

Амурская область, с. Правовосточное
МОБУ СОШ с. Правовосточное
Владимирская область, п.Ставрово,
МБОУ Ставровская СОШ
Воронцова Екатерина Сергеевна, учитель
обществознания
Глухова Алена Дмитриевна
Баулин Михаил Михайлович
Воронцова Мария Сергеевна
«Дорога Победы»

План проведения:

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Повторение и обобщение сведений о Великой Отечественной войне.
4. Работа в группах: изучение материала, отчёт.
5. Итоги классного часа.
 - 5.1. Минута молчания.

Цель: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне

Задачи: развивать у детей патриотические чувства: чувство гордости за свой народ, свою страну; воспитывать отрицательное отношение к войне, жестокости.

Место проведения:

Оборудование:

1. Компьютер,
2. мультимедийный проектор,
3. гимнастёрка,
4. пилотка,
5. вещмешок,
6. конверты с материалом и заданиями,
7. экспонаты

Действующие лица:

Экспонаты школьного музея:

СЦЕНАРИЙ

1. Организационный момент.

Учитель: Добрый день! Зовут меня Наталия Сергеевна.

2. Целеполагание

СЛАЙД 1

Учитель: Сегодня у нас необычный урок – урок в школьном музее.

Давайте вспомним, что такое музей? (Это место, где собирают, изучают и хранят редкие предметы)

Для чего он нужен людям? (Чтобы знать своё прошлое.)

Учитель

В нашем музее находятся экспонаты.

Экспонат – это (выставленный на показ) (новое слово на карточке дать детям)

-Как появляются экспонаты в музее?

(археологические раскопки, дар музею)

Каждый экспонат – это наша память. Каждый из них имеет свою историю.

Сегодня мы познакомимся с несколькими экспонатами из нашего школьного музея, которые имеют отношение к тем местам, о которых мы будем говорить.

Сегодня мы не совсем в обычной одежде (в пилотке и гимнастёрке).

Как вы думаете, почему?

Чему будет посвящен классный час?

(Ученики: мы будем говорить о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.)

СЛАЙД 2

Учитель:

- Есть события, которые забываются через месяц, стираются из памяти людской через год. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Мы про войну только в книгах читали.

Фильмы смотрели – и то замирали

В ужасе, гневе и боли сердца.

Вы не в кино, а в бою до конца.

На смерть стояли, спасая свою

Родину, город свой, дом и семью.

Все, что Вам дорого, любо и свято,

Что было в сердце любого солдата.

Благодарить мы могли б неустанно.

Разве затянутся прошлого раны?

Ждут не хвalebных речей ветераны,

А чтобы память была постоянной.

СЛАЙД 3

3. Повторение и обобщение сведений о Великой Отечественной войне.

В ходе Великой Отечественной войны наша армия провела огромное количество сражений и наступательных операций. Некоторые из них мы сегодня вспомним.

Я предлагаю вам «пройтись» по «Дороге Победы», по истории военного времени, обращая внимание на фронтовые реликвии. Мы с вами прикоснёмся к вещам, которые помнят войну, почувствуем то время.

(на доске изображения городов: Брест, Москва, Сталинград, Курск, Берлин)

Каждая группа получает конверт, в котором находится материал о городах-героях, о сражениях и достаёт из вещмешка один из экспонатов музея.

Группы изучают материал и готовятся к отчёту:

Слайд 4,5,6

1 ГРУППА: БРЕСТ- каска (гимнастерка)

Оборона Брестской крепости стала одним из самых трагичных событий истории XX века.

Первыми удар приняли пограничники Брестской крепости

Тихое, предрассветное утро 22 июня 1941 г., нарушил внезапный взрыв.

Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов.

Защитники Брестской крепости сражались за каждый сантиметр земли.

Около месяца продолжалась героическая оборона. Ничто не сломило волю и мужество гарнизона. Вся территория вокруг крепости была занята врагом, а над ней – красный флаг.

У защитников крепости закончились боеприпасы, не было еды, но хуже всего было с водой. До последнего сражались бойцы. Об этом говорят надписи на стенах крепости: «Прощай, Родина! Умрём, но не сдадимся!»

Вопросы:

1. Каковы были планы фашистов по взятию крепости? Почему не получилось осуществить свой план?
2. Сколько времени продолжала оборону крепость?

СЛАЙД 7

Итак, первый экспонат – свидетель обороны Брестской крепости:

Слайд 5

Каска. Новая каска образца 1940 года повсеместно вытесняла каску образца 1936 года, Многие советские офицеры вспоминают, что красноармейцы не любили носить каску, считая, что каски носят только трусы. Каска, выполненная из броневой стали И-1 толщиной 1,2 миллиметра являлась надежным средством защиты от пуль и осколков артиллерийских снарядов. Самое интересное, что во время войны сталь для каски, как и ее форму неоднократно пытались усовершенствовать, но добиться характеристик лучших, чем у стали И-1 и более оптимальной формы, чем у СШ-40 так и не смогли. Данный факт был зафиксирован после войны специальной комиссией Министерства Обороны СССР.

Слайд 8-10

2 ГРУППА: МОСКВА – полевая сумка

Московская битва 1941-1942 годов — совокупность оборонительных и наступательных операций советских войск в Великой Отечественной войне, проведённых с 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года

Сентябрь 41-го года. Враг подошел к столице.

Гитлер придавал исключительное значение захвату Москвы. Он полагал, что стоит только его войскам войти в Москву – и советский народ будет покорён. Гитлер понимал, что этот факт морально подорвёт силы советских людей. План наступления на Москву в гитлеровском генеральном штабе носил кодовое название «Тайфун». На месте Москвы фашисты хотели создать озеро. Вся страна встала на защиту столицы. Непобедимая армия фашистов впервые потерпела сокрушительное поражение и начала отступать.

Под Москвой был развеян миф о непобедимости германской армии.

Слайд 7

Вопросы:

1. Почему фашисты стремились сразу захватить Москву? *(Это главный город нашей страны, столица государства)*
2. Как назывался план наступления на Москву (кодовое название)?
3. Почему Гитлер придавал исключительное значение захвату Москвы?

Слайд 8

Следующий экспонат:

Полевая сумка — стандартный элемент офицерского снаряжения. Младший командный состав получил полевую сумку только с 1943 года, причём она была не кожаная, а кирзовая и более простого кроя. В сумке образца 40-х годов предусмотрены отделения для карандашей, ручки, ластика, компаса и карт. Более поздние сумки имели откидывающиеся створки с прозрачным покрытием, куда вкладывали карты.

В военных полевых условиях планшет был для командира и сейфом для документов, и письменным столом: командиры подписывали приказы, подкладывая под подписываемый документ плоскую полевую сумку. Наряду с этим планшет делал офицера приметной мишенью для противника. Сумка - слишком приметная деталь, а фашисты отлично разбирались в амуниции советской армии и старались бить по командирам.

У простых солдат планшетов не было. Им было запрещено носить с собой карты, а документы они хранили в нагрудных карманах гимнастерки.

Слайд 10

3 ГРУППА: СТАЛИНГРАД - гильзы

Одно из важнейших сражений Второй Мировой войны – Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943).

Город-герой Сталинград!

История битвы за Сталинград делится на два этапа. Первый этап оборонительный - с 17 июля по 18 ноября 1942 г. Второй этап наступательный в соответствии с советским планом «Уран» - с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.

Целью Германии было овладение промышленным городом, предприятия в котором выпускали военную продукцию, которая была необходима; получение доступа к Волге, откуда можно было попасть в Каспийское море, на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть. Мужество сталинградцев не имело себе равных.

Слайд 11

Вопросы:

1. Назовите этапы битвы за Сталинград.
2. Какова была цель Германии?

Слайд 12

Школьники в 70-80-ые годы 20в. часто ездили на экскурсии в г. Волгоград (Сталинград). В 1974 году, возвращаясь с Мамаева кургана, мальчишки спросили экскурсовода о том, что Сталинградская земля наспигована осколками, гильзами времен ВО войны. Экскурсовод улыбнулась и сказала: «Попросите водителя по дороге остановит автобус и пройдите на поле. Вам не потребуется много времени, чтобы найти свидетелей боевых действий». Так и сделали. Остановились не далеко от Волгограда. Из автобуса вышли четверо мальчишек. Прошли обочину и просто начали ковырять землю носком ботинок. Какое же изумление было у всех, когда сразу же попались осколки снарядов, гильзы. Ничто не могло остановить остальных участников экскурсии. Все вышли из автобуса, кто-то нашел палку на обочине, кто руками рыл землю. Нашли и осколки, и гильзы и два штык- ножа с винтовки Мосина. Эти реликвии хранятся в школьном музее.

Рассказ о жителях п.Ставрово – участниках Сталинградской битвы

Слайд 13

4 ГРУППА: КУРСК –капсула

Курская битва 5 июля 1943 - 23 августа

Это сражение произошло во время Курской битвы. 12 июля 1943 года на ржаном Прохоровском поле под Белгородом произошло самое крупное в

истории Второй Мировой войны танковое сражение, в котором участвовало до 1500 танков.

В тяжелейших и кровопролитных боях бойцы и командиры сделали всё от них зависящее, чтобы не допустить прорыва неприятеля в глубь обороны фронта. Героическими усилиями советских воинов немецкое наступление было остановлено. Битва закончилась полной победой советских танкистов.

Вопросы:

1. Сколько танков столкнулись одновременно в битве?
2. Каковы итоги боя?

Слайд 14 котелок, кружка и ложка всегда были с солдатом, очень часто им приходилось принимать пищу в окопах, в перерывах между боями

котелок

фляжка

ложка

А как можно узнать о судьбе погибшего солдата?

Это солдатский медальон. 15 марта 1941 года были введены новые медальоны в виде пластмассового пенала с вкладышем из пергаментной бумаги. Изготавливались медальоны и в металлическом и деревянном вариантах. В полости медальона находился бумажный вкладыш установленного образца в двух экземплярах. Размер бумажного вкладыша 40x180 мм. Длина капсулы 50мм. На бланке вкладыша в соответствующие графы, солдат вписывал: фамилия, имя, отчество; год рождения; воинское звание; уроженец — республика, край, область, город, район, сельский совет, деревня; данные о семье: адрес, фамилия, имя, отчество жены, ближайшего родственника; каким РВК призван (районный военкомат); группа крови по Янскому (от I до IV). Указывать наименование воинской части запрещалось. При отсутствии капсулы солдаты в её качестве использовали гильзу патрона. При отсутствии стандартного бланка бойцы свои данные записывали на любом клочке бумаги.

На Ставровском кладбище есть могила, где захоронены останки Неизвестного солдата и его боевого товарища младшего сержанта Язева В.А.

Установить, что один из погибших был Язев удалось по солдатскому медальону, который был на погибшем. Два солдата погибли в 1941 году в ожесточённом бою под городом Ельня Смоленской области. Они пролежали вместе в более 70 лет. Их останки разъединить было невозможно. Благодаря поисковому отряду «Восток» солдаты Великой Отечественной войны вернулись домой, на свою малую Родину 25 июня 2012 года. **ВИДЕО СЛАЙД 15**

Слайд 16

5 ГРУППА: БЕРЛИН – письмо-благодарность

И вот наступила весна 1945 года.

Берлинская наступательная операция - одна из последних стратегических операций советских войск продолжалась 23 дня - с 16 апреля по 8 мая 1945 года. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать с боем.

В Берлинской операции были задействовано свыше 2 миллионов солдат и офицеров, танки и самоходные орудия, самолеты. Потери были огромные. 30 апреля 1945 года был поднят красный флаг над Рейхстагом. 9 мая 1945 года была объявлена Победа!

Слайд 17

Вопросы:

1.Какова продолжительность Берлинской наступательной операции?

2.Когда был поднят красный флаг над Рейхстагом?

Слайд 18

С лета 1943 года победные приказы-благодарности стали выходить регулярно, олицетворяя достигаемые успехи Красной Армии. Был еще один вид награждения, которым гордились фронтовики и вывешивали их в рамках на видном месте в «Красном углу» - это «Благодарственные письма» и «Благодарственные Грамоты» с оригиналами подписей прославленных полководцев Великой Отечественной войны. Всего приказов, объявляющих **благодарности** войскам и соединениям, было выпущено более 375, из которых 373 номерных, а первые приказы от 25 января 1943 года и 2 февраля 1945 года не имеют номера. Каждый такой приказ зачитывался перед личным составом войск и имел особое значение в поднятии боевого духа нашей армии. «Благодарность» приравнивалась к награждению орденами и медалями. Приказы Главнокомандующего были признанием патриотизма воинов, их стойкости духа, их веры в победу. Несмотря на огромное количество таких документов, сейчас они сохранились только в музеях и семейных архивах. Основная их масса утрачена навсегда.

6. Итоги классного часа.

6.1. Минута молчания.

Учитель: Дороги войны – они были суровы для всех. Ожесточенные бои шли буквально за каждую улицу, за каждый дом городов и деревень нашей страны, попавших в зону фронта. Все они стали мерилom мужества, чести отваги не одной тысячи солдат и офицеров. Долог, труден был путь. Чем, как его измерить?

Битвами, днями, горем, страданиями, миллионами жизней?

Слайд 19

Четыре года страшных испытаний...

Потери, жертвы, искалеченные судьбы...

Война... и тысячи людских страданий!..

ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!

**Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!
Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!
Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –
ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!..**

**Пусть люди этот День не позабудут!
Пусть Память свято сохранит те имена,
Которые приблизили ПОБЕДУ –
Своими жизнями, перечеркнув, "война"...**

**Четыре года испытаний страшных!..
МИР ПАВШИМ!.. – Ушедшим... Не вернувшимся домой!..
ПОКЛОН ТЫЛОВИКАМ!.. – на смену вставшим!..
Всем, кто ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛ, – ПОКЛОН ЗЕМНОЙ!!!**

Говорят, когда «Уходит жизнь – приходит память, и память продолжает жизнь...».

Есть такая традиция: проводить минуту молчания в память о погибших. Минута памяти, когда мы не просто молчим, мы думаем.

Давайте и сейчас помолчим, и подумаем о том, сколько жизней унесла эта война. И если по каждому погибшему солдату объявить минуту молчания, то нам пришлось бы молчать 38 лет.

Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

Слайд 20

(Минута молчания. Метроном.)

-Что вам понравилось?

-Что для вас было самым интересным?

-Какие чувства вы испытали?

Учитель: И вот наше занятие подходит к концу. И напоследок я хочу вспомнить ещё одного бойца Великой Отечественной войны, который поддерживал дух солдат, и называется он – Песня. Предлагаю встать и исполнить песню «День Победы»

- Пока мы помним этот праздник, живы все солдаты, отдавшие жизнь за мир на нашей земле. Так давайте же помнить!

Спасибо за урок. Я желаю Вам мира и быть патриотами своей Родины.