

**Тюменская область, город Тюмень,
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский
колледж»**

Дубровина Евгения Александровна, Князев
Григорий Иванович, специалист
информационно-библиотечного центра с
функционалом музейного работника,
преподаватель

Богачанский Владислав Дмитриевич

Клочко Анастасия Сергеевна

Хамзатова Марха Магомедовна

«Медики в локальных войнах»

План проведения:

I. Подготовительная работа к организации классного часа:

- 1) создание рабочей группы педагогов и школьников по созданию исследовательского проекта, подготовке и проведению классного часа, формирование и обсуждение плана работы;
- 2) изучение информации по теме, подбор тематической литературы, источников;
- 3) подготовка сценария классного часа;
- 4) поиск героев – тюменских военных медиков, имеющих опыт участия в Афганской войне и других локальных войнах, в том числе выпускников Тюменского медицинского колледжа;
- 5) проведение серии видео интервью с военными медиками, съёмка фотопортретов;
- 6) формирование цифрового архива по материалам встреч с ветеранами-медработниками и на основе их личных архивов (видео, аудио, фотопортреты, оцифровка архивных фотографий и скан-образов документов);
- 7) монтаж видеоматериалов для проведения классного часа;
- 8) оформление тематической экспозиции в музее «Медики в локальных войнах», посвященной приближающейся 35-летней годовщине вывода контингента советских войск из Афганистана (1989 – 2024, 15 февраля);
- 9) разработка дизайн-макета стенда с визуализацией и названием мероприятия, изготовление стенда, подготовка печатных раздаточных материалов, пресс-релиза;
- 10) приглашение гостей, участников, представителей СМИ.

II. Встреча гостей и участников в музее.

III. Проведение классного часа в музее, согласно разработанному сценарию.

IV. Организация информационного освещения мероприятия, сбор обратной связи, отзывов от участников.

Цель:

повышение осведомлённости молодёжи об истории и медицине локальных войн, формирование патриотической культуры и профессиональная ориентация на возможность выбора профессии военного медика.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с историей и медициной локальных войн, подвигом российских воинов-интернационалистов и военных медиков;
- 2) эмоционально вовлечь ребят в изучение страниц военной истории через элементы сторителлинга – на примерах профессиональных биографий медработников – участников Афганской войны (1979-1989), контртеррористической операции на Северном Кавказе (1995-2000) и других вооружённых конфликтов;
- 3) повысить престиж военной службы у молодёжи;
- 4) акцентировать внимание на профессиональной медицинской этике и культуре милосердия российских военных медиков;
- 5) в контексте профориентации укрепить связи между поколениями ветеранов-медработников и ребят, находящихся на пути профессионального самоопределения и выбора медицинской профессии.

Оборудование:

- 1) проектор, экран, оргтехника;
- 2) диорама «Военный госпиталь» с 3D макетами хирурга и операционной медсестры, операционным столом, макетом «пациента»;
- 3) стенд-паук с визуализацией и названием мероприятия;
- 4) тематическая музейная экспозиция с портретами медицинских работников – участников локальных войн, фотографиями, вещами, медицинским оснащением из их личных архивов;
- 5) альбом оригиналов фотографий и фотокопий, скан-образов документов из личных архивов медиков – участников локальных войн;
- 6) подборка тематической литературы, периодики, буклетов;
- 7) печатные раздаточные материалы с целью осмысления и закрепления информации классного часа;
- 8) средства для обратной связи с участниками мероприятия: книга отзывов музея и маркеры, куар-код на группу музея ВКонтакте:

Действующие лица: два педагога и трое учащихся (ведущие 1,2,3).

СЦЕНАРИЙ

Участники и гости размещаются в конференц-зоне музея. Они имеют возможность познакомиться с тематической музейной экспозицией «Медики

в локальных войнах», сводным «дембельским» альбомом из личных архивов военных медиков (фото и документы периода службы).

В раздаточных печатных материалах – пресс-релиз о мероприятии.

На экране – заставка с названием классного часа.

Модератор (педагог):

«Дорогие друзья, уважаемые гости! Мы традиционно изучаем страницы истории Великой Отечественной войны и в том числе – подвиг медицинских работников. Однако осмыслению опыта Афганской войны и других локальных войн уделяется мало внимания.

В преддверии 35-летней годовщины вывода контингента советских войск из Афганистана следует отдать дань уважения подвигу воинов-интернационалистов и наших ветеранов-медиков, которые, рискуя жизнью, оказывали и продолжают оказывать помощь в современных «горячих точках».

Ведущий 1 *(на экране – инфографика локальных войн с участием российского военного контингента):*

«Историки подсчитали, что после окончания Второй мировой войны свыше полутора миллионов российских граждан принимали участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами нашей страны – на территории 17 стран, четырех континентов, погибли 25 тысяч человек.

Выполняя интернациональный долг и отстаивая геополитические интересы страны, наши солдаты и офицеры воевали в Корее и Вьетнаме, Афганистане, Сирии и Египте, Мозамбике, Анголе, Эфиопии и других странах».

Ведущий 2:

«С 2011 года в России отмечается важная дата: 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выбор этого дня связан с историей Афганской войны».

Звучит фонограмма песни «Пароль «Афган» в исполнении ансамбля «Голубые береты». На экране – слайд-шоу тематических фотографий.

Ведущий 3 *(на экране – Афганская война в цифрах, инфографика):*

«Афганская война длилась 9 лет, один месяц и 19 дней... С 25 декабря 1979 года и по 15 февраля 1989 года, когда завершился вывод советских войск из Афганистана.

Эту войну, через которую прошло целое поколение 18-20-летних мальчишек, называют самым жестоким и кровопролитным полем боя после Великой Отечественной войны. Около 15 тысяч наших граждан погибли от ран и болезней, десятки тысяч были ранены, более 300 человек пропали без вести».

На экране – фрагмент видео интервью с руководителем Тюменского регионального «Союза десантников», гвардии подполковником в отставке, ветераном Афганской войны Григорием Григорьевичем Григорьевым. О

тюменских «афганцах» – военнослужащих и военных медиков, патриотическом воспитании молодёжи.

Ведущий 1 (на экране – портрет и ключевые достижения Н.И. Пирогова):

«Основатель отечественной военно-полевой хирургии Николай Иванович Пирогов считал любую войну «травматической эпидемией» и большое значение придавал грамотной организации лечебно-эвакуационной работы. Эти слова и достижения Пирогова актуальны по сегодняшний день. Ведь в любой войне – какую бы форму и обличье она не принимала – огромное значение для боевого потенциала армии имеет войсковая медицинская служба и медработники.

От работы военных медиков во многом зависит, вернутся ли снова в строй бойцы и командиры. И вернутся ли они вообще живыми домой...»

Ведущий 2 (демонстрирует музейные экземпляры многотомной серии «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»):

«До начала ввода советских войск в Афганистан вся отечественная военная медицина опиралась на опыт Великой Отечественной войны. Как, например, в этом многотомном издании Академии медицинских наук Советского Союза. А в Афганистане медикам пришлось буквально «на ходу» адаптироваться к условиям локальной войны в горно-пустынной местности».

Ведущий 3 (на экране – портреты тюменских военных медиков):

«В рамках совместного проекта музея истории Тюменского медицинского колледжа и регионального «Союза десантников» были проведены встречи и видео интервью с ветеранами-медиками, которые принимали участие в Афганской войне, контртеррористических операциях на Северном Кавказе и в других вооружённых конфликтах.

Их профессиональные биографии и опыт позволяют нам составить живое, не книжное, представление о событиях, о состоянии и развитии медицинской службы».

Ведущий 1 (на экране – слайд-шоу фотографий из личных архивов периода службы медиков в Афганистане):

«Все наши медики-афганцы отмечали непривычный, местами экстремально жаркий климат, плохое качество воды и эпидемиологической обстановки, отсутствие инфраструктуры. Многие им приходилось самостоятельно создавать с нуля.

Например, один из госпиталей с несколькими хирургическими отделениями был оборудован на базе бывшей английской конюшни, оставшейся после ухода колонизаторов. Это было одно из немногих приспособленных капитальных зданий. Другие пункты медицинской помощи разворачивались сначала в палатках, позднее были построены мобильные модульные госпитали.

Большое распространение в Афганистане среди советских военнослужащих получили инфекционные заболевания, например, гепатит. Так называемые санитарные потери значительно превышали количество раненых. В некоторых районах Афганистана встречались очаги холеры, малярии, чумы, сибирской язвы».

Ведущий 2 *(на экране – портрет военного врача В. Н. Таланцева, вехи профессиональной биографии, фото из личного архива периода службы в Афганистане):*

«Воспоминания каждого из наших военных медиков могли бы стать основой для лихо закрученных художественных фильмов.

Например, полковнику медицинской службы в отставке, военному врачу Владимиру Николаевичу Таланцеву много раз за время службы в Афганистане доводилось выходить на боевые операции, оказывать первую медпомощь под огнём моджахедов. Оперировал в походных условиях, даже на борту вертолёта, спасал жизни и своим, и стороне противника...»

На экране – фрагменты видео интервью с В.Н. Таланцевым об организации медицинской помощи советским военнослужащим в Афганистане и местному населению, редких инфекциях, которые раньше встречались только в учебниках, о применяемых противником методах и рисках диверсионной и партизанской войны.

Ведущий 3 *(на экране – портрет врача А.П. Ястремского, вехи профессиональной биографии, фото из личного архива периода службы в Афганистане):*

«Профессор Тюменского медицинского университета Андрей Петрович Ястремский имеет за плечами опыт службы в Афганистане в должности ротного санитарного инструктора. В числе многих своих однокурсников он был призван в армию после окончания первого курса медицинского вуза, минуя даже попадание на военную кафедру. Отсрочек для прохождения службы тогда для студентов не было.

В полковом медпункте и стационаре он оказывал первую медицинскую помощь, выполнял назначения врача, выходил в составе роты на боевые дежурства.

Вспоминает и курьёзные случаи. Например, однажды в ходе боевой операции у сбежавших противников-душманов бойцы конфисковали два грузовика изюма, чем разнообразили на некоторое время солдатский рацион питания.

Андрей Петрович считает, что афганская закалка не только не помешала, а даже помогла ему когда-то по возвращении на учебу в медицинский институт».

На экране – фрагменты видео интервью с А.П. Ястремским: о работе ротным санинструктором в Афганистане, эпидемии гепатита и профессиональной стрессоустойчивости.

Ведущий 1 (на экране – портреты военных медсестёр З.М. Калинец, Н.П. Романовой, Е.А. Чубаровой, В.В. Польской, вехи профессиональных биографий, фотографии из личных архивов периода службы в Афганистане): «В числе наших военных медиков – четыре операционные сестры, выпускницы Тюменского медицинского колледжа: Зульфира Минигариевна Калинец, Надежда Петровна Романова, Евфалия Анатольевна Чубарова, Валентина Викторовна Польская.

Все они прошли Афганистан добровольцами в разные периоды военной кампании – от начала войны до вывода войск. У каждой был свой Афганистан и свой опыт.

Надежда Петровна Романова отправилась добровольцем в Афганистан в начальный период войны, когда условия на местах были действительно спартанскими.

Работала операционной медсестрой в каркасных палатках. В хирургическом отделении и «палаточных кабинетах» приходилось постоянно бороться с пылью от вездесущего ветра-афганца. Пока год жили в палатках, она научилась топить печь-буржуйку. В субтропическом климате Джелалабада среди самых распространённых болезней были тиф, малярия. Встречались лихорадки, которые на месте даже не могли диагностировать.

На экране – фрагменты видео интервью с операционной медсестрой Н. П. Романовой. Боевое крещение под обстрелом, тяготы быта военных медиков.

Ведущий 2 (на экране – портрет и фотографии из личного архива Е. А. Чубаровой):

«Фельдшер по образованию, Евфалия Анатольевна Чубарова в числе служащих-добровольцев была командирована в Кабул и служила в поликлинике при штабе армии. Необычностью поликлиники было её расположение во дворце Амина – свергнутого правителя Афганистана.

Одно из ярких впечатлений – трёхнедельный рейд на БТР по территории Афганистана в составе БАПО – боевого агитационно-пропагандистского отряда. Останавливались в кишлаках, оказывали медицинскую помощь больным афганским женщинам и детям. Пока медики оказывали помощь и проводили агитацию за советскую власть, моджахеды их обстреливали из засады».

На экране – фрагменты видео интервью с операционной медсестрой, фельдшером Е.А. Чубаровой. Как ехала в неизвестность и по пути следования к месту службы заблудилась на афганской территории.

Почему вспоминает свой афганский период с ностальгией как один из счастливых периодов в жизни.

Ведущий 3 (на экране – портрет и фотографии из личного архива В.В. Польской):

«Операционная медсестра Валентина Викторовна Польская работала в Афганистане, как и все служащие, два года. Это был последний период Афганской войны и хорошо запомнился выводом войск, добровольной передачей всей выстроенной инфраструктуры и медицинских модулей с оснащением афганской стороне.

В условиях субтропического климата провинции Джелалабад, в особо жаркое дневное время, у медиков был четырёхчасовой перерыв на отдых, что-то вроде «сиесты».

Несмотря на гибкий график, работы всегда было много. Валентина Викторовна вспоминает, что психологически тяжело было видеть тяжёлые взрывные, осколочные ранения, контузии, ампутации...

Военнослужащие привозили медикам конфискованное у противника самое современное медицинское оснащение и расходные материалы – всё это вместе с оружием поставлялось противнику союзниками из Америки и западных стран... В Советском Союзе медики в то время подобного оснащения не имели».

На экране – фрагменты видео интервью с операционной медсестрой В.В. Польской. Работа, отдых, праздники.

Ведущий 1 (на экране – городские фото, портреты афганцев, местный колорит – из личного архива В. В. Польской):

«К медикам – «шурави», что в переводе с афганского означает «русский», местные афганцы охотно обращались за медицинской помощью.

При взаимодействии с гражданским населением приходилось учитывать уклад и быт, по сути, средневекового государства. Например, женщины из религиозных соображений наотрез отказывались от любой медицинской помощи, оказываемой мужчиной-врачом.

Были случаи, когда медработники погибали, пропадали без вести, были украдены. Против этой страшной статистики и рисков войны были правила, которые требовалось строго соблюдать.

Всегда соблюдалась российскими медиками негласная культура милосердия и профессиональная этика. Безоружному и нуждающемуся в помощи противнику всегда и безоговорочно оказывали медицинскую помощь».

На экране – фрагменты видео интервью с операционной медсестрой З. М. Калинец и военврачом В. Н. Таланцевым – об оказании медицинской помощи стороне противника.

Ведущий 2 (на экране – наградные знаки и медали, которые вручались воинам-интернационалистам):

«Афганскую войну когда-то называли «необъявленной», власти страны скрывали истинные масштабы человеческих потерь, подвиги воинов-интернационалистов какое-то время замалчивались.

Тем более не очевидным представляется, зачем женщины-медики, которые даже не были военнообязанными, отправлялись добровольцами в полную неизвестность – далёкий суровый край, с риском для жизни и здоровья?..

Ответ только один – желание помогать, утешать, спасать, отвоёвывать у смерти – на самом краю. Единственно верный и объяснимый путь сестринского служения».

Студентка Тюменского медицинского колледжа, приглашённая к участию, читает стихотворение «Рассказ медсестры»:

Таких, как я, увы, уже немало.
Всех обманули, не меня одну.
Прочла в военкомате – приглашают
Для службы в заграничную страну.

Там, за границей, шмотки и валюта,
Там нет очередей и грязи нет,
Порадует вам тело, да и душу
Над Гиндукушем утренний рассвет.

Там бравые ребята (как с картинки).
Гусары все. Там не услышишь мат.
Возможно (всё бывает), станет мужем
Какой-нибудь из них, коль не женат.

Я с Запорожья. Можете представить?..
Ведь там сейчас такая красота:
Там месяц мирно светит над рекою
И парни ждут девчонок у моста.

А здесь луна холодная, чужая,
Соперничает с яркостью ракет.
Поверьте, я душою постарела,
Наверное, на десять тысяч лет.

Мне ни рублей не нужно, ни валюты,
Ни женихов не нужно, ни наград.
А я хочу, чтоб выжил этот мальчик –
Прострелянный, распластанный солдат.

Ведущий 3 (на экране – портрет и фотографии из личного архива З.М. Калинец):

«Старшина медицинской службы в отставке Зульфира Минигариевна Калинец имеет стаж работы в военной и гражданской медицине более 49 лет.

После Афганистана, где она была старшей операционной медсестрой, с началом второй Чеченской кампании на Северном Кавказе – она выбрала для себя путь кадровой военнослужащей по контракту.

Кроме Афганистана и Чечни, в её послужном списке – оказание медицинской помощи в Абхазии, Южной Осетии и в других "горячих точках", где она служила в так называемом медицинском спецназе – 106 отдельном медицинском батальоне.

Как нам стало известно, в настоящее время Зульфира Минигариевна не смогла остаться в стороне и оказывает сейчас помощь нашим военным на Донбассе в качестве медицинской сестры.

Это ещё одна война в её профессиональной судьбе...»

На экране - фрагменты фильма «Война и мир Зульфиры Калинец», созданного музеем истории Тюменского медицинского колледжа.

Ведущий 1 (с «Книгой памяти» погибших в Афганистане тюменцев):

«В этой книге памяти – 125 тюменских «афганцев», которые шагнули в бессмертие из этой горячей точки. Среди них – Тамара Афанасьевна Рязанцева.

Выпускница Ялуторовского медицинского училища (в настоящее время это филиал Тюменского медицинского колледжа – прим.), в качестве операционной медсестры она добровольцем отбыла в 1987 году в Афганистан. В 28 лет Тамара погибла, спасая раненого.

Вечная память!

На экране – памятник погибшим воинам-интернационалистам в Тюмени. Минута молчания.

Ведущий 2 (на экране – заставка «Медики в локальных войнах):

«Как отмечают эксперты, с началом специальной военной операции на Донбассе подходы к военной медицине вновь подлежали пересмотру с учётом использования противником современных технологий и новых технических средств – беспилотников, дронов, средств радиоэлектронной борьбы, бесшумных мин, ведения боевых действий преимущественно в городской среде, среди многоэтажной застройки.

Боевые действия на Украине ведутся сейчас не против бандформирований моджахедов, как это было в Афганистане, не против вооружённых банд сепаратистов, как когда-то в Чечне, а против регулярной, подготовленной армии.

Неизменным остаётся одно: и на фронте, и в военных госпиталях, как и прежде, очень востребованы медицинские работники.

Ведь главная награда на войне – это жизнь!»

Модератор (педагог):

«В завершение нашего мероприятия хочется выразить огромную благодарность нашим военнослужащим, военным врачам и медицинским работникам за их мужество, профессионализм и традиции милосердия, которые они проносят через годы, от поколения к поколению. Какую бы форму и обличье не принимала война».

Присутствующим ветеранам – военнослужащим и медицинским работникам – вручаются цветы.