

Луганская Народная Республика
г. Луганск, Артемовский район
Дьяконов Михаил Владимирович, учитель
истории и обществознания
Шацкая Алина Сергеевна
Костенко Дмитрий Сергеевич
Шаповалова Наталья Алексеевна

«Мужество»

План проведения:

1. Подготовка рекреации к проведению мероприятия
 - a. Установка мультимедийного оборудования
 - b. Распечатка сценария
 - c. Установка мест для зрителей
 - d. Разработка экскурсии по музею
2. Размещение участников
3. Чтение авторских стихотворений по теме выставки и места проведения мероприятия
4. Минута молчания
5. Дискуссия с участниками на тему «Мужество»
 - a. Приведение примеров из истории
 - b. Обсуждение мнений
6. Просмотр заранее подготовленной постановки «Клятва», посвященной подвигу наших земляков из Комсомольской патриотической организации «Молодая гвардия»
7. Изучение военных конфликтов последний лет
 - a. Чтение реальных писем, которые дети отправляли на фронт
 - b. Обсуждение подвига героев СВО
8. Демонстрация ролика из «Музея Победы» на котором отображался участник СВО, Дьяконов М. В. (учитель истории и обществознания гимназии, почетный работник образования ЛНР).
9. Сопричастность вставание под песню певца Шамана «Встанем»
10. Подведение итогов и общее фотографирование.
11. Задание на дом: «Подумать о возможном малозначительном личном подвиге во благо нашей Большой Родины»

Цель:

Формировать у ребят высокое патриотическое сознание, верность Отечеству; **воспитывать** у подростков уважительное отношение к ратным

подвигам защитников Отечества; содействовать формированию у учащихся чувства долга, гражданской ответственности.

Задачи:

Воспитание гордости за Российское государство; *укрепление* любви к Родине, увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества в годы ВОВ и локальных конфликтах; воспитание чувства уважения к героическим поступкам в военное время.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, музыкальные колонки, указка, реквизит из выставки, экран.

Ожидаемые результаты: активизация образования учащихся в области патриотического воспитания детей и молодежи

Требования к помещению и оформлению: помещение (рекреация «Площадь победы и славы» где расположена музейная выставка на постоянной основе) Выставка посвящена героическому прошлому российского народа и мужеству, проявленному в ходе ВОВ. Оформлена стендами, витринами с экспонатами и портретами героев ВОВ, родственников учащихся и учителей гимназии.

СЦЕНАРИЙ

Музыкальное сопровождение:

- «Священная война» - ст. В.И. Лебедева-Кумача, муз, Б.А. Александрова;
- Фонограмма песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманова).
- Песня Шамана «Встанем»

Возрастная категория: учащиеся школы 9-10 класс

1-й ведущий:

Друзья!

Сегодня светлый праздник!

Вы убедитесь, что мы правы.

Вас приглашаем посетить

Аллею Доблести и славы!

2-й ведущий:

Вот наши прадеды им деды

Несущие огонь Победы
Они нас учат мудро жить
Как патриот стране служить

3-й ведущий:

Здесь генералов нет и все ж
Для них их званье свято
Они войны той генералы
в статусе солдата

1-й ведущий:

приемник этот раритет
вещал о множестве побед
И голосом Левитана сообщил
«Капитуляция – Союз наш победил!»

2-й ведущий:

100 лет Союзу
Святому братству наций
Не важно ты калмык или бурят
Ты гражданин 15 республик
Рожденный в СССР, как говорят!

3-й ведущий:

Вот письма нынешним героям
На самый фронт
На линию огня!
В ряды солдат стал мой отец и брат.
Они броня – защита для меня!

1-й ведущий:

Аллея славы будет продолжаться
Пополнятся героев имена
Так важно, чтобы помнили о них
Гордилась ими необъятная страна!

3-й ведущий:

Аллея парка – тишина
Лишь голубей ворчливых стая.
Не верится – была война!
Смертями землю устилая!
Защитник мой – защитник наш!
Слова без слез на слоги рвутся!
Когда представляю тот блиндаж,
Где в радость песни не поются!

1й ведущий:

Нас разделяют ни минуты, ни года и не мгновенья, но года
Зима, метель и холод лютый!
Год 41-й навсегда
И крик «УРА» на гром похожий,
И самокрутка на двоих,
И чувство дружбы всею кожей,
И стон землю в последний миг!

2-й ведущий:

Не доверяю прозе чувств
Поэтому пишу в стихах
Письмо кладу на постамент
В 40-е сделал шаг .

3-й ведущий:

Мое письмо в гранит одето
Ребенок маки положил,
Солдату, что своею жизнью
Дорогу к жизни проложил.

Время стремительно бежит вперед. Великая Отечественная война уже давно стала историей. Выросло много поколений людей, которые слышали ужасный вой сирен и грохот орудий только по телевизору, просматривая кино или хронику былых событий.

Около 80-ти лет прошло со Дня Великой Победы. Но у нас не стерлись воспоминания о войне. Память о тех событиях и героях бережно хранится в наших семьях. Потому что история — это судьба каждого, кто вынес на себе годы смертельных боев, годы ожидания и надежды, кто каждый день совершал подвиг.

В 1: Именно поэтому наш проект «Площадь Победы и славы» призван сохранить для будущих поколений лица героев, даровавшим нам жизнь.

В 2: Вокруг нас на стенах висят портреты наших предков, Дедушек и бабушек наших учителей, прадедушек учеников, которые вынесли на себе все тяготы войны и добились такой желанной Победы!

В 1: Предлагаем почтить их память минутой молчания!

Минута молчания

(звучит метроном)

В 2:

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости
Зернышко колосом мужества.

В 1: Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения? (ответ учащихся)

В 2: Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным? (ответ учащихся).

В 1: Итак, ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите, пожалуйста, события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.

В3. Наш регион славится мужественными людьми. Причем для того, что проявить себя не обязательно быть взрослым. Примером этого может служить подвиг наших земляков.

Участников советской подпольной антифашистской комсомольской организации юношей и девушек «Молодая гвардия» в г. Краснодон.

В3ю предлагаем вам посмотреть фрагмент постановки «Клятва», который расскажет о подвиге этой организации.

видеофрагмент авторской постановки на экране

В1. К сожалению, победой 1945-го года боевые подвиги нашего народа не ограничились.

В2. Ведь после ВОВ нашей армии неоднократно пришлось включаться в боевые действия. Может ли кто привести пример – в какие?

Учащиеся: во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне, СВО., Сирия.

В 1:

После второй мировой войны Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года. 15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождалось своих сыновей. Луганск не потерял 116 своих защитников.

В2 - В декабре 1994 г. началась война в Чечне. В этой войне гибли наши обычные солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах. В годы Чеченкой войны в страна столкнулось с таким ужасающим явлением как терроризм. И очень долго пришлось работать над тем, чтобы в России все снова стало спокойно.

В 2: Увы, но даже после этого наши враги не успокоились. Коллективный Запад стал раскачивать когда-то братскую нам Украину. И это привело к вначале к гражданской войне 2014-го года, которая унесла только по официальным данным свыше 15000 жизней.

В 3. А спустя 8 лет эскалации конфликт стал одним из самых кровопролитных военных столкновений со времен ВОВ. Началась Специальная военная операция. Увы, она не закончена и по сей день.

В.1. Ситуация в нашем регионе очень напоминает годы ВОВ. Ведь на нашей земле снова поднял голову нацизм. Многие наши родные (отцы, братья, сыновья) взяли в руки оружие и стали на защиту родного дома! К сожалению, очень многих уже нет в живых.

В.2. Мы продолжаем наш проект в соседней рекреации, где увековечим память наших родных, принимавших участие в СВО и тех, кто защищал нашу землю как ополченец до ее начала. Лица героев с «Площади Победы и славы сойдутся с героями СВО, который буду развешиваться на «Площади героев» в другом конце школы как бы символизируя связь между этими событиями во времени, но при этом подчеркивая, что герои не закончились. Они среди нас! И когда Родина зовет – они бросают обычные дела и совершают подвиг!

В1. Когда возникают военные конфликты, появляются и песни, которые поддерживают боевой дух наших воинов и тех, кто находится в тылу.

В2. В годы ВОВ такой песней была «Вставай страна огромная!»

В. 3. А сегодня популярность набирает песня певца Шамана «Встанем».

В. 1. В Музее Победы — главном военно-историческом музее России по тематике Великой Отечественной, общероссийском научно-исследовательском и культурно-просветительском центре. Ведущем институте противодействия попыткам фальсификации истории, а также центром патриотического воспитания новых поколений в экспозиции посвященной СВО песня «Встанем» дает возможность стать сопричастным к этим событиям и поддержать страну продемонстрировав единство!

В 1.

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим. А. Фатьянов.

Песня «Встанем»

Демонстрация ролика из «Музея победы» на котором отображается участник СВО Дьяконов М. В. (учитель истории, почетный работник образования ЛНР)

В.1. Мы благодарим всех, кто принял участие в нашем мероприятии.

В2. Мы знаем, что в вас течет кровь победителей

В3. И мы верим, что совсем скоро мы снова увидим мирное небо, а в календаре праздников появится еще одна дата, символизирующая очередную победу русского воинства!

В. 1. Ну а в завершении нашего мероприятия предлагаем вам пройти экскурсию по нашей выставке на постоянной основе, которую организовал идейный вдохновитель проекта, наш классный руководитель, участник СВО, Дьяконов Михаил Владимирович.

Звучит легкая военная музыка

Дети проводят экскурсию по музею, «площади победы и славы», улице «Победы» и «Площади героев».

(каждая рекреация и коридор имеет свое отдельное название в рамках проекта «Школьный город ЛУГГИМ»)

После окончания экскурсии гости фотографируются, получают задание и расходятся.