

**Приморский край, г. Владивосток, И.о.
директора МБОУ «Школа 17 г.
Владивостока» имени Блюхера В.К.**

Самойлов Кирилл Юрьевич
Кабанова Алина Дмитриевна
Шустова София Александровна
Золотуев Владимир Евгеньевич

«Не забывая о прошлом, мы создаём будущее»

План проведения:

Структурная часть	Деятельность организаторов	Деятельность обучающихся
1. Организационная часть	1. Приветствие. 2. Проверка готовности участников к восприятию информации.	1. Приветствие. 2. Демонстрирование готовности к занятию.
2. Основной этап	1. Сообщает тему проведения мероприятия. 2. Мотивация историческими аспектами мероприятия в музее 3. Рассказываем про юбилей школы 4. Демонстрация видеороликов по теме выступлений	1. Слушают и задают вопросы. 2. Слушают и смотрят видеоролики. 3. Слушают и анализируют. 4. Смотрят, слушают, обсуждают.
3. Этап проведения итогов. Рефлексия.	1. Подводим итоги работы. 2. Проводит рефлексии.	1. Слушают, делают выводы. 2. Составляют план проекта

Цель: сохранение преемственности поколения, через программу наставничества в образовательном учреждении с роли ученик-ученик.

Задачи:

- сохранение и развитие школьных традиций;
- воспитание уважения и любви к Родине;
- воспитание у учащихся гордости за принадлежность к родной школе, к городу, краю.

Оборудование: экран, мультимедийный проектор, презентация.

СЦЕНАРИЙ:

Ведущий. Сегодня школа – это современные классы, компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные устройства. Но, прежде всего школа – это дети, учителя и родители. У нашей школы богатая на события история и сегодня нам будет приятно перелистать её страницы.

Ведущий. В 2023 школе № 17 имени Блюхера Василия Константиновича исполнилось 100 лет и для нашей школы – это не только историческая веха, это рубеж, дающий возможность оглянуться назад и вспомнить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад в общее дело.

Ведущий. Основой основ и сохранением всей истории школы, города и страны в целом для всех нас является музей, поэтому для проведения классного часа «Не забывая о прошлом, мы создаём будущее» музей «Истории школы» был выбран неслучайно.

Ведущий. Сегодня мы хотим напомнить Вам про стратегию развития школьного музея, разработанной нами на первом всероссийском форуме школьных музеев в 2021 году, достигнутые результаты и планах, которые вам предстоит воплощать в жизнь. Слово предоставляется председателю школьного музея Варваре Гадебской.

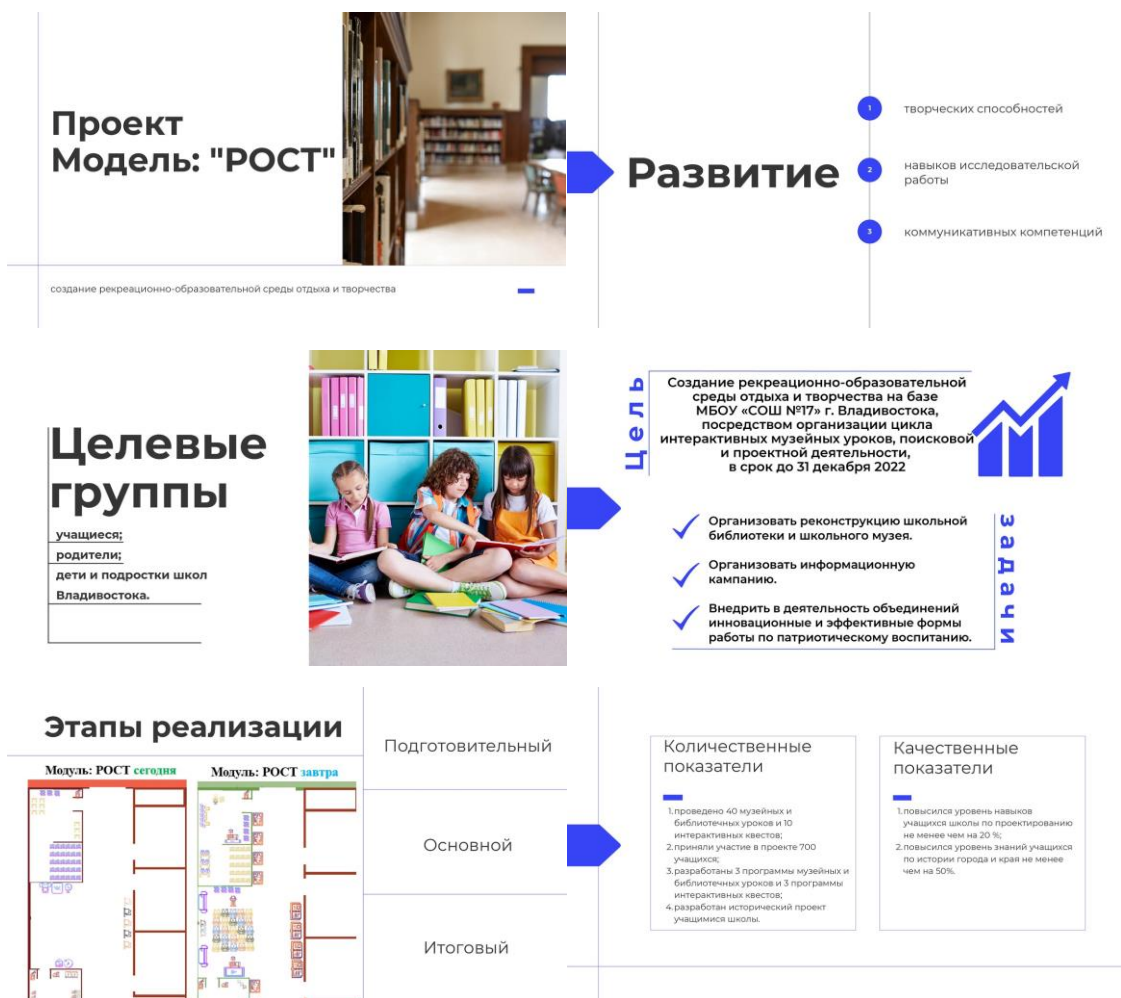
Основной этап

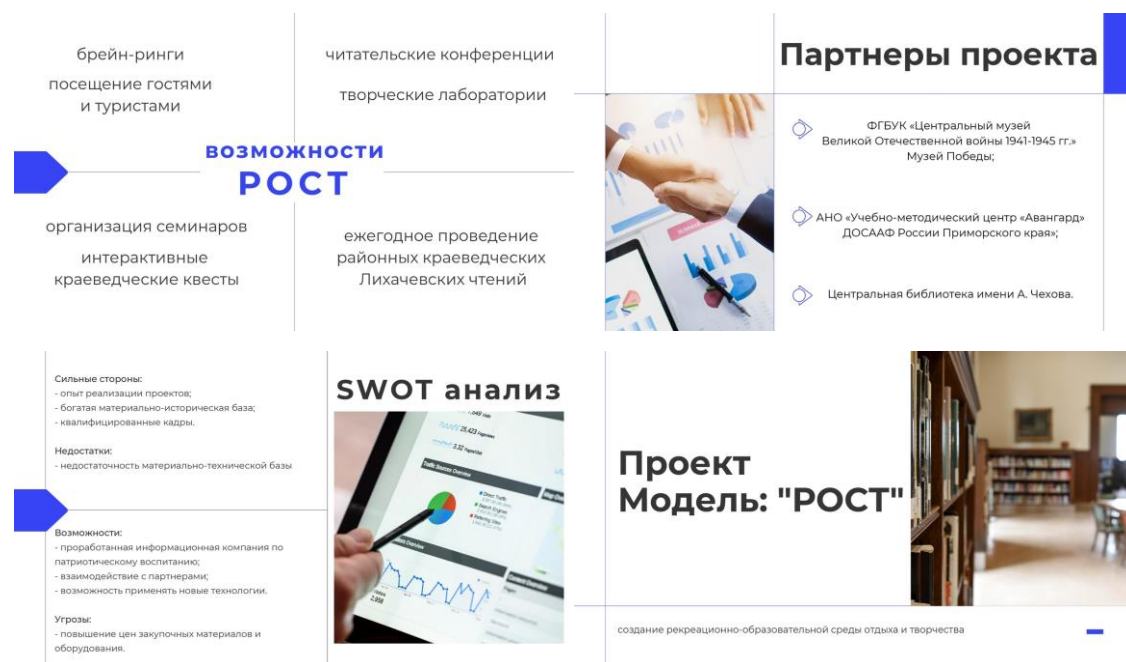
Гадебская Варвара, председатель школьного музея

Гранты служат поддержкой наиболее значимых и интересных проектов. Наши проекты такие как: «Память», «Модель РОСТ: рекреационно-образовательная среда отдыха и творчества», «Наша школьная страна» входят в их число, эти проекты получили грантовую поддержку и уже сегодня реализованы стенах школы. Наши проекты направлены на развитие у

школьников творческих способностей, навыков исследовательской работы и коммуникативных компетенций.

Грант на проект: Модель «РОСТ» (<http://school17.pupils.ru/rost/>) предназначен в первую очередь для учащихся нашей школы и их родителей, а также детей и подростков из других школ Владивостока. Проект будет изменяться в будущем за счет богатой материально-исторической базы, он получен не только за хорошую работу, сделанную в прошлом, а также как ресурс на для проведения работы в будущем. Поэтому, сейчас нашими целями являются организация интерактивных музейных уроков, поисковой и проектной деятельности.





Грант на проект: «Наша школьная страна» направлен на создание и реализацию информационно-медийного направления школы, где первым проектом данного гранта становится «Музей и культура» разработанный в рамках музейного хакатона 1 Всероссийского форума школьных музеев, идея которого заключается в съёмках видеороликах о школе, об учителях, о родителях и выпускниках школы для создания архива, и сохранении истории в цифровом пространстве к 100-летию школы и использования их при организации классных часов в течение учебного года (*приложение 1*). Ведь у нас уже создан цифровой музей, с которым может познакомиться любой желающий на сайте нашей школы и официальных аккаунтах.

Сейчас мы выпускаемся, создавать новую историю будете вы. Когда-то я была маленькой и впервые зашла в стены музея. мне также, как и мы вам, рассказывали о школе, об истории, но сейчас пришло ваше время занять главный пост. Вы будете теми, кто не боится браться за новые проекты, вы будете хранить память о прошлом, вы воспитаете новых активистов, вы— наше будущее.

Ведущий. Мы предлагаем вспомним миссию каждого раздела нашего музея и более подробнее обсудим о возможных проектах по каждому из них. Здание, в котором до недавнего времени размещалась наша школа, имеет

давнюю историю и построено оно в конце 19 века. На базе 33 начальной школы, в здании, принадлежавшем ранее домовладельцам Михайлову и Ерошенко была открыта Школа №1 (II ступени – это и есть начало истории её истории. Первым директором школы назначен Топорков Владимир Дмитриевич.

Выступления детей с презентацией разделов музея «Истории школы»

Ребёнок 1.

Раздел музея «Первые страницы» – посвящается первым учителям, ученикам и выпускникам школы. Предметам, которые изучали учащиеся. Презентация первого (старого) здания школы и её филиала.

Раздел музея «Его имя носит школа» – В 1929 году школе было присвоено имя одного из пяти первых маршалов Советского Союза с личного разрешения имя Блюхера Василия Константиновича. Этот раздел музея о боевом пути Маршала СССР, о связи школы с его родственниками, о шефстве Красной армии над школой. Учащиеся и педагогический коллектив школы никогда не забывали об имени героя. После его реабилитации (оправдании) в 1956 году, была установлена связь с семьёй Василия Константиновича.

Видеоролик, победитель всероссийского конкурса «Культурный маршрут»

про маршала СССР связанного с историей школы

<http://school17.pupils.ru/muzei-imy/>

Ребёнок 2.

Раздел музея «Истории школы» – создан 4 ноября 1977 года, включает в себя колоссальные материалы истории становления, которые в свою очередь крепко связаны с историей страны и Приморского края, в частности. Все материалы, находящиеся в стенах нашего музея, собраны выпускниками

разных поколений, учителями и учениками школы. Музею школы на сегодня исполнилось 45 лет.

Раздел музея «Они учились в нашей школе» – в данном разделе собраны материалы о выпускниках школы, их воспоминания. Многие из тех, кто учился в нашей школе, стали известными: писатель Геннадий Гук, поэт Борис Сибиряков - он писал сценарий для Московского государственного цирка, а также был одним из лучших друзей Юрия Никулина. В 1982 году окончил школу ныне хабаровский писатель Юрий Ишутин. Школа помнит о том, что телеведущий программы центрального телевидения «60 минут», Евгений Попов, тоже учился в нашей школе. В 2005 году вы пустились из школы ныне молодые ученые Сонин Вадим и Авилов Роман...

Ребёнок 4.

Раздел музея «Наши директора» - за всю историю нашей школы сменилось 34 директора, первым из них был Топорков, его Личное дело бережно хранится в архивах музея. Здесь же хранятся две тетради с воспоминаниями директора школы Тухановой Нины Павловны.

Ребёнок. Раздел музея «Учителя-выпускники нашей школы» - более 20 человек, окончивших нашу школу, пришли в неё преподавателями. Среди них Далия Антонина Фёдоровна, Сорокина Наталья Васильевна, Семёнова Наталья Константиновна, Федосеева Ангелина Дмитриевна, Дьячкова Светлана Владимировна и другие.

Ребёнок 5.

Раздел музея «Сердце, отданное детям» - раздел, посвящённый работникам первого здания школы и тем, кто работает в ней сейчас учителя, работающие в школе не один десяток лет: Иванова Ирина Михайловна, Изотова Наталья Дмитриевна, Исакова Ольга Валерьевна, Медведчикова Анжела Игоревна, Беляева Наталья Матвеевна, Афанасьева Валентина Георгиевна, Рыжакова Марина Владимировна и другие.

Раздел музея «Пионерия и комсомол» - раздел рассказывает о делах пионерской и комсомольской организаций школы, о пионерско-комсомольских активистах, о тех, кому было доверено знамя, о пионерских вожатых разных поколений, о тех, кого посылала школа по наградным путёвкам в Всесоюзные пионерские лагеря «Артек», «Орлёнок», «Океан».

Ребёнок 6.

Раздел музея «Наши добрые дела» - в школе сложилось много традиций, в каждый период - свои. Например, в 20-е годы ученики распространяли значки МОПРа (международной организации помощи рабочим), в 40-е помогали фронту, в 60-70 –собирали макулатуру и металлолом...

Ребёнок. Раздел музея «Наши достижения» - в музее собран материал о медалистах школы, число которых более 170 человек. Здесь хранятся более 400 грамот и дипломов, почётных кубков, которые рассказывают о достижениях школы в разные годы. Школа гордится Александром Пономарёвым, который был сфотографирован в 1975 году у Знамени Победы в Москве, Игорем Мишиным, который был удостоен быть сфотографированным в Гербовом зале Кремля. В год 30-летия Победы за большую работу по военно-патриотическому воспитанию нашей школе был вручён Почётный знак СССР ДОСААФ.

Видеоролик про музей «Истории школы»

<http://school17.pupils.ru/muzei/>

Ребёнок 7. Раздел музея «Наша школа и война» здесь собрана информация о выпускниках, погибших в годы Великой Отечественной Войны, о том, как работала наша школа в это трудное время и о дружбе школьников с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны, также в настоящее время пополняется информацией об участниках локальных конфликтов в Афганистане, на Северном Кавказе, Сирии, Нагорном Карабахе и Героях сегодняшнего дня участниках Специальной военной операции на Украине.

Ведущий. В преддверии празднования 100-летия школы, обучающиеся и коллектив, возрождают ранее прекращённые проекты, одним из таких становится возрождение несение Вахты Памяти, школа присоединилась к всероссийскому проекту «Пост номер один» - к главному караульному посту у могилы неизвестного солдата». Последний раз наши ученики несли Вахту Памяти в 70-х годах прошлого века.

Ведущий. О присоединении к всероссийскому проекту «Пост номер один» - к главному караульному посту у могилы неизвестного солдата поделится Мельникова Полина.

Мельникова Полина, хранитель школьного музея

ПАМЯТЬ...

Актуальность:

заключается в специфическом многогранном подходе к патриотическому воспитанию молодежи, который обеспечит поступление таких чувств, как любовь к Отчизне, уважение к истории своего родного дома, населенного пункта, региона, России, познание истинных исторических событий родного края, активное восприятие и осмысление их фальсификации.

Цель:

создание условий для воспитания и развития молодежи, обладающей устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.

Задачи:

- закрепить традиции несения Вахты Памяти у мемориалов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов учащимися 8-11 классов образовательных учреждений;
- организовать методическую и образовательную деятельность для реализации проекта во всех общеобразовательных учреждениях г. Владивостока;
- осуществлять меры поощрения лучших составов Почетного караула г. Владивостока.

Сроки реализации:

1. 4 апреля 2022г. по 1 июня 2023 г.
2. 1 июня 2023г. далее беспрерывно

ПВАЯРОК ГИТАЕРУ!

Ожидаемые результаты

В КАЧЕСТВЕННОМ ВЫРАЖЕНИИ:

- возрождение Движения «Пост №1» из числа учащихся общеобразовательных учреждений мемориалов ВОВ;
- вовлечение представителей подрастающего поколения в активное общественное движение;
- осуществление комплекса общественно-значимых массовых мероприятий;
- развитие у представителей подрастающего поколения культуры и стремления к образованию и трудовой деятельности.

В КОЛИЧЕСТВЕННОМ ВЫРАЖЕНИИ:

- привлечение
 - до 20 общеобразовательных учреждений;
 - 5 детских военно-патриотических клубов и отрядов ВВПОД «Юнармия»;
- организация Постов №1 на территории города, не менее 5-ти.

Календарный план

Подготовка информационного письма в общеобразовательные учреждения мемориалов ВОВ;	апрель
Подготовка положений по организации Поста №1	май
Сбор заявок	июнь-октябрь
Формирование графика занятий	октябрь

Организация тренировок и теоретических занятий

Запуск и проведение осенней Вахты Памяти

Подведение итогов, награждение лучших постовых

Освещение деятельности проекта

ноябрь-апрель
март-май
май
постоянно

Партнёры

Молодежное межрегиональное общественное Движение «ПОСТ № 1»

Автономная некоммерческая организация «Учебно-методический центр «Авангард» ДОСААФ России Приморского края»

Материальная база

В НАЛИЧИИ	НЕОБХОДИМО	
самозарядный карабин Симонова	ремень для автоматов, карабинов	13 шт.
автоматы Калашникова – 74	форма (штатса)	15 шт.
защитная форменная одежда	отличительных элементов на форму (шевроны, нашивки)	15 кмд.
	Нагрудный значок «ПОСТ №1»	50 шт.

Одной из важнейших функций школьного музея является патриотическое воспитание. Мы чтим память о героях, в разные времена самоотверженно сражавшихся за Родину.

Один из разделов музея посвящён ученикам нашей школы, принявшим участие в Великой Отечественной войне. Кроме того, в 1967 году ученики нашей школы стали нести Вахту Памяти у Вечного огня. В 2022 году мы вернулись к этой традиции. На базе школы открыто региональное отделение Движения «Пост №1», в рамках которого школьный военно-патриотический отряд «Гвардеец», преёмники отряда морских пехотинцев 70-х годов, несут Вахту Памяти в Почётном карауле у мемориала «Морякам торгового флота». Сегодня наша школа является единственным общеобразовательным учреждением города Владивостока, заступившим на Пост №1.

Видеоролик акции «Вахта Памяти» у памятника морякам торгового флота

https://otvprim.tv/society/primorskij-kraj_05.05.2022_100353_aktsija-vakhta-pamjati-startovala-v-stolitse-primorja.html

Стоит отметить, что среди наших учеников есть герои Афганской войны и участники специальной военной операции, подвигами которых мы также гордимся.

За век у нашей школы накопилось много уникальных образовательных практик, которые сейчас очень актуальны и реализуются в стенах школы. Мы уверены с нового учебного года вы успешно также запустите проект «Музей и культура». Мы надеемся, что после нашего выпуска вы, младшие школьники, так же продолжите уважать историческую память и никогда не забудете подвиги своих праотцов.

Этап проведения итогов. Рефлексия.

Ведущий. Давайте вернемся к началу нашего классного часа. Какой вывод можно сделать из всего, что мы сегодня слышали и увидели? (Ответы детей)

Ведущий. Узнавая прошлое, сохраненное в музеях, мы лучше понимаем людей, которые жили и творили до нас, чувствуем ответственность перед будущими поколениями, задумываемся о том, что им будет важно, нужно. (Ответы детей)

Ведущий. Можем ли мы оставить потомкам такие же прекрасные картины, книги, предметы быта, архитектурные сооружения? Что потом будут говорить и думать о нас?

Ведущий. Завершить наш классный час я хочу словами Д. С. Лихачева: «Забота о прошлом есть одновременно и забота о будущем... Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране». Спасибо за подготовку и активное участие, мы желаем Вам с

честью и достоинством нести звание музееведа и удачно представлять честь школы и её истории на всех мероприятиях.