

Челябинская область, г. Юрюзань

МОУ "СОШ № 1 г. Юрюзань"

Микерина Екатерина Николаевна, учитель  
географии

Буренкова Анастасия Андреевна

Старкин Артем Сергеевич

Иванова Дарья Анатольевна

**«Помним, чтим и гордимся!»**

План проведения:

1. Организационный момент.

Вступление. Вовлечение детей в тему классного часа.

2. Основная часть.

-История музея, демонстрация экспозиции;

Доклад ребят:

- Рассказ о событиях Великой Отечественной войны

-Минута молчания

- Информация о Героях Советского Союза – наших земляках

- Конкурсная программа

3. Заключение. Рефлексия. Подведение итогов конкурсной программы

**Цель:** создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся.

**Задачи:**

Образовательные

- Погрузить детей в атмосферу военного времени.
- Расширить знания о событиях 1941-1945 гг.

Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Воспитательные

- Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать ее в трудное время.
- Воспитать понимание у младших школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне.
- Развивать способности выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы.

Развивающие

- Развивать интерес к изучению истории.
- Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Место проведения:** Краеведческий музей МОУ «СОШ № 1 г. Юрюзань»

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук, колонки, мультимедийная презентация, видео о Цаповой. музыка - «Журавли» «Священная война», «Поклонимся великим тем годам», сводка Левитана о начале войны, минута молчания – метроном, «День Победы».

**СЦЕНАРИЙ**

## **1. Организационный момент.**

*Звучит песня “Журавли”*

**Учитель.** Здравствуйте, ребята. Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

## **2. Основная часть.**

**Учитель.** Наш школьный музей основан в 1966 году. Музеи служат источником, пополняющим духовные силы общества, сохраняющим коллективную память, обогащающим и развивающим интеллект нации. «Память – это посох, на который опирается человек в своем жизненном пути. В нашей школе музей является центром патриотической работы. Вот и снова мы собрались здесь.

### **1-й ученик:**

Вся наша страна готовится к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. К этой знаменательной дате сегодня мы проведем классный час на тему: «Помним, чтим и гордимся!»

### **2-й ученик:**

В нашем музее особо значение имеет экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто». Этот раздел музея в память о великом подвиге, который совершили уроженцы нашего города, наши деды и прадеды, призван показать, что мы все помним о ветеранах, их героизме, без которого было бы невозможно наше общее будущее.

**3-й ученик:** В нашем музее хранятся фотографии, документы и личные вещи некоторых наших земляков, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны (демонстрация с кратким рассказом о значимых вещах и документах, фотографии военного фотографа П. К. Лобзанова).

### **1-й ученик:**

Пройдут века, уйдут слова из жизни,  
Такие, как война, атака, бой.  
Но тех, кто пал когда-то за Отчизну,  
Чтить будем вечно – это долг святой!

### **2-й ученик:**

В 4 часа утра 22 июня 1941г. Гитлеровская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. По советским пограничным заставам открыли огонь тысячи вражеских орудий, немецкие самолеты бомбили наши города.

**Учитель.** 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что из всех уголков доносилось ... (звучит речь Левитана)

### **3-й ученик:**

Война – жесточе нету слова,  
Война – святее нету слова,  
Война – печальней нету слова,

В тоске и мраке этих лет,  
И на устах у нас иного,  
Еще не может быть, и нет.  
( Звучит “Священная война”).

**Учитель.** Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.

Тысячи жителей нашего города были призваны на защиту нашей Родины. Среди них и выпускники нашей школы и земляки Макшанцев Николай Михайлович, Сырцов Дмитрий Дмитриевич, Малахов Борис Федорович, Цапова Анна Николаевна и многие другие. (фото на экране, (видео- 1,5 мин)). В каждом городе и поселке, почти в каждом селе стоят памятники и обелиски в честь героев Великой Отечественной, места поклонений светлой памяти мужественных и отважных сынов и дочерей Отечества. В нашем музее собрана обширная информация о героях Советского Союза.

*Рассказ о них (Приложение 2)*

Учитель. Более 400 наших земляков не вернулись с полей сражений.

**1-й ученик:**

У насыпи братской могилы  
Я тихо, как память стою,  
В негнущихся пальцах сжимая  
Гражданскую шапку свою.  
Под тёмными лапами елей,  
В глубокой земле, как во сне,  
Вы, молча и верно, несёте,  
Сверхсрочную службу стране.

**2-й ученик:**

Всей верой своей человеческой,  
И мыслью, и сердцем своим  
Мы верим погибшим солдатам,  
И мёртвые верят живым.  
Так вечная слава убитым,  
И вечная слава живым!

**3-й ученик:**

Почтим память героев-земляков минутой молчания (метроном).  
“Все для фронта, все для победы” — повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было. Наши ученики школы поле учебы ходили на завод, который был эвакуирован к нам в город из Тулы и помогали взрослым, собирали патроны.

**2-й ученик:** Вязали варежки и носки, с пионерской вожатой Анной Овечко собирали деньги на строительство танковой колонны «Уральский пионер». В 1943 году в школу пришла телеграмма от Иосифа Сталина со словами благодарности.

В годы войны в школе разместился эвакогоспиталь № 3128, ученики помогали медицинским работникам, солдатам читали стихи и пели песни.  
**1-й ученик:** А с фронта долетали долгожданные весточки, “треугольники”, так как письма в годы войны посылали без конвертов (показ писем с фронта).

Четыре года от заката до рассвета

Ковали мы Победу!

Мечталось об одном, чтобы с рассветом

Настала тишина твоя, Победа!

**Учитель.** Ребята, прослушав всю информацию, предлагаю вам принять участие в викторине. Открываем «В Контакте» наше сообщество «Школьный музей». Там прикреплена ссылка на гугл форму. Вам нужно ответить на вопросы, кто правильно ответит, получает приз. (Приложение 1)

В нашем школьном музее собрано большое количество экспонатов, посвященные Великой Отечественной войне, давайте вспомним, где они находятся?

Нам нужно ответить на вопросы, найти экспонат с кодом, там будет буква, далее собрать слово. Делимся на две команды и в путь. Кто же будет самый быстрый и знающий.

Вопросы:

1. Какой экспонат принадлежит Павлу Константиновичу Лобзанову?

Ответ: Фотоаппарат (нужно найти его в музее, навести на код, найти букву)

2. Что пришло во время войны в школу от правительства страны?  
(телеграмма Сталина)

3. Без крыльев, а летит,  
Без языка, а говорит? (письмо)

4. Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов? (фронтальная каска)

5. Нрав у злодейки буйный, злой.

А называется ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная ... (граната)

6. Нелегко ее добыть,

Надо храбрым в схватке быть,

Только тем она дается,

До последнего кто бьется. (Медаль)

(В каждом коде будет буква, ребята должны собрать слово «Победа»)

(Приложение 3).

### **3. Заключение.**

Награждение победителей.

#### **Рефлексия:**

Звучит песня «День Победы» слова и музыка Ивана Орехова.

Учащиеся класса выходят с вырезанными из картона голубями и прикрепляют на окна. Тем самым присоединяясь к всероссийской акции «Окна Победы»

**Учитель.** С каждым годом война все дальше и дальше. Но своей жизнью мы обязаны советским солдатам. День Победы наша страна празднует так же, как и в далеком уже 45-м. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

Прошло уже более полувека со Дня Победы, но мы до сих пор чтим память павших, кланяемся живым!

**3-й ученик:**

Мы здесь с тобой не потому, что дата,  
Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле неизвестного солдата  
Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,  
Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –  
Великой Армии Простой солдат.

Учитель: На этом наш классный час в музее завершен.

Приложение 1

Ссылка на викторину:

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Ffe%2F1FAIpQLSfm5GpN5rqYtFNGR1hRE3tLygUU\\_W8OvlZqivtBY-QxGWHJOQ%2Fviewform%3Fvc%3D0%26c%3D0%26w%3D1%26flr%3D0&c\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Ffe%2F1FAIpQLSfm5GpN5rqYtFNGR1hRE3tLygUU_W8OvlZqivtBY-QxGWHJOQ%2Fviewform%3Fvc%3D0%26c%3D0%26w%3D1%26flr%3D0&c_key=)

Приложение 2

**Герои Советского Союза – наши земляки.**

**Сырцов Дмитрий Дмитриевич**



Дмитрий Дмитриевич родился в ноябре 1913 года в Челябинской области г. Юрюзань в семье потомственного уральского рабочего. В 1929 году стал рабочим юрюзанского завода. Закончил фабрично - заводскую школу в городе Катав-Ивановск. В 1933 году зачислен на первый курс Челябинского института механизации сельского хозяйства, но с 8 июля 1934 г. стал курсантом летной школы имени Ворошилова.

Лётная школа окончена по классу «летчик – истребитель». Воинское звание «лейтенант».

Война для Дмитрия Сырцова началась в январе 1940 г. на Карельском перешейке. Потом – Западная Украина...

«... Воскресенье, 22 июня 1941 год, в 3 ч. 20 мин. Полк поднят по тревоге. Бомбардировщики с фашистскими свастиками бомбили аэродром, где на стоянках пылали наши самолеты. События разворачивались с необычайной быстротой. Пришлось в это время прикрывать отступающие войска, вести разведку войск противника, штурмовать немецкие войска, отражать налеты фашистских бомбардировщиков».

Принимал участие в обороне Москвы, Сталинграда, в сражении на Курской дуге, в боях на Донбассе, на реке Днепр, в операциях освобождения Бухареста, Софии, Белграда, Будапешта.

За время войны произвел 350 боевых вылетов, сбил лично 20 немецких самолетов. Награжден двумя орденами Ленина, двумя орденами Красной звезды, орденом Александра Невского, болгарским крестом «За храбрость». 18 августа 1945 г. присвоено звание «Герой Советского Союза».

#### **Малахов Борис Федорович**



Борис Малахов родился 18 мая 1923 года в посёлке Белово Кемеровской области. Позже семья переехала в город Юрюзань. После окончания семи классов школы работал на лесопильном заводе. 19-летний рабочий юрюзанского лесозавода Борис Малахов ушел в армию в мае 1942 года. 9 августа уже получил первое боевое крещение на Северном Кавказе, в районе Грозного.

«Много часов подряд вели фашисты мощный заградительный огонь, чтобы не дать нашим воинам переправиться через Днепр. Чтобы закрепиться на правом берегу реки и проложить дорогу остальным, вперед были посланы полтора десятка смельчаков. Среди них был и Борис Малахов. Минометный расчет сержанта Малахова переплыл Днепр и закрепился на небольшом плацдарме. Бешеный огонь открыли гитлеровцы, чтобы сбросить смельчаков в реку. На горстку героев ринулись фашистские танки.

16 танковых атак отбили минометчики за 1 день. 6 танков и бронетранспортер застыли перед их позициями. Но и советские воины понесли потери. Из 15 человек остались в живых только пятеро», - из воспоминаний Бориса Федоровича.

Б. Ф. Малахов воевал в районе Нальчика и Орджоникидзе, на Украине и Молдавии.

В феврале 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий при форсировании реки Днепр, за отвагу и героизм присвоено Б. Ф. Малахову звание Героя Советского Союза, отмечен орденами Ленина, Красной Звезды, медалями. После войны работал в городе Челябинск, в органах МВД. Умер 9 февраля 1988 года.

### **Кукарин Иван Александрович**



Иван Александрович Кукарин родился 18 января 1922 года. Во время Великой Отечественной войны двадцатилетним комсомольцем принял он участие в обороне Сталинграда, был ранен, награжден медалью «За отвагу». В составе 36-й гвардейской стрелковой дивизии участвовал он и в битве за Днепр.

Сентябрьской ночью сорок третьего года наводчик противотанкового орудия гвардеец Иван Кукарин со своим расчетом одним из первых переправился через широкую полноводную реку. Заняв небольшую высоту на правом берегу Днепра. Советские воины встали на смерть, удерживая важный плацдарм, который обеспечивал успех всей операции.

Одна контратака фашистов следовала за другой, но все попытки врага сбросить гвардейцев в Днепр были тщетными. Уже вечерело, когда Кукарин заметил новую атаку врага. Более сотни гитлеровцев двигались на противотанковое орудие, прикрывавшее доступ к Днепру. Когда до фашистов осталось метров двести, Кукарин прямой наводкой открыл огонь. Сраженные автоматными очередями, один за другим гибли бойцы орудийного расчета. У пушки оставались в живых только Кукарин и Сарабаев. Но вот автоматная очередь сразила и Сарабаева, и Кукарин остался один. А враги подползали все ближе и ближе.

Вражеская пуля ранила Кукарина, но выстрелами из карабина он уничтожил еще семь гитлеровцев. Последней пулей в упор он застрелил офицера, который уже схватился за ствол пушки, а двум фашистским солдатам размозжил головы прикладом карабина. Мужество и стойкость гвардейца-комсомольца обеспечили успех важной наступательной операции Советской Армии при форсировании Днепра. Указом Президента Верховного Совета СССР Ивану Александровичу Кукарину было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» После войны Герой жил у своих родителей в Юрюзани, работал на электростанции и в ремесленном училище, но тяжелая болезнь, полученная на фронте, подорвала его силы. В декабре 1948 года Иван Александрович Кукарин умер.

### Приложение 3

