

**Москва, ул. Народного Ополчения, ГБОУ  
Школа № 1522 имени В.И. Чуркина**

Чухров Дмитрий Сергеевич, учитель

Анзимиров Никита Львович

Назаров Артем Алексеевич

Инкин Александр Витальевич

**«Памяти Народного Ополчения. О боевом пути 436 Стрыевского Ордена  
Богдана Хмельницкого стрелкового полка 155-й Станиславской  
Краснознамённой стрелковой дивизии»**

План проведения:

1. Вводная часть (цели и задачи урока, разделение на группы, раздача материалов для работы)
2. Работа с источниками (воспоминания ветеранов, фотографии, материальные останки, архивные документы, стенды в музее)
3. Подготовка учащимися экскурсионных маршрутов
4. Представление учащимися мини-экскурсий
5. Подведение итогов

**Количественные показатели:**

Классный час рассчитан на 2 урока (90 минут)

Охват обучающихся – 100% учащихся 7-х классов

**Качественные показатели:**

Изучены материалы по истории музея, воспоминания ветеранов, архивные документы ансамбля художественной самодеятельности дивизии, материальные останки, найденные на местах боев

**Информационное сопровождение:**

Интерактивная презентация

**Используемое мультимедиа:**

Видеоролик «Памяти Народного ополчения»

**СЦЕНАРИЙ:**

1. Учащиеся, проводящие мероприятие, показывают видеоролик, посвящённый памяти Народного Ополчения, объясняют учащимся 7-х классов цели и задачи предстоящего занятия. Делят учащихся на три группы. Группы получают задания подготовить экскурсии по части музейной экспозиции. В качестве консультантов выступают ребята, проводящие мероприятие (10 минут).
2. Работа в группах.  
**1 группа** получает задание подготовить сообщение об истории создания и развития музея. Учащиеся при помощи консультанта работают с

материалом соответствующего стенда, фотографиями, дополнительной литературой.

**2 группа** разрабатывают экскурсионный маршрут по стендам, посвящённым боевому пути 155-й стрелковой дивизии. При подготовке пользуются материалами музея, дополнительной литературой, помощью консультанта.

**3 группа** готовит экскурсионный маршрут по витринам с материальными останками, пользуется помощью консультанта, литературой, материалами интернет-ресурсов, посвящённых оружию и снаряжению времён Великой Отечественной войны (35 минут).

3. Представление учащимися мини-экскурсий по разработанным маршрутам (35 минут).

Консультанты подводят итоги по работе в группах. Учитель подводит общий итог занятия (10 минут).