

**Республика Татарстан, с. Нижний
Таканьш
МБОУДО "Дом детства и юношества"
Мамадышского муниципального района
Нигматуллин Рамиль Марсович, педагог
дополнительного образования
Айрапетян Артем
Гиниятуллина Лилиана
Мухутдинова Диля**

Классный час «Крым – Россия – Татарстан – 9 лет вместе»

План проведения:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключение и подведение итогов.

Сценарий

Звучат фанфары. Выходят ведущие и становятся около экрана, не загораживая его для участников.

1 ведущий

(Лилиана Гиниятуллина)

Слайд 1. Хэерле кон! Добрый день! Уважаемые участники международного классного часа «Крым – Россия – Татарстан – 9 лет вместе». Наш классный час посвящен девятой годовщине вхождения Республики Крым и города-героя Севастополь в состав Российской Федерации; и он проходит онлайн в международном масштабе.

Классный час проходит в стенах школьного музея «Молодая гвардия» и его проведем мы – Лилиана Гиниятуллина, Артем Айрапетян, Диля Мухутдинова.

В классном часе принимают участие:

Сопов Александр Валентинович – профессор кафедры истории государства и права Майкопского государственного технологического университета Республики Адыгея.

Каширин Андрей Николаевич – председатель молодежной организации «Наследие» РСВА по городу Севастополь.

Лебедев Александр Игоревич – секретарь первичной Общественной Организации Белорусского Республиканского Союза Молодежи в

Государственном Учреждении Образования «Средняя школа № 49» города Гомель, Республика Беларусь – учитель биологии и химии.

Слайд 2. Целью нашего классного часа является: выявление историко-культурных связей между Республикой Крым и Татарстаном, объяснение причин, почему Крым и Севастополь вошли в состав Российской Федерации.

Открывается на экране конференция. На экране конференция.

Второй ведущий.

(Артем Айрапетян).

Я предоставляю слово Каширину Андрею Николаевичу – председателю молодежной организации «Наследие» Российского Союза Ветеранов Афганистана по городу Севастополь.

Выступление А.Н. Каширина. Тема выступления: «Крым и Россия – судьба быть вместе».

Республика Крым богат своей историей и культурой. Здесь есть города, которые сами являются историей. Об истории Крыма и города-героя Севастополя сегодня нам расскажет доктор исторических наук, профессор Адыгейского государственного технологического университета Сопов Александр Валентинович.

Выступает А.В. Сопов. Тема выступления: «История Крыма и Севастополя».

Слайд 3. Между Крымом и Татарстаном существует тесная многовековая связь, которая была открыта в ходе археологических экспедиций под руководством видных советских ученых – Ильи Николаевича Бороздина – председателя Ассоциации востоковедов СССР; Алексея Степановича Башкирова – профессора МГУ; Усеина Абдрефиевича Боданинского – первого директора Бахчисарайского дворца-музея.

4 слайд. Эти экспедиции имели огромное значение для истории Крыма, Татарстана и России. Ведь в ходе археологических раскопок, проведенных в Крыму и на территории Татарстана, были найдены культурные памятники времен Волжской Булгарии, Золотой Орды и ранних татарских государств.

5 слайд. Крым и Татарстан связывают не только древняя общность культур, но и героическое прошлое. Наши земляки героически защищали Севастополь во время Крымской войны.

6 слайд. На братской могиле города Севастополь золотыми буквами вписано имя 32-го Казанского егерского полка, солдаты которого защищали Севастополь с 9 марта по 27 августа 1855 года.

7 слайд. Уроженцы Татарстана Михаил Андреевич Федосеев, Асаф Кутдусович Абдрахманов;

8 слайд. Леонид Геонович Валиев и Петр Артемьевич Иванов удостоились высокого звания – Героя Советского Союза за защиту и освобождение Крыма в годы Великой Отечественной войны.

3 ведущий. (Диля Мухутдинова).

Сегодня нам очень важна дружба между народами. Мы рады приветствовать на нашем классном часе наших белорусских братьев. И, я предоставляю слово учителю биологии и химии школы № 49 города Гомель Александру Игоревичу Лебедеву.

Выступление А.И. Лебедева. Тема выступления: ««Россия – Беларусь. Время принятия стратегических решений, в условиях современных вызовов»».

Слайд 10. Сегодня татарстанцы жители Крыма вместе с друзьями из Белоруссии активно сотрудничают в борьбе за мир. Ведь граждане Крыма и города-героя Севастополя первыми выступили против неонацистского режима, установленного в результате государственного переворота на Украине.

Слайд 11. Мы, юные жители Татарстана, говорим огромное спасибо крымчанам и севастопольцам за то, что они вместе с гражданами Донецкой и Луганской народных республик, Республики Беларусь отстаивали и продолжают отстаивать свободу и независимость России и всех свободолюбивых народов мира во имя торжества справедливости и сохранения традиционных культурных ценностей.

Для подведения итогов первой части нашего классного часа я предоставляю слово руководителю Международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы» Иванову Игорю Михайловичу.

Выступление И.М. Иванова.

Вторая часть классного часа. Игра – квест. Умная сова задает вопросы.

На вопросы отвечают учащиеся 4 класса. Вопросы появляются на экране. Следующим слайдом показываются правильные ответы.

1 ведущий.

Слайд 12. Мы завершаем первую часть классного часа. Во второй части мы с вами поиграем в игру – квест «Умная сова задает вопросы» - Что мы знаем и нового узнали о Крыме и Севастополе?

Слайд 13. А, вот и первый вопрос от нашей умной совы. Когда был основан город Севастополь?

Слайд 14. Посмотрим правильный ответ: «Севастополь основан 14 июня 1783 года. В этот день под руководством контр-адмирала Фомы Фомича Мекензи были заложены первые четыре каменные постройки Севастополя: дом командующего Севастопольской эскадрой, часовня, кузница и пристань».

2 ведущий.

Слайд 15. Почему Крым и город-герой Севастополь вошли в состав России?

Слайд 16. Правильный ответ: «Весной 2014 года мир стоял на пороге третьей мировой войны. Воссоединение Крыма и РФ остановило процесс его оккупации войсками НАТО. Действия правительства РФ сорвали планы американской военщины и отодвинули угрозу глобальной военной катастрофы».

Слайд 17. Какая связь существует между Крымом и Татарстаном?

Слайд 18. Посмотрим, правильно ли вы ответили на этом вопрос: «Между нашими республиками существует давняя историческая и культурная связь, перенесенная через века в нашу современную действительность».

3 ведущий.

Слайд 19. Какие исторические и культурные памятники Крыма вы знаете?

Слайды 20 – 26. Сейчас мы с вами посмотрим несколько фотографий с достопримечательностями Крыма:

Херсонес Таврический

1. Памятник Погибшим кораблям в Севастополе
2. Генуэзская крепость в городе Судак
3. Ласточкино Гнездо
4. Ботанический сад в Ялте
5. Дворец крымских ханов в городе Бахчисарай
6. Каменоломни Аджимушкая.

Завершающий этап классного часа.

1 ведущий.

Вот и подошел к концу наш классный час. Мы выражаем огромную благодарность нашим участникам: Игорю Михайловичу, Александру Валентиновичу, Николаю Николаевичу и Александру Игоревичу за содержательную и познавательную беседу. Мы будем очень рады видеть Вас и на других мероприятиях. Спасибо Вам огромное за организацию и участие в

таком важном для всех нас мероприятии. До следующих встреч. До свидание
и до новых встреч (учащиеся 4 класса и ведущие прощаются с участниками).