

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. (495) 692-91-42 Факс (495) 692-37-40 E-mail:eds@duma.gov.ru

25 мая 2021 года

Протокол № 128-3

**Р Е Ш Е Н И Е**

**«Об итогах проведения «круглого стола» по теме  
«Школьный музей в современном образовательном пространстве»**

Заслушав и обсудив сообщение члена Комитета Государственной Думы по образованию и науке А.В.Дамдинова о результатах проведения Комитетом Государственной Думы по образованию и науке 26 февраля 2021 года «круглого стола» на тему «Школьный музей в современном образовательном пространстве», Комитет

**Р Е Ш И Л:**

1. Принять за основу проект рекомендаций участников «круглого стола» на тему «Школьный музей в современном образовательном пространстве».
2. Членам Комитета Государственной Думы по образованию и науке в срок до 31 мая 2021 года представить предложения по доработке проекта рекомендаций участников «круглого стола» на тему «Школьный музей в современном образовательном пространстве».
3. Аппарату Комитета Государственной Думы по образованию и науке доработать проект рекомендаций «круглого стола» с учетом поступивших замечаний предложений и направить рекомендации в Администрацию Президента Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

Председатель Комитета

В.А.Никонов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. (495) 692-91-42 Факс (495) 692-37-40 E-mail:eds@duma.gov.ru

---

25 мая 2021 г.

г. Москва

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**участников «круглого стола» на тему**

**«Школьный музей в современном образовательном пространстве»**

Заслушав и обсудив выступления по теме «круглого стола», состоявшегося 26 февраля 2021 года в Центральном музее Великой Отечественной Войны 1941-1945г.г. в смешанном режиме (очный и видеоконференцсвязи), его участники – депутаты Государственной Думы, представители органов управления образованием, ученые, педагоги, представители общеобразовательных и общественных организаций отмечают, что на заседании были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

1. Развитие социокультурного пространства школы, ее социокультурных возможностей и специфики территориальной среды при реализации рабочих программ воспитания.

2. Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

3. Школьный музей как ресурс развития духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического воспитания обучающихся, нацеленных на решение задачи гармоничного развития, успешной адаптации и социализации обучающихся, включая формирование ответственного отношения к окружающему миру.

4. Применение современных медиатехнологий при реализации комплексных сквозных проектов, реализующихся в рамках музейного образования, формирующих целостную систему воспитывающей деятельности.

5. Использование потенциала музейной педагогики для развития практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также мероприятий по противодействию распространению деструктивной идеологии, в том числе в цифровой среде.

Актуальность рассматриваемых вопросов обусловлена необходимостью выработки конкретных мер по повышению эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях, развитию новых форм воспитания, ориентированных на использование методологии проектной деятельности. Реализация данных мер позволит школьным музеям стать мощным ресурсом духовно-нравственного развития детей и молодежи, гражданско-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, нацеленным на решение задач гармоничного развития личности обучающихся, их успешной адаптации и социализации, включая формирование ответственного отношения к окружающему миру.

По итогам обсуждения актуальных вопросов использования школьных музеев как ресурса духовно-нравственного развития обучающихся, их гражданско-патриотического и эстетического воспитания, нацеленного на решение задачи гармоничного развития, успешной адаптации и социализации обучающихся, участники «круглого стола» предлагают следующие меры, направленные на решение существующих проблем:

### **1. Министерству просвещения Российской Федерации:**

1.1. Организовать оказание методической поддержки и помощи музеям общеобразовательных организаций, в том числе музеев общеобразовательных организаций со специальными наименованиями, с целью усиления использования их потенциала в обучении и воспитании учащихся.

1.2. Разработать и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации методические рекомендации, включающие в себя:

- алгоритмы организации школьных музеев и их деятельности;
- вариативные модели развития школьных музеев;
- методы включения обучающихся и их родителей в работу школьных музеев;
- механизмы формирования пространства самоопределения детей в ходе реализации рабочих программ воспитания с привлечением ресурсов школьных музеев и т.д.

1.3. Организовать обобщение и распространение лучших практик работы школьных музеев.

### **2. Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:**

2.1. Проработать вопрос о возможности введения в штатные расписания общеобразовательных организаций должности педагогического работника «Руководитель школьного музея»

2.2. Разработать, апробировать, вынести на общественное обсуждение изменения в профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» в части внесения в него обобщенной трудовой функции «Руководитель школьного музея».

**3. Руководителям органов управления образования субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

3.1. Дополнить программы повышения квалификации по направлению «Воспитание обучающихся» разделами (модулями), отражающими лучшие практики работы школьных музеев, алгоритмы организации школьного музея, вариативные модели развития школьных музеев, методы включения обучающихся и их родителей в работу школьных музеев и т.д.

3.2. Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательной деятельности посредством создания тематических интернет-ресурсов, методических порталов по проблемам деятельности школьных музеев с применением современных медиатехнологий при реализации комплексных сквозных проектов, реализующихся в рамках музейного образования.

**4. Руководителям образовательных организаций:**

использовать ресурсы школьных музеев при реализации рабочих программ воспитания.

Председатель Комитета

В.А.Никонов

