

**Республика Саха (Якутия), Чурапчинский
улус село Усун-Кюель, МБОУ - сыланская
СОШ имени профессора Г.П.Башарина
руководитель музея**

Макарова Клара Гаврильевна
Макарова Нелли Сергеевна
Нерлова Милана Гаврильевна
Дьячковский Василий Васильевич

«Войну любую побеждает любовь, которая всерьез»

План проведения:

- 1 Организационный момент. Вступительное слово руководителя музея
- 2 Основная часть.

1.Биография Макарова С.К.

- 2.Степан Кузьмич Макаров – якутский Маресьев
- 3.Сыланский период жизни Макарова С.К.
- 4.Фронтовые письма Макарова С.К.

5.Мастер – класс по изготовлению треугольных фронтовых писем

6.Экскурсия по разделу «История Сыланской школы» «Краеведческого музея земледелия имени Макарова Е.Д.» Сыланской СОШ имени профессора Г.П. Башарина

3. Рефлексия.

Цель классного часа:

Основная цель музейного классного часа заключается в формировании у детей чувства патриотизма, формирование гордости и сопричастности к истории нашей Родины и своей малой родины.

- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами людей, совершённых в годы Великой Отечественной войне.

- совершенствовать навыки работы по систематизации информации, логического и критического мышления, монологической речи, коммуникативных и творческих способностей, культуры общения, сотрудничества, умения вести диалог, высказывать свою точку зрения.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомство с историей Великой Отечественной войны.
- способствовать формированию представления о воинском долге и верности Отечеству.
- способствовать формированию опыта нравственного поведения личности.

- расширить и углубить знания обучающихся о подвиге учителя – фронтовика Макарова С.К. - якутского Маресьева, об его чрезвычайных условиях жизни, о роли настоящей любви в жизни человека.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к героическому прошлому.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, самостоятельность мышления, память, инициативу обучающихся через использование коммуникативно-деятельностной методики, поискового подхода и элементов проблемного обучения;

Оборудование: мультимедийные оборудования (интерактивная доска, интерактивный стол), презентации к классному часу, выставка «Самое дорогое у человека – это любовь к Родине», листы бумаги для фронтовых треугольников, экспонаты музея, музей в чемодане о Макарове С.К., интерактивный проект «История Сыланской школы»

СЦЕНАРИЙ:

I. Организационный момент.

Вступительное слово руководителя музея: Сегодня мы с вами будем говорить о войне, о героической жизни воина – учителя Макарова Степана Кузьмича, якутского Маресьева. Почему его так называют, об его большой любви к Родине, к своим родным и близким. Красной нитью проходят через всю жизнь его слова: «Самое дорогое для человека – это его Родина». 78 лет Великой Победы над фашизмом возвращают нас, россиян XXI века, к незабываемым событиям Великой Отечественной войны.

К нам сегодня приехали в гости ваши ровесники учащиеся Чурапчинской гимназии имени Степана Кузьмича Макарова, якутского Маресьева. О цели приезда нам расскажет руководитель группы руководитель музея Чурапчинской гимназии Пермякова Л.А.

II. Основная часть.

1. Биография Макарова С.К.

1. Пермякова Л.А: Макаров Степан Кузьмич Макаров заслуженный учитель РСФСР и ЯАССР, первый почетный гражданин Чурапчинского улуса, участник Великой Отечественной войны родился 5 августа 1917 г в вашем Сыланском наслеге. В честь его славного 105 – летия была объявлена экспедиция длиной 105 км, в которой участвовали школы улуса. Ваши ребята пробежали из этих 105 км 17. Продолжая эту экспедицию, мы решили поближе познакомиться с сыланским периодом жизни Степана Кузьмича и его супруги Ольги Акимовны.

Предоставляю слово нашим гимназистам, которые познакомят с жизнью, боевым путем Степана Кузьмича Макарова якутского Маресьева

(по слайдам презентации о Макарове С.К.).

1 вед. Род Макаровых по отцу имеет древние корни. В семье детей было пять. Отец его Кузьма занимался строительством школ, больниц. А по линии матери он является внуком известного мастера – самородка Сивцева Иннокентия Ивановича – Мытыйыкы, основоположника якутской живописи. Он известен в России портретом Л.Н. Толстого.

Степа учился в Сыланской, Кытанахской, Чурапчинской школах. Окончил Чурапчинское педучилище. В 1942 году Степана, начинающего сельского учителя, призвали в армию. Дома оставил жену, дочь Таню.

В ходе наступления советских войск на Курской дуге 11 июля 1943 года он подорвался на mine. Долго лечился в госпитале. Жене долго не писал, друзья по несчастью еле уговорили написать Ольге Акимовне. Жена ответила, что она ждет его, написала: «Вместе переживем наши беды». Вернулся с войны без обеих ног выше колена в 27 лет от роду.

2. Степан Кузьмич Макаров – якутский Маресьев

2 вед. Почему же его прозвали якутским Маресьевым? История жизни Степана Кузьмича во многом перекликалась с историей боевого летчика Алексея Маресьева, описанной в культовом произведении Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». В 1942 году Степана, начинающего сельского учителя, призвали в армию. В ходе наступления советских войск на Курской дуге 11 июля 1943 года он подорвался на mine. Потерял обе ноги выше колен.

Но, несмотря на тяжёлую инвалидность, так же, как и Маресьев, преодолевая боль, до конца своих дней вел активную общественную деятельность, в течение долгих лет преподавал историю, работал завучем в Чурапчинской средней школе. Он заочно окончил якутский университет. Образ этого сильного, мудрого человека, настоящего героя, отчётливо сохранился в памяти его учеников. Борьба с недугом закаляет характер, вселяет надежду и веру, а вместе с ними любовь. Маресьев Алексей Петрович отважный летчик – герой Советского Союза. После тяжелого ранения он тоже лишился обеих ног, но отказался увольняться в запас и продолжил боевые полеты. Причем в статусе инвалида сбил почти вдвое больше вражеских самолетов, чем до этого.

Степан Кузьмич награжден орденом Отечественной войны 2 степени.

Обобщение составлением таблицы:

Общие черты Макарова Степана Кузьмича и Маресьева Алексея Петровича	Отличительные черты Макарова Степана Кузьмича и Маресьева Алексея Петровича
---	---

Участники Великой Отечественной войны	Маресьев – летчик Макаров - учитель
Оба остались без ног в результате ранения	Маресьев в 1941 г, ампутировали голени Макаров в 1943 г, ампутировали ноги выше колен
Любовь к Родине, верность профессии	Маресьев вернулся летчиком в полк. Макаров вернулся на родину, продолжил работу в школе
Поддержка родных, близких людей. Живые примеры отваги	Маресьев – Герой Советского Союза Макаров – орден Отечественной войны 2 степени, заслуженный учитель СФСР и ЯАССР
Оба семейные	У Маресьева сын У Макарова 5 детей

3. Сыланский период жизни Макарова С.К.

Руководитель музея: Наш классный час называется «Войну любую побеждает любовь, которая всерьез». Во – первых это безмерная любовь Степана Кузьмича к Родине. Он очень счастливый человек, всю жизнь его сопровождала любовь близких. И в первую очередь любовь его жены. Какой она была? В воспоминаниях жены С.К. Макарова есть такие слова: «Я любила Степана с самого детства, особенно его глаза». Детство Ольги Акимовны и Степана Кузьмича прошло в участке Улахан кюель. Как все деревенские дети с весны выходили на посевные работы, летом и до глубокой осени занимались заготовкой сена

Зимой ребята помогали заготавливать дрова и лед, были большой подмогой в животноводстве. Ольга и Степан росли на глазах друг у друга, довоенные дети выросли быстро. В 1940 году они поженились и уехали на полюс холода в Оймякон. В Томпонском районе в мае 1942 года у них родилась дочка. А 24 июня Степана Кузьмича призвали в армию. Ольга Акимовна вернулась на родину.

Она работала учительницей в Сыланской школе в Булгунняхтахе, преподавала математику, обучала призывников русскому языку, летом работала на детской площадке, участвовала в общественной жизни школы, наслеза и ждала мужа. Письма от него перестали приходить, она не знала, что и думать. Ведь до этого от него письма шли, и Степан просил писать чаще. Фронтовые письма Степана Кузьмича берегли как зеницу ока, и они дошли до наших дней.

О возвращении Степана Кузьмича на родину, первой встрече после его ранения сохранился рассказ их землячки Гордеевой Анны Егоровны. «Привезли Степана Кузьмича на телеге. С телеги сошел человек в военной форме на протезах с двумя костылями. Все очень ждали эту встречу, но всех объял ужас. Что же делает война с людьми!?! Приготовленный праздничный ужин остался нетронутым. Люди молча разошлись по домам. Ольга Акимовна, потерявшая дочь, долго не поднимала глаз, безногий Степан Кузьмич молчал. Сколько они сидели без слов, как долго лили слезы, я не могу знать. Но жизнь постепенно налаживалась. Степан Кузьмич вернулся к любимой профессии».

Архивные документы свидетельствуют об их работе в Сыланской семилетке. Учитель – фронтовик преподавал историю, географию, физику, конституцию, был завучем школы. Несмотря на тяжелое ранение он участвовал во всех школьных мероприятиях: на праздниках - отличный докладчик, на выборах – лектор, агитатор, на конкурсах, соревнованиях – бессменный член комиссий, жюри. В школе особое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. Степан Кузьмич вел занятия политкружка среди учителей и учащихся. Кружок по истории охватывал 27 учащихся, по изучению биографии И.В. Сталина проведено 12 занятий, также Степан Кузьмич готовил старшеклассников к вступлению в комсомол. Ребята очень внимательно относились к Степану Кузьмичу учителю – фронтовику, если падал костыль, быстро поднимали, его сумку и классный журнал после урока относили в учительскую, это как бы стало неписанным законом для мальчишек.

Степан Кузьмич с уважением и любовью относился к людям: родным и близким, соседям, коллегам, ученикам.

Об учительской работе в Чурапчинской средней школе Макарова С.К. много воспоминаний. Вот как пишет об этом периоде жизни Егор Афанасьевич Борисов: «Степан Кузьмич никогда не повышал голос, но при этом мы, подростки, всегда чувствовали его строгость. Поэтому при нём старались вести себя спокойно, не озорничали. Конечно, будучи детьми, мы не в полной мере понимали, насколько трудно приходилось глубокому инвалиду выдерживать физические нагрузки. Но на меня производило неизгладимое впечатление, если я случайно видел, как он отставлял в сторону костыли, а потом отстегивал свои грубо сделанные деревянные протезы и отбрасывал их в угол. Эти противоречивые чувства, когда ты смотришь вроде бы на жалкого, беспомощного калеку, а с другой стороны, видишь сильного духом человека, до сих пор остались в моём сознании как пример мужества и терпеливости.

Ещё наш якутский Маресьев обладал талантом блестящего рассказчика. Когда вечерами за столом собирались и взрослые, и дети, он, как знающий

человек, увлеченно информировал всех о последних новостях, происходивших в мире. Слушать его было одно удовольствие, потому что в этих вопросах он превосходно разбирался. Степан Кузьмич всегда занимался

самообразованием, уже после войны заочно окончил историческое отделение ЯГУ».

Он и краевед. Им написана дипломная работа об истории Чурапчинского педучилища.

Учитель - фронтовик на самом деле стал одним из тех, кто оказал влияние на формирование характера, жизненных взглядов многих его воспитанников.

Степан Кузьмич с уважением и любовью относился к людям: родным и близким, соседям, коллегам, ученикам.

Сохранилось очень теплое воспоминание Константиновой Октябрины Ивановны коллеги и соседки по дому в Чурапче о Степане Кузьмиче как о семьянине: «Он хороший семьянин, мудрый отец, исключительный хозяин в организации домашнего хозяйства. Ольга Акимовна и Степан Кузьмич вырастили 5 прекрасных детей. Жители нашего дома был дружный спаянный коллектив. Степан Кузьмич мой двоюродный брат. Он много унаследовал от деда нашего Иннокентия Ивановича Сивцева – Мытыйыкы, выдающегося иконописца, мастера на все руки...

Я всегда гордилась братом, стремилась брать с него пример. Его назывли якутским Маресьевым – это самое точное выражение его сути, морали, нравственности, преданности Родине, стойкости, патриотизму».

Дети Макаровых выросли достойными людьми: Анатолий – слесарь высшего разряда, Зинаида – первая золотая медалистка ЧСШ, кандидат химических наук, доцент кафедры биолого – географического факультета, Степан – главный специалист информационных технологий Якутского отделения Федерального казначейства, Афанасий – специалист ООО «Дисплей», физик, Татьяна – преподаватель Якутского художественного лицея. Дети с теплотой отзываются об отношениях родителей, которые стали для них примером для подражания. Они вспоминают вечера за круглым столом, когда все вместе готовили хворост. В стирке одежды участвовали все, кто стирал, кто в зимнюю стужу вешал на улице и как свежо пахло в доме, когда вносили в дом с холода стиранные вещи... Общих дел в семье хватало: все готовились к урокам, мать и отец готовили конспекты уроков, дети выполняли домашние задания. Все очень любили читать, в доме было много книг.

Дом Макаровых был полон гостей, а некоторые родственники находили у них приют. Некоторые сыланские родственники жили у Макаровых постоянно. Вспоминает бывший Ил Дархан республики Егор Афанасьевич: «Мама воспитывалась в семье своего старшего двоюродного брата Степана Кузьмича Макарова». Таких примеров много. Брат Ольги Акимовны Аким постоянно жил у них, он был хорошим фотографом. У семьи Макаровых очень много памятных фотографий.

Степан Кузьмич всегда был благодарен супруге Ольге Акимовне за любовь и верность.

Слёзы и смех,
Это любовь живёт.
Подвиг и грех,
Людям она несёт.

Женщина из мечты,
Богом что мне дана.
Это родная ты,
Жизнь ты моя, жена!

Строки из стихов Юрия Марковцева как бы выражают отношения супругов Макаровых. Ольга Акимовна со слезами на глазах вечерами обрабатывала раны Степана Кузьмича на его обрубках ног, просила, чтоб он ходил меньше, берег себя. Степан Кузьмич написал стихи, посвященные жене, в которых выразил нежные чувства любви. Он в них ее называет «солнышком», «радостью», благодарит ее за теплые ладони, за добрые глаза. Ольга Акимовна будет олицетворением благородства человеческой души и материнства для многих поколений.

4. Фронтовые письма Макарова С.К.

Руководитель музея: Верно говорят: «Душа солдата в письмах дышит». О чем же рассказывает переписка Степана Кузьмича с родными в Сылане? Поговорим о роли писем Степана Кузьмича.

3 вед: (Рассказ ученика о фронтовых письмах). Фронтовые письма времён Великой Отечественной войны летели домой без конвертов. Сегодня многие могут удивиться необычной форме этих писем. Но много лет назад она никого не удивляла — именно такие письма тогда были самым ценным, что мог принести почтальон, ведь "треугольники" являлись весточкой с фронта от родного человека.

Очень мало бумаги было в то время: не было конвертов, марок. Вот и появились такие треугольнички. Сначала, на одной стороне бумаги писался текст сообщения, а потом листок складывался в треугольник, где на другой

стороне писался адрес. Содержание таких писем было в основном стандартным — солдаты писали о своей любви к родным, иногда рисовали рисунки для своих маленьких детей и обещали вернуться домой после войны.

(Рассказ ученика по презентации «Письма Макарова С.К.»)

Перечитывая фронтовые письма воина Степана Кузьмича, я понял, что его частная переписка перестала быть личным делом. Это уже история. В письмах отражаются судьбы людей, их чувства и мысли. Они разнообразны по цвету и размеру. Из – за отсутствия бумаги письма написаны на различных бланках.

В своих письмах, написанных простым, бесхитростным языком, боец Макаров писал в основном о том, что его волновало. Именно в его личных

письмах можно найти то сокровенное, что связывало между собой людей, что помогало ему выжить в трудных условиях. Дом, семья стали для него моральной опорой и поддержкой.

Читать эти строки очень трудно, часто застревают комки в горле...

«Многоуважаемая Оля! Посылаю на вечную память свой снимок, не забудьте, берегите, храните. Желаю вам всего хорошего, наилучшего. Я уверен в счастливом возвращении. До свидания, Степа. 02.08.1942»

Находясь за тысячи километров от родного дома, война беспокоит вполне мирные вопросы жизни его семьи. Он так все подробно расспрашивает об их жизни, что, кажется, будто бы нет войны.

«Где бы ни находился человек, оказывается, овощи очень полезны для здоровья, ими можно заменить другие продукты. Заранее готовьтесь к следующей весне. Надо посадить капусту на 0,04 га, картофель на 0,12 га. Найдите семена, готовьте землю для посева с учетом агрономических мероприятий. Прошу всех дружно взяться за это дело, и никакая засуха не будет страшна. Ждите меня с победой. Моя самая большая просьба, пишите чаще. 20.09.1942 Степан». Письмо наполнено такой нежностью, любовью, заботой.

В моих руках письмо, написанное на почтовом бланке посылки. «... Письма идут очень долго. Только получил письмо, отправленное в сентябре. Каждый день жду весточки от вас. Очень беспокоюсь за вас, живите все вместе, крепитесь. Отправляю одно письмо для всех, нет времени, бумаги. Всем передавайте мое письмо. Пишите чаще, скучаю по всем.

С приветом Степан. 28.11.1942»

Фронтные письма – это целый мир мыслей, чувств, страстей людей, испытавших на себе тяготы войны.

«Дорогая Оля, все мои родные! Привет вам от меня. Условия трудные: еда плохая, холодно. Одежда: ботинки, тонкие штаны, занятия во дворе, потому мерзнем. В день 750 гр. Хлеба, миска супа, каша, 25 гр. сахара. Соскучился по домашней еде, хочется мяса, масла, оладьев. Очень нужны бумага, конверты, перчатки. Неизвестно сколько здесь будем.

В этом письме стихи, посвященные жене Ольге на якутском языке. Попробую перевести:

Ты - моя светлая любовь,
Ты – моя богиня,
Моя счастливая судьба
Приближаешь победу.
Знаю, мой дружок,
Ждешь меня,
Радость моей жизни
Творишь на земле.
Дорогая моя,
Верь – встретимся.
Вернусь с победой
Победив врага,

Фронтовые письма – это история нашей победы, память о том, как трудно она нам досталась.

Письма Степана Кузьмича полны веры в победу, в скорое возвращение домой.

Фронтовые письма – это история нашей победы, память о том, как трудно она нам досталась.

Ученик: Прошу Вас, храните солдатские письма.

Они и просты, и порою грустны,

В них столько надежды и вечного смысла,

Прошу Вас: храните солдатские письма,

Тревожную память людской доброты!

5. Мастер – класс по изготовлению треугольных фронтовых писем по видео «Солдатский треугольник»

Вед. Треугольник (это известно из геометрии) - намного более жёсткая конструкция, чем прямоугольник. Большинство наших современных домашних изделий из бумаги - кораблики, шапки, самолётики - основаны именно на треугольниках, которые более "устойчивы". Такова же и причина треугольности фронтовых писем.

Благодаря этой форме письма меньше мялись и не раскрывались во время транспортировки. А ещё, по форме письма было ясно, какие новости пришли с фронта в семью солдата.

У таких писем было еще одно преимущество - их было легко проверить цензорам НКВД, которые просматривали всю переписку. Именно поэтому письма не запечатывали. Цензоры проверяли письма на предмет наличия в них каких-либо высказываний против системы или же любые ссылки на секретные данные, такие как месторасположение и передвижение воинских частей.

Сегодня сохранились тысячи подобных писем, которые когда-то во время войны пересылали десятками миллионов. В основном, их можно найти в частных коллекциях и в семьях очевидцев войны, которые бережно хранят пожелтевшие от времени листочки бумаги.

А теперь мы с вами сделаем солдатские треугольники. (по видео на интерактивной доске).

Домашнее задание: Написать строки от себя солдату Великой Отечественной войны.

6. Память вечно жива. (Об увековечивании памяти С.К. Макарова)

Пермякова Л.А. В 2016 году неподалёку от нового здания Чурапчинской улусной гимназии, носящей теперь его имя, был разбит небольшой сквер и

памятник Степану Кузьмичу Макарову – фронтовику, педагогу, поэту и просто Человеку с большой буквы.

В Чурапчинском улусе памяти Макарова Степана Кузьмича памяти якутского Маресьева регулярно проводится конкурс учителей историков – мужчин, организуются юбилейные выставки, экспедиции с целью изучения его жизни.

7. Экскурсия по разделу «История Сыланской школы» «Краеведческого музея земледелия имени Макарова Е.Д.» Сыланской СОШ имени профессора Г.П. Башарина.

Экскурсию проводят гиды Макарова Диана, Нерлова Милана 5 класс, Дьячковский Вася 7 класс. Экскурсия дополняется комментариями руководителя музея. (Прилагается 2 видео об экскурсии).

III. Рефлексия.

(Отзывы учащихся) «О таких людях как С.К. Макаров нужно рассказывать в школе. Для меня он стал примером мужества, любви к родине, уважительного отношения к людям. Я осознала, что человеческие возможности гораздо больше того, что мы видим в жизни. Что человеческий дух не сломить, что желание, упорство и поставленные цели могут преодолеть все. Стоит только захотеть».

«Подвиг Маресьева А.П. и Макарова С.К. это сверхчеловеческих возможностей Самое главное их подвиг, это то, что они победили себя»

«Я вообще считаю, что поколение Маресьева, Макарова было какое-то особое. Поколение тех людей будущего СССР, кто родился в начале 20 века и кому суждено было пережить революцию, гражданскую войну, Великую Отечественную войну. Будто сама жизнь их закаляла специально для этой страшной войны. Ведь у этого поколения всё же духовное было выше и важнее материального, Родина превыше всего. Я считаю поколение Степана Кузьмича золотым...».

«На подвиг, патриотизм, человеческое достоинство, мужество Степана Кузьмича Макарова может ориентироваться любой человек и сравнивать то как он живёт, способен ли на подобное в подобных обстоятельствах. Отношение мое к нему к их семье, отношениям между супругами, конечно же, уважительное и даже благоговейное. Яркий пример жизни Степана Кузьмича учит преодолевать трудности, горячо любить свою Родину и быть патриотом».

«Меня поразили его стойкость и героизм, любовь и верность Ольги Акимовны. Это великий человек, который смог преодолеть такую боль и при этом продолжить дело, которое любил. Каждый день заниматься любимым делом, будучи без ног, преодолевая не утихающую постоянную боль,

испытывая неудобства передвижения не многие так могут, это и есть настоящий каждодневный подвиг».

Ребята остались очень довольны встречей с сыланскими друзьями. Они узнали много нового о сыланском периоде жизни семьи Макаровых. Их восхитили взаимоотношения супругов, их светлая любовь. Уклад их семья, возможно, станет примером для создания собственной семьи, особенно в наше время, когда каждую семью охватил «телефонный бум».

Ребята рассказали родителям о визите в Сыланскую школу. Их заинтересовали редкие экспонаты музея, особенно рукописная книга в 500 страниц, изданная к 25 – ию Сыланской советской школы. Книга написана красивым, разборчивым почерком от руки школьной ручкой учителями школы.