

Саратовская область, г. Аткарск
МОУ-СОШ № 3 г. Аткарска
Лунева Марина Александровна,
Алексеев Даниил Алексеевич
Мазяр Никита Борисович
Тарасенкова Полина Викторовна

«Бессмертие нашей Великой Победы»

План проведения:

1. Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности
2. Вступительное слово учителя
3. Выявление проблемных зон по теме классного часа, определение путей решения.

Информирование учащихся о сборе и подготовке материалов для портала «Книга Памяти Аткарского района»:

- официальные сайты МО РФ;
 - алфавитная книга мобилизованных Аткарского района 1941-1945 г.г.;
 - архивные материалы школьного Музея Боевой Славы;
 - материалы муниципального Поста Памяти.
4. Подключение Г.Н. Гавриловой — начальник музейного центра СОИРО
 5. Подключение Н. Евтушок - координатор направления «Моя история» Саратовского регионального отделения «Волонтеры Победы», в числе 100 лучших волонтеров принимал участие в сопровождении ветеранов на Параде Победы в Москве
 6. Построение алгоритма работы по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны на официальных сайтах.
 7. Рефлексия и планирование дальнейшей деятельности.
 8. Эмоциональное завершение классного часа

Цель: формирование исторической памяти и социальной активности учащихся, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения в краеведческую исследовательскую деятельность

Задачи:

1. познакомить с источниками информации об участниках Великой Отечественной войны;
2. обучить работе с сайтами ОБД «Мемориал», Память народа, Подвиг народа, Soldat.ru;
3. привлечь к созданию электронной Книги Памяти Аткарского района учащихся всего района

СЦЕНАРИЙ

Учитель:

Вступительное слово.

Одна из целей нашего движения – это сохранение памяти. В истории нашей страны не было более трагического события, чем Великая Отечественная война. Она изменила судьбу всей страны и каждого в ней живущего. Поэтому помнить – это значит не поддаваться попыткам фальсификации истории, сохранять память о подлинных событиях.

Мазяр Никита:

Если я буду снимать фильм, я начну его так:

Каждый год 9-го Мая люди моего села собираются на кладбище.

Кто-то из сельсовета зачитывает по списку:

Буркин Илья..

Козлов Илья..

Куксины Степан и Павел..

Пономарёв Константин..

Пономарёвы Емельяновичи Иван, Степан, Михаил, Василий..

Поповы..

Длинный этот список. Скорбный.

Слушают молча. Плачут.

Тут есть ещё отцы, матери.

Тут всё село.

Но нет тех, кто в списке этом:

Зиновьев Михаил..

Куликов Борис..

Думновы Николай и Фёдор..

Докучаев Егор..

Сибиряки. Полегли все под Москвой. На Курской дуге..

Есть даже один из 28-ми панфиловцев. Жив. Трофимов.

Он стоит тут.

Потом расскажет он о великой битве за столицу.

Мать моя, дважды вдова, похоронку на мужа получила в 1942-ом году..

И звучат на кладбище моего села фамилии односельчан не вернувшихся с полей битв Великой Отечественной..

Такая моя правда о людях моего села. Такое для меня 9-е Мая. (В.М. Шукшин)

Тарасенкова Полина: (видеосюжет о ветеранах Великой Отечественной войны, снятый в Аткарске в 1995 и 2005 годах на День Победы)

По данным Аткарского РВК (райвоенкомата) на фронт было призвано 17 тысяч жителей нашего района.

Сколько их, ушедших защищать свою Родину, не вернулось с фронтов Великой Отечественной войны.

Сохраняя память о наших прадедах мы не должны забывать, что сделали они для нас, как жертвовали своей жизнью, ради нашего с вами нынешнего счастливого дня.

Посмотрите на портреты Бессмертного полка, взгляните в их лица...

Что мы можем сделать для них, как им сказать о своей благодарности?

Мы вместе, все школьники Аткарского района, собираем информацию, которая станет основой электронной Книги Памяти Аткарского района

Учитель: Кто из вас хотел бы задать вопрос на понимание того, что вы увидели?

Для чего нам нужно тратить время, искать информацию, собирать фотографии? Это кому -то нужно?

Из чего складывается Книга Памяти? Где мы находим материалы?

Сейчас наши старшеклассники поделятся опытом, как работает Совет Музея Боевой Славы по сбору информации для Книги Памяти.

Выступление учащихся. Обмен опытом

Практическая работа.

На столе методические материалы по работе с сайтами, бланки карточек о розыске солдата поискового движения России.

Тарасенкова Полина: рассказывает о своих впечатлениях о Музее Победы и о депозитарии «Лица Победы».

Практическая работа с сайтом Музея Победы.

Подведение итогов классного часа:

Сегодня мы с вами должны ответить на два главных вопроса:

что я буду делать для сохранения исторической памяти?

что мы можем сделать вместе?

Стихотворение Р. Рождественского читает Мазяр Никита