

Калужская область, г. Калуга
МБОУ СОШ №45 г. Калуги
Астахова Анастасия Олеговна
Яушева Алина Сергеевна
Яушева Карина Сергеевна
Прокопенко Алексей Викторович
«Путь к Победе»

План проведения:

1. Вступительная часть. Мотивация и актуализация знаний учащихся.
2. Целеполагание
3. Основное содержание
4. Работа над проектом
 - 4.1. Самостоятельное время по проектному заданию и работе с экспозицией музея
 - 4.2. Оформление продукта проекта
 - 4.3. Защита проекта
5. Заключительная часть

Цель:

Формирование у школьников ценностного отношения к культурному наследию, нравственным идеалам через музейную педагогику.

Задачи:

- ✓ Побуждать в учащихся потребность глубже познать историю своего Отечества из разных источников информации: из знакомства с музейными экспонатами, из книг и фильмов, рассказов ветеранов, экскурсий к местам боёв и т.п.;
- ✓ Повышать мотивацию к занятию познавательной деятельности, развивать личностные качества, повышать самооценку;
- ✓ Формировать у учащихся необходимость занятий исследовательской и проектной деятельностью при смысловом восприятии полученной информации об экспонате музея;
- ✓ Развивать интеллектуальные способности и стимулировать творческую инициативу через знакомство с историко-культурной средой школьного музея;
- ✓ Формировать уважительное отношение к памятникам прошлого, музейным ценностям;
- ✓ Развивать речь, творческие и коммуникативные способности детей.

Место проведения: школьный музей Победы.

Используемое мультимедиа:

1. Ролик о ВОВ
2. Музыкальное сопровождение во время вступительной части и целеполагания
3. Презентация с аудио и видеорядом

Приемы и методы:

1. интерактивные методы;
2. метод проектов
3. метод цветопись;
4. метод незаконченного предложения

СЦЕНАРИЙ

1. Вступительная часть. Мотивация и актуализация знаний учащихся

Группа детей из 18 человек приглашается в кабинет. Дети садятся за парты, на которых лежат проектные тетради и значки с номерами команд.

- Здравствуйте, товарищи кадеты! Сегодня мы продолжаем работу над нашим проектом «Путь к Победе».

Путь к Победе – это путь к мирной жизни без Войны.

Перед вами лежат листы со стихотворением. Найдите в тексте «цветные» слова и закрасьте тем цветом, с которым они у вас ассоциируются.

*Я мысленно дни, как страницы, листаю,
И вижу события, словно сейчас,
Как здесь, по родному Калужскому краю,
Война прокатилась, прошла, пронеслась.*

*Горели дома, громко плакали дети.
Здесь все истреблялось: имущество, скот.
Кто позже смотрел на развалины эти,
Казалось, здесь больше никто не живет.*

*Но вновь от земли поднимаются тени,
Идут на пожарища строить опять
Страну, не желавшую стать на колени,
Готовую перед врагом устоять.*

- Скажите, какие цвета преобладают на ваших листах (называют цвета – красный, черный, коричневый и др.). Действительно, все эти страшные слова, характеризующие войну, ассоциируются с темными, мрачными цветами. Стих этот взят не случайно

Великая Отечественная война... Сколько боли и горя в этих слова... Война — это страшное, беспощадное слово ... Она приносит страдания, беды, слёзы, разрушает человеческие жизни.

Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти 4 года – 1418 дней и ночей – наш народ противостоял фашизму. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разоренные города и сёла, выжженные нивы, оборванные мечты и надежды людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

Наш город не остался в стороне в ходе этой страшной войны. ***Скажите, а какая памятная для нашего города дата приближается?***

Совершенно верно: 30 декабря 1941 года наш город был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Имена командиров И.В. Болдина, В.С. Попова, М.П. Краснопивцева присвоены улицам и скверам Калуги. Им, как и многим офицерам и сотням рядовых красноармейцев, установлены памятники и памятные доски. Время неузнаваемо преобразило поля былых сражений. Но есть то, что неподвластно времени. Память о тех, кто сражался за Родину в годы Великой Отечественной войны. Память не знает старости, и именно она поможет сохранить в каждом человеке воспоминания о войне. И сегодня наше мероприятие будет посвящено Освобождению Калуги от немецко-фашистских захватчиков.

2. Целеполагание

- На партах перед вами лежат значки с номерами команд. Я попрошу вас приколоть к своему кителю. В ваших проектных тетрадях прошу открыть раздел №2 «Освобождение Калуги». Ознакомьтесь с проектным заданием вашей команды:

1 команда – пост в ВК

2 команда – мудборд

3 команда - викторина

По ходу экскурсии вам необходимо выполнять задания в тетради, соберите как можно больше необходимой информации для вашего проекта.

После экскурсии вам будет дано 10 минут на работу с экспозицией, оформлением тетради и защиты проекта. А сейчас я предлагаю отправиться в школьный музей. (Переход в музей)

3.Основное содержание.

Переход в музей, начало экскурсии у экспозиции «Освобождение Калуги». Музыкальная заставка. *(Вся экскурсия сопровождается видео- и звуковыми материалами)*

Осень 1941 года 10-11 октября город был, как муравейник: все что-то покупали, доставали, несли. Магазины и склады были открыты, а там, где висели замки, двери взламывали. Кто тащил папирсы, кто крупу, кто муку. Отец в те дни ходил со мной по городу.

На моих глазах саперы взорвали водонапорную башню. Город остался без воды, где хочешь, там ее и бери. Колодцы старые отыскивали, дождевую воду собирали, зимой готовили на талой снеговой воде.

Сдали Калугу практически без боя, ведь защищать ее было некому.

Воспоминания калужанина Владимира Морозова об оккупации

Война неожиданно вошла в жизнь советских людей. Многие жители Воротынска и ближайших сел, в первые дни войны были мобилизованы, кто-то добровольцем ушел защищать Родину. Фронт к Воротынску стремительно приближался. В сентябре потянулись колонны беженцев, эшелоны с ранеными. Стала слышна оружейная стрельба. В небе стали появляться фашистские самолеты-разведчики. Началась бомбежка г. Калуги. 4-го и 7-го октября 1941 г. она была особенно сильной. Бомбили

фашисты и аэродром «Орешково». В первой половине октября (очевидцы называют разные даты — 7-е, 9-е, кто 13-е октября) в Воротынск пришли немцы, это была пехота, или как в народе их называли «зеленые». Они сразу же стали устанавливать фашистские порядки. Везде появились листовки, которые заканчивались одним словом «Расстрел», стали назначать старост, составлять списки комсомольцев, коммунистов, депутатов. Не обошлось и без предателей. Жители должны были сдать радиоприемники и даже лыжи. Начался грабеж. Фашисты стали закалывать скот, доходило до смешного, когда 10 фашистов гонялись за одной курицей.

Когда была захвачена Калуга, то в ее сторону потянулись нескончаемые колонны немецких войск — на машинах, мотоциклах, танках, лошадях. Особенно поражали местных колхозников лошади-тяжеловозы, которых наши жители видели впервые. Немцы в Воротынске стали обживать капитально. ...Оккупация Калуги войсками вермахта во время Великой Отечественной войны длилась с 12 октября по 30 декабря 1941 года. В сентябре 1941 года немецкие бомбардировщики сбросили на город первые бомбы. В конце сентября началась эвакуация населения. До оккупации Калугу покинули 47632 человека. Но не успели эвакуироваться более 51 тысячи человек. В ходе оборонительного этапа битвы под Москвой калужская земля практически полностью оказалась оккупирована противником. С 10 октября командование войсками Западного фронта было поручено уроженцу калужской земли, знаменитому полководцу — Г.К. Жукову. После упорных боев на подступах к Калуге оборонявшие город части 5-й гвардейской стрелковой дивизии, были вынуждены отступить. С 12 на 13 октября Калуга оказалась в руках врага. В оккупированной Калуге немцы устанавливали "новый порядок", жертвами которого становились тысячи мирных жителей. Оккупационная власть столкнулась с нехваткой продовольствия, были введены карточки и раздача продовольствия, однако принятые меры не приносили должного эффекта, горожане страшно голодали. Комсомольцы и коммунисты были поставлены на учет, евреи поражены в правах и переселены в калужское гетто.

Военнопленные подвергались издевательствам. В отношении остальных граждан повсеместно совершались грабежи, проводилась политика устрашения, в том числе практиковались публичные казни: расстрелы и повешения — в отместку за деятельность партизан. Во время оккупации в Калуге было уничтожено в общей сложности 496 домов. Остались без жилья 351 семей. При отступлении фашисты полностью выжгли и взорвали улицы Михайловского, Свердлова, Салтыкова-Щедрина, Подвойского, Кооперативный поселок (где было еврейское гетто). В городе не осталось ни одного неповрежденного дома, театр на Сенной площади был сожжен.

«Бей фашистскую зверюгу, освобождай Калугу»*

***(поговорка времен Великой Отечественной войны)**

Бои за освобождение города начались еще 21 декабря, в 4 часа утра. По приказу командующего Западным фронтом Г.К. Жукова, в составе 50-й армии была создана специальная подвижная группа войск под командованием заместителя командующего армией генерал-майор В.С. Попова. Фашисты оказывали упорное сопротивление. Особенно упорно силами подразделения СС они удерживали железнодорожный вокзал. На путях стояли приготовленные к отправке вагоны с ценными грузами. Там же стояли 2 вагона с новогодними подарками из Германии. Фашисты планировали встречать Новый 1942 год в Калуге. Но не сложилось! В 4 часа утра 30 декабря 1941 года начался штурм города. К 11 часам 30 декабря советские войска освободили Калугу. Над зданием ЖД вокзала старший сержант С.П. Андреев поднял красное знамя.

Елисеев П.И.

«Война обнажает все самое лучшее и самое худшее в человеке. Только сильные духом выдерживают испытания войной.»

Петр Иванович Елисеев - воин-освободитель Калужской области. Начинал свою службу в 1933 году в городе Слуцк в 4-м артиллерийском полку под командованием Г.К. Жукова. 12 октября 1933 года новобранцев построили на

плацу. Смотр проводил сам Г.К. Жуков в присутствии штабных офицеров полка. Позже он проводил личную беседу с каждым, кто имел высшее образование. Среди них был и Петр Елисеев. Все, с кем беседовал Жуков были зачислены в группу подготовки офицерского состава. 25 декабря 1941 года его артиллерийский полк был переброшен в населенный пункт Ромоданово. Именно на это полк возлагалась задача подготовки наступления на Калугу. Благодаря умело проведенной Петром Ивановичем артиллерийской разведке огневых точек противника, по ним был нанесен удар поистине сокрушительной силы. Это и предопределило успех наступательной операции. Свое тридцатилетие Петр отметил 31 декабря 1941 года уже в освобожденной Калуге. Имя его не случайно. Елена Петровна Елисеева, его дочь проработала в школе 40 лет со дня ее открытия и работает до сих пор, является **Заслуженным учителем РФ**. Петр Иванович дошел до Берлина и Победу встречал на Эльбе. 45 школа – это школа со своими традициями. Каждый год на 9 мая после торжественного шествия ученики и коллектив школы собирается на площади Победы у каштана, который был посажен Петром Ивановичем и возлагает цветы. Елисеев Петр Иванович прожил долгую и яркую жизнь. Он ушел из жизни 1 марта 2012 года, прожил 100 лет.

4.Работа над проектом

4.1. Самостоятельное время по проектному заданию и работе с экспозицией музея.

4.2. Оформление продукта проекта

- Ребята, сейчас у вас есть 15 минут на оформление проекта и его защиту, вы можете трогать, фотографировать предметы на телефон и инстакс, делать необходимые заметки в Ваших тетрадях и для удобства оформления перейти в кабинет, где мы начинали работу. (Во время работы групп классный руководитель может принимать участие, задавать правильные векторы работы)

Дети работают 15 минут.

Останавливается время.

4.3. Защита проекта

- Ребята, предоставляю Вам слово для защиты Ваших работ.

5.Заключительная часть.

- Спасибо большое за такие интересные проекты. Прошу Вас закрыть тетради и положить на край стола для проверки. (Тетради собираются для мониторинга включенности детей во второе занятие по проекту)

А сейчас перед вами вновь лежат листы со стихотворением, и я так же попрошу вас найти «цветные» слова в этом тексте и закрасить тем цветом, который вы считаете подходящим.

*Затоптав орудийную вьюгу,
И последние вспышки огня,
Наши части входили в Калугу
На рассвете морозного дня.*

*Голубое, как детский гостинец,
Люди небо увидели вдруг.
Шёл в строю молодой пехотинец
И глядел изумлённо вокруг.*

*Он глядел, точно видел впервые:
Вот какие они, земляки,—
Зипуны, кацавейки худые,
Постаревшие бабьи платки.*

*Вот он весь – в оживленье, в тревоге,
На задымленном, сбитом снегу,
Дорогой городок у дороги,
Не отдавшийся в руки врагу.*

Вывести стихотворение на экран в цвете.

- Дорогие кадеты, сейчас в ваших стихотворениях преобладают яркие, светлые тона! Потому что Победа - это праздник, Победа – это счастье, Победа - это огонь в наших сердцах!

Сегодня мы познакомились с историей освобождения нашего родного города.

- Ребята, я попрошу вас закончить предложения:

Сегодня я на занятие...

Для меня открылись...

На меня произвело впечатление...

В следующей четверти мы с вами встретимся на третьем занятии, которое будет посвящено изучению быта военного времени. До новых встреч в школьном музее Победы!