

Саратовская область, г. Аткарск  
МОУ-СОШ № 3 г. Аткарска  
Лунева Марина Александровна,  
Алексеев Даниил Алексеевич  
Мазяр Никита Борисович  
Тарасенкова Полина Викторовна

### «Бессмертие нашей Великой Победы»

План проведения:

1. Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности
2. Вступительное слово учителя
3. Выявление проблемных зон по теме классного часа, определение путей решения.

Информирование учащихся о сборе и подготовке материалов для портала «Книга Памяти Аткарского района»:

- официальные сайты МО РФ;
  - алфавитная книга мобилизованных Аткарского района 1941-1945 г.г.;
  - архивные материалы школьного Музея Боевой Славы;
  - материалы муниципального Поста Памяти.
4. Подключение Г.Н. Гавриловой — начальник музейного центра СОИРО
  5. Подключение Н. Евтушок - координатор направления «Моя история» Саратовского регионального отделения «Волонтеры Победы», в числе 100 лучших волонтеров принимал участие в сопровождении ветеранов на Параде Победы в Москве
  6. Построение алгоритма работы по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны на официальных сайтах.
  7. Рефлексия и планирование дальнейшей деятельности.
  8. Эмоциональное завершение классного часа

**Цель:** формирование исторической памяти и социальной активности учащихся, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения в краеведческую исследовательскую деятельность

**Задачи:**

1. познакомить с источниками информации об участниках Великой Отечественной войны;
2. обучить работе с сайтами ОБД «Мемориал», Память народа, Подвиг народа, Soldat.ru;
3. привлечь к созданию электронной Книги Памяти Аткарского района учащихся всего района

## СЦЕНАРИЙ

**Учитель:**

Вступительное слово.

Одна из целей нашего движения – это сохранение памяти. В истории нашей страны не было более трагического события, чем Великая Отечественная война. Она изменила судьбу всей страны и каждого в ней живущего. Поэтому помнить – это значит не поддаваться попыткам фальсификации истории, сохранять память о подлинных событиях.

**Мазяр Никита:**

Если я буду снимать фильм, я начну его так:

Каждый год 9-го Мая люди моего села собираются на кладбище.

Кто-то из сельсовета зачитывает по списку:

Буркин Илья..

Козлов Илья..

Куксины Степан и Павел..

Пономарёв Константин..

Пономарёвы Емельяновичи Иван, Степан, Михаил, Василий..

Поповы..

Длинный этот список. Скорбный.

Слушают молча. Плачут.

Тут есть ещё отцы, матери.

Тут всё село.

Но нет тех, кто в списке этом:

Зиновьев Михаил..

Куликов Борис..

Думновы Николай и Фёдор..

Докучаев Егор..

Сибиряки. Полегли все под Москвой. На Курской дуге..

Есть даже один из 28-ми панфиловцев. Жив. Трофимов.

Он стоит тут.

Потом расскажет он о великой битве за столицу.

Мать моя, дважды вдова, похоронку на мужа получила в 1942-ом году..

И звучат на кладбище моего села фамилии односельчан не вернувшихся с полей битв Великой Отечественной..

Такая моя правда о людях моего села. Такое для меня 9-е Мая. (В.М. Шукшин)

**Тарасенкова Полина: (видеосюжет о ветеранах Великой Отечественной войны, снятый в Аткарске в 1995 и 2005 годах на День Победы)**

По данным Аткарского РВК (райвоенкомата) на фронт было призвано 17 тысяч жителей нашего района.

Сколько их, ушедших защищать свою Родину, не вернулось с фронтов Великой Отечественной войны.

Сохраняя память о наших прадедах мы не должны забывать, что сделали они для нас, как жертвовали своей жизнью, ради нашего с вами нынешнего счастливого дня.

Посмотрите на портреты Бессмертного полка, взгляните в их лица...

Что мы можем сделать для них, как им сказать о своей благодарности?

Мы вместе, все школьники Аткарского района, собираем информацию, которая станет основой электронной Книги Памяти Аткарского района

**Учитель:** Кто из вас хотел бы задать вопрос на понимание того, что вы увидели?

Для чего нам нужно тратить время, искать информацию, собирать фотографии? Это кому -то нужно?

Из чего складывается Книга Памяти? Где мы находим материалы?

Сейчас наши старшеклассники поделятся опытом, как работает Совет Музея Боевой Славы по сбору информации для Книги Памяти.

### **Выступление учащихся. Обмен опытом**

#### **Практическая работа.**

На столе методические материалы по работе с сайтами, бланки карточек о розыске солдата поискового движения России.

**Тарасенкова Полина:** рассказывает о своих впечатлениях о Музее Победы и о депозитарии «Лица Победы».

#### **Практическая работа с сайтом Музея Победы.**

#### **Подведение итогов классного часа:**

Сегодня мы с вами должны ответить на два главных вопроса:

что я буду делать для сохранения исторической памяти?

что мы можем сделать вместе?

Стихотворение Р. Рождественского читает Мазяр Никита