

**Республика Коми, г. Воркута, МУДО  
"ДТДиМ" г. Воркуты**

Зиннатуллина Светлана Андреевна, педагог  
дополнительного образования  
Кичурка Ольга Руслановна  
Сахеишвили Дарья Паатовна  
Медведев Евгений Евгеньевич

**«День Победы. Бессмертный полк»**

План проведения:

1. Мотивационный блок- просмотр видеоролика
2. Актуализация знаний – прохождение викторины
3. Основной блок- прослушивание 3-х фрагментов экскурсии, ответы на вопросы экскурсоводов, просмотр видеофрагментов, обсуждение видеофрагментов, выполнение задания в VR-очках.
4. Заключение – подведение итогов занятия.

**Цель для учащихся:** Приобщение учащихся к событиям ВОВ и памяти о её героях. Обеспечение эффекта сопричастности с важными историческими вехами нашей истории, используя современные образовательные форматы.

**Цель для педагога:** внедрение современных технологий гражданско-патриотического воспитания молодежи, привлечение внимания молодежи к вопросам развития культуры, сохранению культурно-исторического наследия, через внеурочное занятие «День Победы. Бессмертный полк».

**Задачи:**

Обучающая:

- Познакомить учащихся с экспозицией «Дыхание войны» музея МУДО «ДТДиМ»;
- Углубить знания об истории своей страны;

Развивающая:

- Развивать коммуникативную компетенцию;
- Развивать логическое мышление, умение анализировать полученную информацию;

Воспитательная:

- Мотивировать к изучению истории, культуры.
- Привить чувство уважения к памяти, тех, кто своим подвигом принес нашей стране Победу;

- Способствовать развитию чувство патриотизма.

### **Планируемые результаты:**

#### Предметные:

- Ознакомлены с экспозицией «Дыхание войны» музея МУДО «ДТДиМ»г.Воркуты;
- Углубили знания по истории своей страны.

#### Метапредметные

- Развита коммуникативная компетенция;
- Активизировано логическое мышление, умение анализировать полученную информацию;

#### Личностные

- Мотивированы к изучению истории, культуры.
- Испытывают чувство уважения к памяти, тех, то своим подвигом принес нашей стране Победу;
- проявляют чувство патриотизма.

### **СЦЕНАРИЙ:**

Дети заходят в музей, также стоят знамёна, около знамён стоит стол с VR-очками. Включается видео «Они сражались за Родину» (кадры военной хроники) (Закадровый текст :22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тыс. самолётов, свыше 3 тыс. танков. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 47 мес.18 дней)

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, области, страны и даже Земли. О них пишут книги, слагают песни, и сочиняют стихи. Главное, что о них помнят! И эта память передается из поколения в поколение и не даёт померкнуть далеким дням и событиям. А как вы думаете, где лучше и нагляднее всего можно погрузиться в историю прошедших лет?

(в музее)

Вы совершенно правы (включается подсветка) А, чтобы яснее прочувствовать события тех далёких военных лет, я предлагаю вам экскурсию по экспозиции «Дыхание войны». Я буду вашим экскурсоводом. Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: «Каким образом солдат поддерживали семьи суровые годы войны?»

Ответ «Письмо. Солдатский треугольник».

**Педагог:** в ваших письмах есть задания, которые Вам необходимо выполнить, чтобы продолжить нашу экскурсию.

*Раздаются письма с кодами по количеству участников, задания можно выполнять совместно, в группах. В письмах находятся QR- коды, перейдя по которым участники получают подсказку, у кого из героев нужно искать следующую подсказку. (К следующему коду тебя направит солдат, офицер, медсестра), Таким образом происходит деление детей на группы свободном формате (треугольники выбираются случайным образом самими детьми) для прослушивания экскурсий. Экскурсии у каждой витрины ведутся активистами музея, у каждого есть элемент костюма – санитарная сумка у медсестры, каска у солдата, фуражка у офицера. (Приложение 1)*

**Ведущий:** Вы отлично справились с заданиями. Я вижу, по результатам, что Вы много знаете о тех страшных военных днях. Но сегодня мы хотим познакомить вас с экспонатами военных лет. Которые хранятся у нас в музее. Пожалуйста пройдите каждый к своему герою.

Когда группы подошли каждая к своей витрине, ответственный за эту витрину активист ведёт свой фрагмент экскурсии. (Приложение 2)

1 фрагмент (В сокращении)- солдат представляет витрину с вещами солдат красной армии. погоны по родам войск – артиллерия, авиация и инженерные войска; солдатская гимнастерка, головной убор – пилотка; предметы личной гигиены, посуда. Обращает внимание на самодельные кожаные под сумки для гранат, зажигалку и стеклянную флягу. Особую ценность представляет письмо от жены и дневник солдата Куличинского. (По ходу рассказа задаются вопросы экскурсантам)

2 фрагмент (в сокращении) – офицер представляет макет блиндажа и витрину с вещами офицеров красной армии. Макет блиндажа офицера красной армии представлен в нашем музее. Рядом с блиндажом вы можете увидеть витрину с личными вещами офицеров и солдат красной армии. Посетителям предлагается активно взаимодействовать с экспонатами – примерить на себя роль медсестры, рассмотреть кожаный офицерский планшет, отдать команды в громкоговоритель или примерить бронежилет времён Великой отечественной войны. Поиграть на баяне или завести ручку патефона.

3 фрагмент (Полный вариант текста)– медсестра - Здравствуйте, уважаемые экскурсанты! Сегодня я представляю вашему вниманию всего одну витрину! Но этой витрине вы можете увидеть не только экспонаты, но и окунуться в историю далёких военных лет. В этом нам помогут редкие фотографии, подлинные документы и выпуск газеты «Правда» времён Великой отечественной войны. По красноармейской книжке мы многое можем узнать о конкретном человеке- Бут Иване Карловиче, 1906 года рождения. Он был призван в ряды красной армии 18 августа 1941 года военкоматом города Ахтарск, что находится в Краснодарском крае, и воевал на первом белорусском фронте. 1 июля 1942 года Иван Карлович попал в плен и пробыл в плену до 5 марта 1945 года. До войны Иван Карлович был рабочим и у него была жена - Анастасия, имеются даже сведения о том, что Иван Карлович был привит поливакциной.

Также здесь представлено подлинное удостоверение шофёра и краснофлотская книжка. Из выпуска газеты «Правда» за 9 мая 1945 года мы узнаём об Акте безоговорочной капитуляции фашистской Германии и победе красной армии в войне.

На представленных фотографиях мы видим будни солдат красной армии во время войны. Обратите внимание на фотографию номер 8: здесь представлен артиллерийский расчёт пушки М-30. Очень показательно то, как солдаты замаскировали орудие от глаз противника. **(Вопрос к экскурсантам – Кто-то из вас видел подобные орудия? Где? – В нашем городе на Площади Победы)** На следующем фото мы видим мотоциклетные части красной армии, находящиеся в разведывательном рейде. Основной задачей мотоциклетных частей была разведка и занимались диверсионной работой на оккупированных врагом территориях. Следующая фотография нам повествует о том, что в начале войны техники не хватало, так как большая часть грузовых автомобилей **(Вопрос к экскурсантам – А вы знаете, как назывались самые знаменитые грузовые автомобили времён ВОВ? знаменитые полуторки, т.е. машины грузоподъёмностью 1,5 тонны)** были уничтожены внезапными нападением авиации противника. Для переброски войск и грузов использовали гужевой транспорт – повозки. На следующей фотографии мы видим танк ИС-2 во время удачной атаки **(Вопрос к экскурсантам – как расшифровывается название -Иосиф Сталин)** с танковым десантом на борту.

Закрывающая экспозицию фотография одного из офицеров красной армии в обустроенном полевом блиндаже. Фотография датирована 15 сентября 1941 годом и адресована сёстрам офицера. На этом рассказ об экспонатах витрины закончен, вы ответили на все вопросы и получаете часть следующего кода. Что бы собрать остальные части, вам необходимо пройти к следующему экскурсоводу.

*(Группы меняются, собирают 3 части QR- кода. При переходе по коду каждая группа смотрит видео где рассказывается о герое, но каждая история связана с флагом. На этом этапе необходимы планшеты)*

### **( Приложение 3 )**

**Ведущий:** Ребята, вы просмотрели посмотрели видео. Ваша задача – обсудить между собой, что общего у всех этих героев.

*Дети должны прийти к выводу, что флаг, знамя.*

*Подходят к столу с VR- очками, который стоит возле флажка.*

**Ведущий:** Мы не зря с вами продолжим говорить о знамёнах! Боевое знамя является основным символом чести, доблести и славы. Это знак,

который объединяет воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам. А какое знамя стало символом Победы?

(Ответы детей)

**Активист-офицер:** Знамя Победы. Знамя Победы - штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военными Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

**Педагог:** Почему важно было водрузить знамя именно на это здание?

Ответы детей.

**Активист-солдат:** Рейхстаг – здание, где заседало все руководство фашистской Германии. Поэтому нашим солдатам было важно водрузить знамя именно там – в знак Победы нашей армии над фашистами. 30 апреля в 22 часа (по «берлинскому» времени, а по Московскому это уже было 1 мая. Это было четвертое по счёту знамя из установленных на крыше здания.

**Педагог:** сейчас я предлагаю вам прочувствовать момент водружения победного стяга и пройти VR-реконструкцию «Неизвестный знаменосец». Для этого нужно найти белую точку, зафиксировать её на прямоугольнике, подождать загрузку и следовать инструкциям. **(Приложение 4)**

По окончании задания всеми участниками:

**Ведущий:**

Вы замечательно справились со всеми заданиями и у меня вопрос- какое задание было для вас самым ярким и запоминающимся? сказать, что знаменосцев и самих знамён было много, но не все были представлены к высокой награде. Чтобы подробнее узнать о всех знаменных группах, вы можете самостоятельно просмотреть всю доступную информацию в приложении. Вся информация для вашего удобства собрана в буклете.

Подводя итоги нашей встречи хотим сказать:

**Активист- медсестра** То, что мы знаем о своих прадедах, – важно сохранить! Ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходит и поколение, которое помнит

эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она бессмертна и остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в нашей памяти. Конечно, Бессмертный полк – это память не только о тех, кто носил военную форму армии и воевал. Это память тех, кто помогал и делал все для нашей Победы: подпольщики и партизаны, труженики тыла, дети войны и

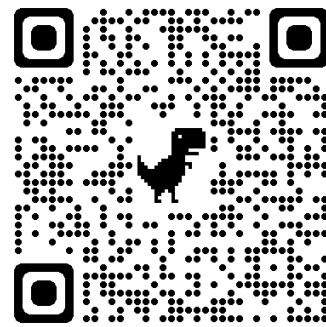
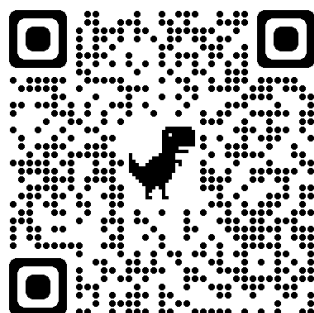
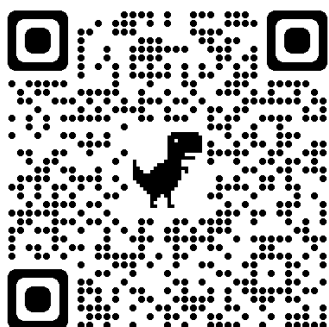
узники нацизма, блокадники, – каждый достоин памяти, имя каждого очень важно. Их вклад в Победу неоценим! Сегодня в каждой школе, детском саду и квартире есть свои герои! Для участия в акции «Бессмертный полк» на фасаде здания МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты оформлена инсталляция, с которой вы сможете ознакомиться при выходе из здания.

Педагог: Сегодня Российская армия с честью выполняет

свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает наше общее право мирно жить согласно историческим традициям добрососедства,

согласно вековым устоям, духовным и нравственным идеалам, наше право самостоятельно определять свое будущее и путь развития. Приглашаем вас посетить только что открытую экспозицию «Герои спецоперации в графических новеллах» Спасибо за внимание! И До новых встреч!

*(Выдаются буклеты с QR-кодом приложения и буклеты с информацией об экспозиции музея МУДО «ДТДиМ» и ссылкой на виртуальную экскурсию по музею дворца) (Приложение 5)*



Для того, чтобы успешно пройти викторину нужно отсканировать QR-код, нажать АСЦЕПТ ALL COOKIES пролистать вниз до викторины и ответить на вопросы о ВОВ.

<https://view.genial.ly/61f24468f4af370011630527/interactive-content-vov-3-sodat-russkij>

**Начнём экскурсию по экспозиции «Дыхание войны»**

**В первой витрине** среди почтовых марок и монет сороковых годов прошлого века мы видим белые листы с выцветшими от времени чернилами – это извещение семье бойца, о том, что он скончался в госпитале от ран, полученных в бою... Рядом с банковскими билетами еще царских времен мы видим «смертные» жетоны солдат третьего рейха и наших красноармейцев.

**Переходим к следующей витрине**

Здесь вы можете увидеть личные вещи солдат Вермахта – тех, кто пришел на нашу землю грабить и убивать, - немецкую флягу, нашивки, каптерские жетоны, фотографии с друзьями и своими жертвами, а также листовки. *Обратите внимание – листовки написаны на русском языке, их сбрасывали с немецких самолетов в расположение советских войск с одной лишь целью – найти в рядах красноармейцев слабых духом и предателей.*

**В третьей витрине представлены** личные вещи солдат и офицеров Красной Армии: погоны по родам войск – артиллерия, авиация и инженерные войска; солдатская гимнастерка, головные уборы; предметы личной гигиены, посуда. Особою ценностью представляет письмо от жены и дневник солдата Куличинского.

#### **Витрина № 4**

- В четвертой витрине вы можете видеть ножны для штыка и сапёрные лопатки. Сапёрная лопатка солдата Красной Армии могла служить не только для рытья окопов, но и была страшным оружием ближнего боя. По внешнему виду экспонатов заметна неумолимость времени – и немецкая и советская сапёрные лопатки изъедены коррозией металла.

#### **Витрина № 5**

- Перед вами – экспонаты «Вахты памяти».

В 2008 году воркутинец Николай Шевченко внук солдата, погибшего в 1941 году в битве за Смоленск, приехал в Смоленскую область, город Гагарин, чтобы что бы вместе с поисковым отрядом «Рейд» из Москвы участвовать в раскопках на месте сражений.

#### **Витрина № 6**

- Немного автоматического оружия Великой Отечественной Войны:

Остатки Бельгийского «Браунинга», находящегося на вооружении у немецкой армии, сигнальный пистолет Шпагина, часть винтовки Мосина, повсеместно стоявшей на вооружении у красноармейцев, рожок от ППШ среди солдат прозванного ПАПАША и немецкого автомата МР-40, маслѐнка для смазки оружия и инструменты для оружейного ремонта.

**Обратите внимание** на стенд с касками разных армий немецкой, французской, итальянской и советской - их можно как следует рассмотреть и примерить.

**Далее** представлены документы и печатные издания времѐн Великой отечественной войны, особый интерес представляет почѐтная грамота.

**В следующей витрине можно** увидеть подсумки для гранат, остатки каски и противогаза и остатки немецкой ручной гранаты РГ-24. в народе прозванной «Колотушка»

**В этой витрине представлены** весьма интересные экспонаты. Как вы думаете, что это такое?

Это клише военной фронтовой газеты, выпускаемой диверсионно-партизанским отрядом.

**Следующая витрина** представляет нашему вниманию личные вещи солдат немецкой армии мотоциклетные очки, предметы личной гигиены. Интересно, что на офицерском портфеле срезаны пряжки-застежки. Можем предположить, что это трофей.

**В следующей витрине** вы можете увидеть не только экспонаты, но и окунуться в историю далёких военных лет. В этом нам помогут редкие фотографии, подлинные документы и выпуск газеты «Правда» времён Великой отечественной войны. По красноармейской книжке мы многое можем узнать о конкретном человеке- Бут Иване Карловиче, 1906 года рождения. Он был призван в ряды красной армии 18 августа 1941 года военкоматом города Ахтарск, что находится в Краснодарском крае, и воевал на первом белорусском фронте. 1 июля 1942 года боец БУТ попал в плен и пробыл в плену до 5 марта 1945 года. До войны Иван Карлович был рабочим и у него была жена - Анастасия, имеются даже сведения о том, что он был привит поливакциной.

Также здесь представлено подлинное удостоверение шофёра и краснофлотская книжка. Из выпуска газеты «Правда» за 9 мая 1945 года мы узнаём об Акте безоговорочной капитуляции фашистской Германии и победе красной армии в войне.

На представленных фотографиях мы видим будни солдат красной армии во время войны. Обратите внимание на фотографию номер 8: здесь представлен артиллерийский расчёт пушки М-30. Очень показательно то, как солдаты замаскировали орудие от глаз противника. На следующем фото мы видим мотоциклетные части красной армии, находящиеся в разведывательном рейде. Следующая фотография нам повествует о том, что в начале войны техники не хватало, так как большая часть грузовых автомобилей (знаменитые полторки, то есть машины грузоподъёмностью 1,5 тонны) были уничтожены внезапными нападением авиации противника. Для переброски войск и грузов использовали гужевой транспорт – повозки. На следующей фотографии мы видим танк ИС-2 во с танковым десантом на борту.

А как вы думаете – как расшифровывается название танков серии ИС?

## **Иосиф Сталин**

Закрывающая экспозицию фотография одного из офицеров красной армии в обустроенном полевом блиндаже.

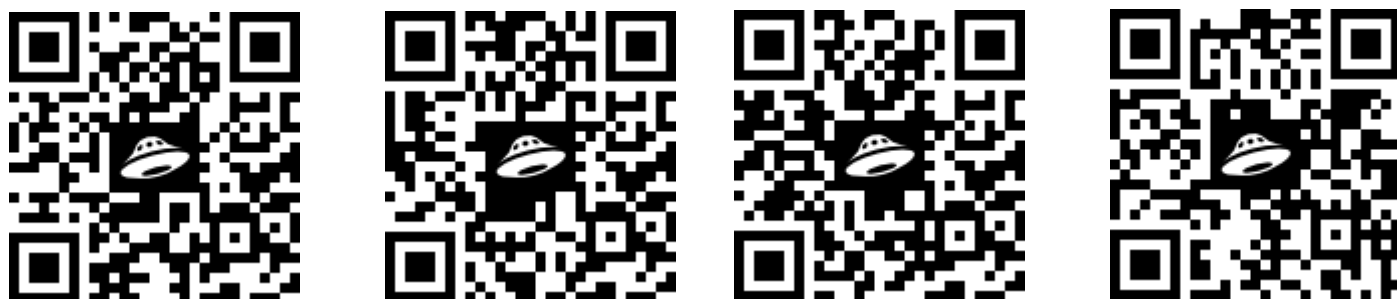
Макет блиндажа офицера красной армии представлен в нашем музее. Рядом с блиндажом вы можете увидеть витрину с личными вещами офицеров и солдат



красной армии. Здесь представлена нехитрая внутренняя обстановка – грубо сколоченный стол, вместо стула- пенёк, вместо кроватей – двухэтажные палаты. Личные вещи - пепельница, изготовленная из остатков артиллерийского снаряда, офицерский планшет. Железный нагрудник, выполнявший функцию бронезилета, громкоговоритель, также в блиндаже представлено знамя. Это макет, но во время ВОВ такие знамена были у каждой роты, дивизии и батальона. Посетителям предлагается активно взаимодействовать с экспонатами – примерить на себя роль медсестры, рассмотреть кожаный офицерский планшет, отдать команды в громкоговоритель или примерить бронезилет времён Великой отечественной войны. Поиграть на баяне или завести ручку патефона.

Все эти экспонаты отдаются гулким эхом войны!

Приложение 3



Приложение 4

Описание проекта «Неизвестный знаменосец»

[https://drive.google.com/file/d/1HQQuUAtcIQZlB6qqS0kjPjcTSK6aySDrI/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HQQuUAtcIQZlB6qqS0kjPjcTSK6aySDrI/view?usp=share_link)

запись происходящего в очках

[https://drive.google.com/file/d/1dtNi1v51YRUs9H5pIy8i0AHCswHJewLN/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1dtNi1v51YRUs9H5pIy8i0AHCswHJewLN/view?usp=share_link)