

Г. Москва, ГБОУ Школа № 1161

Никулин Антон Семенович, заместитель
директора

Васинева Анна Евгеньевна

Гусев Иван Сергеевич

Рузаков Артем Алексеевич

«Музейный лабиринт»

План проведения:

Исследовательская игра представляет собой своеобразный музейный лабиринт, проходя этапы которого, участники шаг за шагом приближаются к своей цели – находке ценного артефакта, связанного с исторической датой, и который "спрятан" в экспозиции Бутовского историко-краеведческого музея "Русская усадьба". На каждом этапе команда участников, состоящая, как правило, из 4-5 человек, получает фрагмент фотографии с изображенным артефактом. Также на каждой интерактивной площадке детей ожидают интересные задания с использованием подлинных музейных предметов.

Используемое мультимедиа: на этапе «Археология» предполагается использование интерактивной песочницы.

СЦЕНАРИЙ

Для проведения игры-эстафеты создаётся Штаб, который решает организационные вопросы в течение игры, а также подводит итоги игры и определяет победителей. Итоги подводятся в соответствии с оценочным листом, который получает каждая команда. Оценки проставляет руководитель каждого этапа. По окончании игры оценочные листы сдаются в штаб, который считает общее количество баллов. Игра заканчивается, когда все команды находят спрятанный артефакт.

Игра-эстафета состоит из следующих этапов (названия и количество этапов могут измениться):

- **В поисках артефактов** (главное задание игры, команда получает подсказки на каждом пройденном этапе, затем собирает единую карту и находит спрятанный в музее экспонат, затем составляет «легенду» этого предмета и представляет на завершающем этапе). Артефакт имеет отношение к тематике Игры или классного часа, задание состоит не только в поиске, но в правильной атрибуции найденного предмета и соотнесении его с памятной датой отечественной истории.
- **Научный сотрудник** (заполнить инвентарную карточку на представленный экспонат, атрибуция музейного предмета)
- **Школа в годы войны** (интерактивное задание в интерьере музея, письмо пером и чернилами с использованием писем военных лет)
- **Картограф** (работа с исторической картой времён Великой Отечественной войны 1941-1945 г. (Московской битвы), нанесение легенды и информации)

- **Герои, события, факты** (задания на сопоставление, задание посвящено историческим личностям из военной истории России)
- **Оружие войны: русские и советские конструкторы оружия** (сборка/разборка разных видов оружия, задания на знание конструкторов)
- **Лишний экспонат** (найти в представленной экспозиции «лишний» экспонат, объяснить)
- **На капитанском мостике** (передача и расшифровка послания с помощью русской семафорной азбуки)
- **Восстановление музея** (собрать музейную экспозицию, сопоставив таблички и идентифицированные предметы материальной культуры)
- **Археологическая экспедиция** (провести реконструкцию исторического поселения, провести раскопки на месте исторического сражения, идентифицировать артефакты, найденные в песке, задание проводится с использованием интерактивной песочницы)
- **Солдатский привал** (изучение солдатского лексикона времён ВОВ, создание солдатского письма)