

**Нижегородская область, г. Нижний
Новгород, МБОУ "Школа № 177" г. Н.
Новгорода**

Васенина Светлана Сергеевна, учитель
истории и обществознания, руководитель
музея

Заготовкина Кира Ивановна
Дайтхе Екатерина Максимовна
Халтурина Полина Вячеславовна

**«Герои 160/89-ой Гвардейской Белгородско-Харьковской
Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии. Гордимся.
Восхищаемся. Не забываем»**

Описание мероприятия:

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Поэтому одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания её истории. Мы используем такую форму внеурочной деятельности, как классный час для всестороннего развития учащихся, формирования интереса к истории нашей страны и людям, отдавшим за нее жизнь. Наш музей боевой славы МБОУ «Школы № 177» как нельзя лучше подходит для этой цели. Он посвящен 160/89-ой Гвардейской Белгородско-Харьковской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии. Мы включили в ход классного часа часть экскурсии-девочки рассказывают о героях дивизии. Поскольку героев дивизии у нас большое количество, то данное мероприятие можно проводить не один раз для одного коллектива. Наше мероприятие можно адаптировать для детей разных возрастов. Классный час отличается от урока тем, что проходит в более неформальной обстановке. В музее уютная и расслабляющая обстановка, не похожая на классный кабинет. Ребята могут смело высказывать свои мысли, делиться мнениями по тем или иным вопросам. Классный час призван сплотить коллектив, отвлечь их от уроков, развивать в них лучшие качества. Продолжительность 40 минут.

Цель:

Привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества на примере солдат, которым посвящен наш музей боевой славы.

Задачи:

- 1) способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.
- 2) познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества;
- 3) воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев;

План мероприятия.

- 1) Организационный момент;
- 2) Актуализация знаний;
- 3) Объявление темы;
- 4) Проведение экскурсий;
- 5) Обсуждение;
- 6) Написание слов благодарности солдатам и офицерам;
- 6) Осмотр экспонатов;
- 7) Заключение.

Используемое мультимедиа.

Презентация.

СЦЕНАРИЙ:

Ход классного часа:

I. Организационный момент. Приветствие.

II. Актуализация знаний.

(на доске написано стихотворение)

Мужество – это не мода,
Скорая, быстротечная,
Мужество – суть мужчины,
Прочная, долгая, вечная.
Если зернышко смелости
С почвой подружится.
Вызреет в пору спелости

Зернышко колосом мужества.

Учитель:

- Ребята, как вы понимаете строки этого стихотворения?

(ответ учащихся)

Учитель:

- Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?

(ответ учащихся)

Учитель:

- Итак ребята, как вы уже догадались, сегодня мы с вами поговорим о мужестве. Назовите пожалуйста события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.

(ответы учащихся)

Учитель:

- Наша страна на протяжении своей истории вела не мало войн. Но одной из самых важнейших является именно эта?

Учащиеся:

-Великая Отечественная война!

Учитель:

-Давайте немного вспомним об основных датах этой войны.

(ответы учащихся)

III. Объявление темы.

Учитель:

-Мы находимся в нашем школьном музее боевой славы, который посвящен 160/89-ой Гвардейской Белгородско-Харьковской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии. И сегодня будем говорить о них – героях этой дивизии, приведших нашу страну к Великой Победе. Тема классного часа: «Герои 160/89-ой Гвардейской Белгородско-Харьковской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии. Гордимся. Восхищаемся. Не забываем».

IV. Проведение экскурсий.

Учитель:

-Сейчас девочки проведут для вас небольшую экскурсию по нашему музею.

1 экскурсовод:

- В центре этого стенда вы видите фотографию сына киргизского народа, рядового Чолпонбая Тулибердиева.

Летом 1942 года 160 дивизия оборонялась на левом берегу Дона. Наши войска успешно выполняли приказ родины: «Ни шагу назад». В августе она должна была форсировать Дон занять оборону на правом берегу вблизи деревень Урыв и Селявное. У деревни Селявное берег – это меловая гора. В нее и закрылся немецкий дзот. Группа наших бойцов переправилась через Дон и стала подниматься по этому крутому берегу. И вдруг из дзота по ним ударил пулемет. Чолпонбай был ближе других к дзоту. Вот он приподнялся, бросил гранату и дал автоматную очередь. Пулемет замолчал. Тулебердиев призывно махнул рукой своим товарищем, они бросились вперед, но пулемет вдруг опять застрочил. Никто не знает, что было в эти мгновения в душе Чолпонбая, зато все увидели, как он вскочил на ноги, рванулся к дзоту и грудью упал на его огненную амбразуру. Пулемет захлебнулся, и подбежавшие однополчане Горохов и Герман забросали дзот гранатами. Этот подвиг киргизского юноши обеспечил успех дивизии, которая перешла на правый берег Дона и несколько месяцев обороняла Урывский плацдарм. Этот подвиг Чолпонбай Тулебердиев совершил раньше, чем всем нам известный Александр Матросов. Чолпонбай Тулебердиев стал первым Героем Советского Союза дивизии. Это звание ему было присвоено посмертно. Его похоронили близь того места, где он погиб. К его могиле и к обелиску на ней идут и идут люди. Побывали там и следопыты нашей школы.

2 экскурсовод:

- Здесь рассказывается о том, как Красная Армия осенью 1943 года форсировала Днепр. Ни одна операция не дала столько Героев Советского Союза как эта. Форсировала Днепр и 89-я гвардейская дивизия. Использовались при этом самые различные плав средства. Прославились при форсировании Днепра, стали Героями Советского Союза лейтенант Рябошапка, майор Астафьев и командир орудия Денис Гусельников.

Гусельников и его бойцы переправляли свою пушку ночью на двух связанных лодках. И вдруг недалеко от берега они сели на мель. Немцы увидели их и стали стрелять. Но Гусельников и его товарищи дотащили по воде пушку до берега и дали несколько выстрелов. Потом поволокли пушку по песку. Троице, это было тяжело, тогда Гусельников приказал попытаться тащить орудие по мелководью. Дело пошло быстрее. На этом участке боя было немало нашей пехоты, но пушка была пока одна, и она очень пригодилась: то была по танкам броненосными снарядами, то по немецкой пехоте –

фугасными. Очень пригодилась пушка Гусельникова! За находчивость, мужество, инициативу, проявленные при форсировании Днепра, Гусельникову и было присвоено звание Героя Советского Союза.

А вот Иван Трофимович Кваша, с майором рассказывает, как он участвовал в форсировании Днепра. Его отряд переправлялся через Днепр на надувных лодках, которые во множестве тонули. И Кваша думал не о пулях и осколках: он боялся воды, так как не умел плавать. И его лодку потопило осколком. Но, оказавшись в воде, он достал ногой дно, встал, вода была не выше плеча. Его радости не было предела, как будто уже не жужжали рядом пули и осколки снарядов. После войны своих детей он научил плавать, когда им было по 5 лет. А в пионерских лагерях он был инструктором и своих подопечных обучал плаванию.

3 экскурсовод:

- На этом стенде фотографии и другие материалы, рассказывающие о завершающих страницах боевого пути 89-й дивизии в Германии. В войну считалось, что путь к победе лежит через Берлин. Каждый солдат хотел дойти до этого города и там покорить врага. Но всем попасть в Берлин было просто невозможно. Нашей же гвардейской дивизии такая честь выпала и 5 мая 1945 года она прошла торжественным парадом по улицам германской столицы (фото). Победа была уже совсем близко, но она омрачилась из-за больших потерь родных и близких.

Дружба везде нужна, а на войне в особенности. Эта фотография (фото) боевых подруг- Валентины Голубевой и Нины Карцевой, прошедших войну бок о бок.

Командиры всю войну несут ответственность за жизнь своих бойцов. На этой фотографии (фото) мы видим генерала Серюгина, который беседует после боя со своими солдатами. А на этой фотографии (фото) Серюгин и начальник штаба Кабанов готовят план следующего боя.

«И вот уже у стен Рейхстага ожесточенный бой кипит

Советских воинов отвага в последней схватке победит

И небо фашистского пронзал синеву насквозь

Как вестник славы вольной птицей

Победы знамя вознеслось»

За годы великой отечественной войны гвардейцы дивизии уничтожили и захватили в плен 87 тыс. 657 человек фашистских солдат и офицеров, а также

4974 единиц боевой техники, 3 самолёта, 45 танков, 43 самоходных орудий и 28 бронемашин.

V. Обсуждение.

Учитель:

-Ребята, давайте обсудим поступок рядового Ч. Тулебердиева? Является ли он героическим? Возможен ли подобный героизм в наше время? Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать героем?

(ответы учащихся)

Учитель:

-Можно ли считать И. Т. Квашу трусом, поскольку он боялся воды? Какую роль в его жизни сыграл его страх?

(ответы учащихся)

Учитель:

-Как вы считаете, почему всем важно было дойти до Берлина?

(ответы учащихся)

VI. Написание слов благодарности солдатам и офицерам.

Учитель:

-Мы послушали рассказы наших экскурсоводов о подвигах русских солдат Великой Отечественной войны. Давайте представим, что у нас появился шанс сказать им слова благодарности за то, что отстояли нашу Родину. Пусть каждый из вас подумает и напишет небольшое обращение тем, о ком мы сегодня говорили.

(Учащиеся пишут обращения солдатам и офицерам).

VII. Осмотр экспонатов.

Учитель:

-В нашем музее есть большое количество экспонатов времён ВОВ. Сейчас прошу всех пройти и осмотреть их.

(Учащиеся осматривают экспозицию)

VIII. Заключение.

Учитель:

- Таким образом, мы узнали о подвигах солдат 89/160 дивизии во время ВОВ. Я надеюсь, что каждый из вас понимает, на какие жертвы они пошли ради

своих семей, свое страны, своей Родины. Мы обязаны очень многим всем тем, кто отстаивал нашу страну. Наша задача-гордиться, помнить о них, быть достойными преемниками своих великих предков. Любить Родину, быть патриотом, защищать свою страну-вот главные задачи современного поколения.

7. Количественные показатели.

Данное мероприятие проводилось для учащихся разных классов:

№	Класс	Количество человек	Количество мероприятий
1	3а	22	1
2	3б	24	1
3	4а	18	1
4	4б	22	1
5	5а	28	1
6	5б	24	1
7	6а	26	2
8	6б	15	2

8. Качественные показатели.

- 1)Учащиеся прослушали дополнительную информацию по истории России;
- 2)Учащиеся стали проявлять больший интерес к истории России;
- 3)Учащие заинтересовались и другими героями ВОВ;
- 4)Учащиеся чаще стали задавать вопросы о войнах, которые вела наша страна;
- 5)Учащиеся серьезнее стали относиться к прослушиванию гимна, поднятию флага.

9. Информационное сопровождение.

Для создания экскурсии, которая является основой классного часа, использовались следующие источники и литература.