

Красноярский край, г. Новороссийск
МАОУ СОШ №34 МО
Мандрыка Александр Ильич, руководитель
музея
Ковалев Михаил Дмитриевич
Кияшко Евгения Игоревна
Мошников Леонард Романович

Классный час «Возьми себе в пример героев-малоземельцев»

План проведения:

1. Постановка цели классного часа.
2. Формулирование задач классного часа.
3. Актуализация жизненного опыта шестиклассников.
4. Основная часть.
5. Заключительная часть.

Тема: «Возьми себе в пример героев-малоземельцев».

Цель. Патриотическое воспитание юных граждан.

Задачи.

- 1) Популяризация памятных дат истории Отечества;
- 2) Защита исторической правды, сохранение исторической памяти;
- 3) Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на исторических и современных примерах, поддержка социально значимых инициатив.

Необходимое оборудование.

Ноутбук, проектор, сенсорный киоск.

Сценарий

Здравствуйте, шестиклассники! В сентябре прошлого года в музее адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ №34 мы с вами встречались с Кузнецовой Надеждой Николаевной, дочерью Кузнецова Николая Михайловича, участника высадки десанта на Малую землю в 1943 году.

Об этой встрече в первом номере за 2022 год журнала «Виктория» был опубликован очерк члена союза журналистов России Владимира Меланина. В нём в частности, отмечен и вопрос «Правда, что и в наши дни можно совершить подвиг?» Давайте сегодня тоже постараемся ответить на этот вопрос.

Но сначала представлю Вам уважаемого гостя – Хачатурова Владимира Арамовича, который написал повесть «Стоит на земле памятник». Эта повесть об истории создания Мемориального знака «1943 год. Передний край обороны Малой земли», который был открыт в Новороссийске 50 лет назад, 16 сентября 1972 года. В народе этот памятник называют «Матрос с гранатой»

А один из героев повести – малоземелец Николай Кириллович Божененко, который является скульптором памятника Встречу с Владимиром

Арамовичем мы начнём с песни «Малая земля». Как писала композитор Александра Пахмутова, эта песня о солдатах, воевавших за Новороссийск, о героях, о Великой Победе.

Учащийся-технический специалист демонстрирует журнал «Виктория» (№1, 2022, страницы 44 – 46) на экране. Учащийся-технический специалист демонстрирует на экране фотографии «Мемориального знака».

Учащийся-технический специалист демонстрирует на экране фотографию Боженико Н.К.

Учащийся-звукорежиссёр включает запись. Звучит песня «Малая земля». Присутствующие слушают её стоя).

Владимир Арамович приготовил для нашего музея подарок – свою книгу. Очень признательны Вам, Владимир Арамович, за новый экспонат основного фонда Музея адмиралов Черноморского флота.

23 сентября 2022 года, музей адмиралов Черноморского флота у «Матроса с гранатой» проводил торжественное мероприятие, посвящённое юбилейной дате. В нём принимал участие не только Владимир Арамович, но и шестиклассники – некоторые ребята из вашего класса – Ковалёв Михаил и Кияшко Евгения. Расскажите, ребята, о своих впечатлениях.

Учащиеся делятся с присутствующими своими впечатлениями.

На этом мероприятии работали журналисты газеты «Новороссийский рабочий». Вы имеете возможность познакомиться в музее с очерком Марии Ананьевой «Новороссийскому «Матросу с гранатой» исполнилось полвека», который уже опубликован в газете. Этот газетный очерк – находится во вспомогательном фонде нашего музея. А его электронная версия размещена в интерактивном сенсорном киоске и доступен для вас ежедневно в часы работы музея.

На этом мероприятии работали журналисты Новороссийского телевидения. Посмотрите, пожалуйста, репортаж с места события и поделитесь своими впечатлениями.

Учащиеся знакомятся с версией статьи

Учащийся-технический специалист демонстрирует на экране репортаж Новороссийского телевидения от 23 сентября 2022 года)

Ковалев М.:

Я побывал у памятника и хочу предложить создать группу для разработки проекта современного дизайна территории вокруг памятника. С этим

проектом предлагаю выйти на конкурс «Мой город – Новороссийск». Желающие войти в состав группы сегодня могут у меня записаться. Сформирована проектная группа учащихся

Хорошая идея, которую, думаю, все её поддержат. Тем более, что у нас накоплен положительный опыт реализации многих патриотических проектов. Об одном из них следующий рассказ.

Ковалев М.

Во вспомогательном фонде музея хранится альбом «Малая земля. Новороссийский десант. 1943 год», который был издан в 1975 году. В нём находятся копии рисунков художника П.Я. Кирпичева. Его работам нет цены, ибо сделаны они в боевой обстановке на знаменитой Малой земле. Фронтовой художник создал серию портретов защитников Малой земли. Предлагаю организовать передвижную выставку портретов.

Поддерживаем идею,
шестиклассники?

Шестиклассники поддержали предложение товарища.

А совсем недавно произошло большое событие в жизни музея адмиралов Черноморского флота. Нам удалось пообщаться с внуком Павла Яковлевича – Александром Сергеевичем Кирпичевым. Он передал в дар в основной фонд музея адмиралов Черноморского флота четыре оригинала – литографии Павла Яковлевича. Эти музейные предметы – настоящие сокровища нашего школьного музея. Это литографии, которые вы видите: «Морские Катюши» (1976 год) – оригинал; «Высадка (новороссийский десант)) – оригинал, 1977 год; «Ночной штурм» – оригинал, 1977 год; «Мотоботы идут на Малую землю» – оригинал, 1976 год. Обратите внимание на этикетки к литографиям. Желающие могут написать сочинения-описания литографий и сдать на проверку учителю русского языка и литературы.

В начале сентября этого года Музей адмиралов Черноморского флота посетили учащиеся школы №21 города Новороссийска. Один из посетителей, увидев изданную в 1978 году книгу Георгия Соколова «Быль про матроса Кайду и его товарищей», выразил желание её прочитать.

Учащийся-техник демонстрирует на экране видеозапись с сообщением учащегося школы №21

А мы продолжаем. Ещё одного гостя из 21 школы заинтересовал музейный предмет основного фонда – текст песни про матроса Кайду. Этот музейный предмет – дар сына матроса Кайды. Внимание на экран.

Учащийся

-техник демонстрирует на экране видеозапись с сообщением учащегося школы №21.

*Учащийся-
ассистент*

передает всем шестиклассникам копию текста песни. Сформирована творческая группа.

В начале нашего классного часа мы задавали вопрос «Есть ли в наше время место подвигу?».

Внимательно слушаем тех, хочет высказать своё мнение.

Шестиклассники выражают свою точку зрения.

Несколько дней назад на Первом канале был показан сюжет, посвящённый подвигу старшего сержанта С.

Командир отделения автомобильной роты старший сержант С., действуя в составе автомобильной роты, выполнял задачи по тыловому обеспечению российских подразделений. Во время артиллерийского обстрела пункта материального обеспечения, не растерявшись в сложной ситуации, осуществил эвакуацию из-под автомобильной техники с боеприпасами из района обстрела на безопасное расстояние. Благодаря мужеству старшего сержанта С. боеприпасы, материальные средства, имущество и техника были сохранены, что позволило своевременно обеспечить обороняющиеся российские подразделения, удерживающие стратегический рубеж.

Думаю, это ещё одно подтверждение того, что и сегодня есть место подвигу.

Ребята, сегодня мы попросим рассказать вашу одноклассницу С. о своём отце, герое спецоперации.

Учащийся-техник демонстрирует на экране видеоклип с песней «Сияй, Новороссийск!»

Классный час окончен.

Приступаем к реализации намеченного.