школьного музея 31-го танкового корпуса в «Московской международной школе». Сегодня наш классный час пройдет в необычном месте, в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Этот музей называют музеем Победы на Поклонной горе. Вы часто бываете в этом музее со своим классным руководителем и родителями, сегодня нам выпала честь провести в этом легендарном музее свой классный час. А о теме нашего сегодняшнего занятия мы узнаем из загадки: Он рассказывает внятно, Он экскурсии ведёт. Нам становится понятно То, что он - ...<i>(Экскурсовод)</i></p>	Дети отгадывают загадку
5 мин.	Основная часть занятия. Беседа.	<p>Тема нашего сегодняшнего занятия в музее – «Юный экскурсовод». Мы с вами познакомимся с профессией экскурсовода музейной экспозиции и даже попробуем себя в новой для нас профессии – профессии экскурсовода. Но сначала давайте подумаем, кто же такой экскурсовод. (Слушаем ответы детей). Правильно, экскурсовод — это специалист по проведению экскурсий. Как вы думаете, какими знаниями должен обладать экскурсовод? (Слушаем ответы детей) Да, действительно, экскурсовод должен иметь хорошие знания по истории, культуре и географии. Итак, мы с вами выяснили, что все экскурсии ведет человек — ... <i>(экскурсовод)</i> Подскажите, пожалуйста, а что же вы видите в музее? В этих залах стеллажи, на них «история» лежит, Как назвать мечи, мушкеты, что в земле открыты где-то? <i>(экспонаты)</i> Замечательно! Подскажите, а как вы думаете, «экспонат»– это русское слово или заимствованное? <i>(Экспонат – это заимствованное слово.)</i> Правильно, это заимствованное слово из латинского языка, означает предмет, «выставленный» напоказ. Значит, можно назвать экспонатом ваши вещи, которые вы храните дома? <i>(Нет, ведь экспонат – это предмет, выставляемый для всеобщего обозрения)</i></p>	<p>Ребята высказывают своё мнение о профессии «экскурсовод».</p> <p>Ребята делятся своими умозаключениями. Дети отгадывают загадку.</p>

		<p>в музее или на выставке.) Т.е. экспонатами назвать предметы любой коллекции, если эта коллекция предлагается на обозрение. Как вы думаете, может ли стать экспонатом любой предмет? (Экспонатом в музее может стать любой предмет из ушедших времен, будь то парта, за которой сидела наша прабабушка или папин детский рисунок.) Ребята, подумайте, а как называются профессии людей, связанные с музейными экспонатами? Действительно жизнь экспонатов обеспечивают специалисты разного профиля.</p>	<p>Ребята высказывают свои предположения.</p>
<p>4 мин.</p>	<p>Викторина с использованием карточек</p>	<p>Я предлагаю вам соотнести названия различных профессий людей, которые связаны с музейными экспонатами. Каждый получил листы с названием профессии. Например, я читаю «специалист по проведению экскурсий». И поднимаю карточку со словом «Экскурсовод». Итак, начнём! исследуют экспонаты, делают подробные и точные их описания. -заботятся о сохранности экспонатов, - заботятся о необходимой температуре и влажности помещения, где находятся экспонаты, -приходят на помощь, когда экспонатам требуется «лечение» -от франц-проводник в путешествии, вожак; – тот, кто сопровождает туристов и показывает им достопримечательности страны, города и т. п.; экскурсовод, проводник-профессионал. -занимаются научной работой, исследуют различные виды искусств, народные традиции. Молодцы, теперь мы знаем названия профессий людей, связанные с музейными экспонатами. Поднимите повыше эти названия и повторите их, чтобы лучше запомнить.</p>	<p>Карточки со словами: экскурсовод, гид научные сотрудники, хранители, климатологи, культурологи, реставраторы</p> <p>Ребята выполняют задание, соотнося название профессий и то, чем занимаются люди этих профессий.</p>

<p>5мин.</p>	<p>Интерактивное задание: « Виды музеев» с использованием интерактивных картинок : военный технический, художественный, археологический</p>	<p>Скажите, когда в музей народ идёт, как нам называть такой поход? Правильно, экскурсия. Слово « Экскурсия » (от лат.- вылазка, набег, вторжение) — коллективное посещение достопримечательных мест, музеев с учебными или культурно-просветительскими целями. Экскурсия часто сочетается с туризмом, посещением выставок и музеев. Ребята, я предлагаю выполнить вам интерактивное задание по теме: «Виды музеев». Соотнесите фотографии и название музея. Минералогический музей. Экспонатами горных музеев становятся минералы и породы, добытые из недр земли. Технический музей - показывает процесс развития и новинки технической мысли в представленных моделях, документах, фотографиях. Художественный музей- экспонирует образцы мирового и отечественного искусства. Археологический музей демонстрирует находки из глубокой древности.</p>	<p>Ребята выполняют интерактивное задание.</p>
<p>3 мин.</p>	<p>Работа с QR-кодом.</p> 	<p>Экскурсоводы по праву называют экспонаты самыми главными «рассказчиками». Сегодня мы с вами попробуем себя в роли экскурсоводов в самом настоящем музее и «разговорим» экспонаты. Разбейтесь на группы по 2-3 человека. На подготовку вашей авторской экскурсии вам дается 7 минут. Вы готовите экскурсию группой, но выбираете одного выступающего от своей команды, который остаётся около вашего экспоната, а все остальные идут на импровизированную экскурсию. Выступление около каждого экспоната будет занимать не более 1,5 минут. После чего вы услышите звуковой сигнал, по которому наша группа начинает передвигаться к другому экспонату. Каждая группа выберет себе один экспонат для проведения своей небольшой экскурсии. Встаньте рядом с вашим экспонатом. Наведите экраны своих телефонов на QR-код, который вы видите в презентации, и подготовьте свой рассказ о выбранном предмете.</p>	<p>Учащиеся практикуются работать с QR-кодом.</p>

1 мин.	Просмотр видеоролика	Сейчас вы посмотрите видеоролик, который научит вас работать с раздаточным материалом.	Ребята смотрят обучающий видеоролик.
7 мин.	Работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Учитель выдаёт детям раздаточный материал. Вам выдали материал с алгоритмом описания экспоната. Вам нужно взять ручки и вписать название своего экспоната, подчеркнуть подходящие для вашего экспоната характеристики или вписать свои собственные, а потом, прочитать, составленную вами работу.	Учащиеся выполняют практическую работу в парах.
10 мин.	Проведение экскурсий юными экскурсоводами.		Ребята ведут свои импровизированные экскурсии, опираясь на алгоритм работы, представленный в раздаточном материале.
3 мин.	Подведение итогов	Ребята, мы побывали на замечательных экскурсиях, узнали много интересного о таких предметах как (называются экспонаты, которые выбрали дети). Выяснили, что музеи бывают универсальные и специализированные. Но самое главное, вы смогли попробовать себя в роли настоящего экскурсовода, и вас по праву можно называть юными экскурсоводами. Большое спасибо вам и сотрудникам музея Великой Отечественной войны за интересный опыт, новые впечатления и возможность получить первичные профессиональные навыки.	Вручение сертификатов «Юный экскурсовод».

Факты:

Основные понятия: экскурсовод, экспонат, экспозиция.

Учебно-методический комплекс:

Список литературы для учеников:

1. <https://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-ekskursovoda> - загадки про профессии.(дата обращения:25.03.2022) <https://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-dlja-detei-o-shkolnyh-yekskursijah.html> (дата обращения 26.03.2022)

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-muzej-dlya-detej-14-luchshih.html> (дата обращения 26.03.2022) https://moeobrazovanie.ru/professions_kulturolog.html

Список литературы для учителя:

1. Серебряков В.Г. Методические рекомендации. «Методика проведения музейной экскурсии». https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodika_provedeniya_ekskursij_v_muzejnoj_pedagogik_143125.html (дата обращения: 18.03.2022)
2. Музейная коллекция. Изучение и научное описание музейных предметов и коллекций: метод. пособие/сост.. отв. Ред. Н,О, Иванова: 2012.
3. https://museumrb.ru/wp-content/uploads/2019/08/Vorobeva-posobie_compressed.pdf (дата обращения:18.03.2022)
4. https://www.google.com/search?q=%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D1%82%D0%BE+%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&rlz=1C1GCEU_ruRU823RU823&oq=%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D1%82%D0%BE&aqs=chrome.1.69i57j0i512i4j0i22i30i5.6027j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 (дата обращения 26.03.2022)
5. https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B+%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2&rlz=1C1GCEU_ruRU823RU823&oq=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B+%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2&aqs=chrome.1.69i57j0i546i4.11891j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8 (дата обращения 26.03.2022)