

Калужская область, г. Калуга  
МБОУ "СОШ №13" города Калуги  
Ивашкина Анна Робертовна, учитель  
истории и обществознания  
Иващенко Елизавета Дмитриевна  
Кондрашов Павел Игоревич  
Мосина Виктория Руслановна

### Классный час «Живая память»

#### План проведения:

1. Мотивационная часть – обсуждение стихотворения Ю. Друниной «Связная»
2. Рассказ музейного актива о фронтовой посуде, экспонированной в музее
3. Фрагмент экскурсии по выставке детских рисунков, посвященной блокаде Ленинграда
4. Работа с интерактивной картой СССР периода Великой Отечественной войны
5. Выступление активистов музея с рассказом о шефстве над братским захоронением и созданием аудиогuida к нему
6. Работа в группах с картой Калужской области
7. Подведение итогов

### Сценарий

#### Организационно-мотивационный блок

Педагог-наставник: здравствуйте, ребята! Исторический музей школы приветствует вас. Вы уже бывали в нашем музее на экскурсиях, которые проводили активисты музея. Сегодня же в музее для вас пройдет классный час.

**Член музейного актива читает стихотворение Ю. Друниной «Связная»:**

*Я порою себя ощущаю связной*

*Между теми, кто жив*

*И кто отнят войной.*

*И хотя пятилетки бегут*

*Торопясь,*

*Все тесней эта связь,*

*Все прочней эта связь.*

*Я — связная.*

*Пусть грохот сражения стих:*

*Донесеньем из боя*

*Остался мой стих —*

*Из котлов окружений,*

*Пропастей поражений*

*И с великих плацдармов*

*Победных сражений.*

*Я — связная.  
Бреду в партизанском лесу,  
От живых  
Донесенье погибшим несу:  
«Нет, ничто не забыто,  
Нет, никто не забыт,  
Даже тот,  
Кто в безвестной могиле лежит».*

### ***Подводящий диалог.***

#### *Педагог-наставник:*

- Почему стихотворение называется «Связная»?
- Между кем осуществляется связь?
- Как обеспечивается связь?
- Давайте обратимся к строчке стихотворения – «от живых донесение погибшим несущим». Что это значит?

От «живых» это значит от нас с вами, а «погибшим»? Кому?

#### *Ответы обучающихся*

#### *Педагог-наставник:*

Связь между воинами, погибшими в Великой Отечественной войне, обеспечивает память, наша память.

### **Визуальный ряд -**

**Фотографии бессмертного полка школы, колонны школы на параде победы, акций «Письма Победы», «Окна Победы», мероприятия «Салют, Победа - 2023».**

#### *Педагог-наставник:*

- Сколько лет прошло со времен «Великой - Отечественной войны»?

#### *Ответы обучающихся.*

#### *Активисты музея:*

В нашем музее есть экспонаты тех времен – солдатская кружка, солдатская ложка, фляга, армейский котелок.

### **Рассказ активистов музея об экспонатах.**

#### **Фляжка**

Фляжка была незаменимым другом в тяжелых походных и боевых условиях. В ней солдаты хранили воду или чай. Фляжку они носили при себе на ремне, потому что вода человеку всегда была жизненно необходима, особенно во время войны. Это фляжка образца 1932 года. То есть разработана она была в 1932, а частью обмундирования стала только в 1936. Именно с такой фляжкой прошли войну наши доблестные воины-победители. Солдат на фронте без фляжки – не солдат. Поэтому они всегда держали фляжку при себе. Чтобы не путать с чужой, красноармейцы могли нацарапать на ней свою фамилию. На данной фляжки не сохранилось подписи. Тот факт, что фляжка была найдена поисковиками, говорит о том, что солдат по какой-то причине потерял ее. Но солдаты очень дорожили фляжками. Значит владелец фляжки скорее всего был ранен или убит. Но нам хотелось бы верить, что, возможно, хозяин

обронил фляжку по рассеянности и с ним ничего не случилось, он вернулся домой и прожил долгую жизнь.

**Кружка** – фронтовые кружки стали использовать в РККА в 1923 году, они могли быть алюминиевые или эмалированные. В нашем музее представлена эмалированная. Эмаль сохранилась только внутри, а снаружи разрушилась за долгие годы. Солдаты пили из таких кружек чай, а иногда просто кипяток, чтобы согреться в холодных и сырых окопах. Да к тому же чай из кружки напоминал солдатам о доме, чаепитиях с семьей.

**Ложка** – казалось бы, просто ложка, но для солдат и она много значила. Именно с ней прошли солдаты до Берлина, ложка ассоциировалась с редкими моментами отдыха и душевных разговоров с боевыми товарищами. Чтобы не потерять ложку, солдаты носили ее за голенищем сапога. Поэт Юрий Погорелский даже написал стихотворение «Сказ о солдатской ложке»

И лежит с тех пор в музее  
Эта ложка под стеклом,  
И склоняются над нею,  
Размышляя о былом,  
Офицеры и солдаты,  
Внуки тех, что в трудный час  
Шли в атаку с автоматом,  
В голенище ложку спрятав  
И грома врагов проклятых  
Ради жизни, ради нас!

### ***Побуждающий диалог.***

#### Педагог наставник:

- Что мы можем сказать об этих вещах?
- Как они выглядят?
- Что сделало с ними время?

#### *Ответы обучающихся*

#### Педагог-наставник:

Действительно, вещи выглядят старыми, время не пощадило их. А теперь давайте вернемся к просмотренным ранее фотографиям. Эти фотографии показывают нашу память. Посмотрите, на этих фотографиях события, люди той страшной войны живы. Время не щадит ничего, но наша память может сохранять и оживлять важные события прошлого.

### **Основная часть**

Вы находитесь в историческом музее школы. Музеи – один из способов сохранения исторической памяти. А как еще можно сохранять память?

Обратите внимание в нашем музее сейчас проходит выставка детских рисунков, посвященных одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны. Как вы думаете, что это за событие?

*Ответы обучающихся. Они видят Дорогу жизни, памятник Полуторке и понимают, что речь идет о блокаде Ленинграда.*

**Активисты музея рассказывают об исторических событиях отраженных на картинах**

Педагог-наставник: обратите внимание на карту на экране, это карта СССР в 1941–1945 гг. Сейчас вам рассказали о блокаде Ленинграда. Кто может показать на карте Ленинград?

**На карте появляется увеличенная отметка «Ленинград».**

Педагог-наставник:

- А какие еще города обязательно нужно выделить на этой карте?
- Какие битвы Великой Отечественной войны вы знаете?

**На карте появляются метки «Брест», «Москва», «Сталинград», «Курск».**

Педагог-наставник:

- А где на карте находится наш город? Кто может показать Калугу?
- Один обучающийся приглашается к доске и показывает.*

Педагог-наставник:

- Проходили ли бои в Калужской области?

*Ответы обучающихся*

Педагог-наставник:

Действительно, бои на территории нашего края шли до 1943 года. Сама Калуга была захвачена врагом в октябре 1941 года в ходе наступления на Москву и освобождена в ходе контрнаступления советских войск в декабре 1941 года. Но на территории области продолжались боевые действия. Полностью калужскую землю освободят от немецко-фашистских захватчиков только в 1943 году. На нашей земле много шрамов, оставленных той войной, много могил бойцов, отдавших жизни за Родину.

Музейный актив уже 4 года шефствует над братским захоронением № 23 на Пятницком кладбище города Калуги. Ребята собрали документы о бойцах, захороненных в ней в годы Великой Отечественной войны

**Выступление музейного актива:**

Активист музея:

В Калуге на Пятницком кладбище находится братская могила, в которой захоронено четыре воина, погибших на Калужской земле, освобождая ее от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Имена воинов известны - Федор Григорьевич Кочанов, Велижанин Павел Николаевич, Трефилов Сергей Васильевич, Рожин Н... В...

Захоронение сделано в 1942 году. Родные и близкие бойцов не могли ухаживать за могилой, так как находились в далеких родных городах и селах погибших. За захоронением ухаживали благодарные калужане. Сейчас над братским захоронением №23 на Пятницком кладбище шефствует Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского.

С 2019 года помогает в шефстве патриотический отряд и музейный актив МБОУ «СОШ №13» города Калуги.

Активисты, использовав имена и даты гибели воинов, разыскали документы на сайте «Подвиг народа».

По Велижанину П.Н., Трефилову С. В. и Рожину Н. В. удалось обнаружить только донесения о потерях. Копии документов хранятся в нашем музее.

### ***Демонстрируются копии донесений о потерях.***

Активист музея:

Данный вид документов составляет основной корпус источников о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны, но, как вы видите, к сожалению, содержит минимальный объём информации.

- Какую информацию мы можем почерпнуть из этих документов.

### **Работа обучающихся с документами**

*Обучающиеся изучают документы, отвечают*

Активист музея:

Таким образом, по трем бойцам известны только имена, место и дата рождения, место и дата гибели, имя родственника, которого указывали бойцы для связи в случае гибели.

По Качанову Федору Григорьевичу помимо донесения о потерях, обнаружены наградной лист, донесение о подвиге, Указ о награждении, так как он в декабре 1941 года проявил мужество и героизм в боях за деревню Отрусово. Ф. Г. Качанов награжден Орденом Красной звезды.

### **Демонстрируется копия донесения о подвиге Ф. Г. Качанова**

Прделанная работа вдохновила членов патриотического отряда на создания аудиогида на платформе [izi.travel](https://izi.travel). Данный сайт позволяет публиковать в виде аудиофайлов истории о достопримечательностях города с указанием геопозиции. Таким образом посетители Пятницкого кладбища города Калуги, увидев воинское братское захоронение, могут прослушать информацию о бойцах, захороненных в ней, найдя его по геопозиции или отсканировав QR-код, ведущий на сайт с аудиогидом.

Завершается аудиогид стихотворением, посвященным Качанову Ф. Г., Велижанину П.Н., Трефилову С.В. и Рожину Н.В. и всем тем, кто захоронен в братских могилах на просторах нашей Родины. Стихотворение было написано членами патриотического отряда.

### **Чтение стихотворения**

Активист музея:

*Городское кладбище, справа от входа*

*В братской могиле, каких слишком много*

*Рожин, Трефилов, Качанов, Велижанин,*

*Вас будут помнить всегда калужане!*

*Миллионы мальчишек, мужчин, ваших братьев*

*Лежат на просторах огромной страны.*

*Так многое хочется нам сказать вам,*

*Но голоса наши вам уже не слышны.*

*Вернуть вас любимым нам не под силу,*

*Вас не дождутся домой никогда....*

*Мы можем лишь помнить*

*И память о вас нести сквозь года.*

Активист музея:

Информация о Качанове Ф. Г., Велижанине П.Н., Трефилове С. В. и Рожине Н.В. расположена на созданной по инициативе патриотического отряда «Парте героев» Там также расположен QR-код, к аудиогиду. Это позволяет всем обучающимся школы самостоятельно ознакомиться с историями воинов, погибших на Калужской земле в 1942 году.

**Демонстрация парты героев**

Активист музея:

Чтобы прослушать весь аудиогид и узнать больше, переходите по QR-коду на экране.

Педагог-наставник:

Так члены патриотического отряда не просто сохраняют память, но и создают ее для того, чтобы передать ее своим сверстникам и последующим поколениям. Но хранить память о той войне долг каждого гражданина нашей страны. Вы тоже можете поучаствовать в создании музейного экспоната.

Обратите внимание на карту Калужской области.

**Демонстрируется карта Калужской области, на которой нанесена метка «Деревня Запрудное, Людиновского района»**

**Побуждающий диалог**

Педагог-наставник:

- Что мы видим на ней?
- Какой географический объект на карте отмечен особо?
- Почему именно это место особо отмечено на карте?

*Ответы обучающихся*

Педагог-наставник:

На карте отмечено место гибели бойцов, захороненных в братской могиле №23, о которой нам рассказали активисты.

Эта карта особенная, на ней есть вырезанные фрагменты, а нанести их на карту мы предлагаем вам. У вас на партах лежат недостающие фрагменты карты с местами боевой славы Калужской области. Давайте вместе нанесем их на карту.

На обратной стороне фрагмента расположена краткая справка о месте.

**Обучающиеся изучают информацию и подбирают по контурам недостающие фрагменты.**

**Заключительный этап**

Педагог-наставник:

Сегодня мы с вами не просто узнали много нового о событиях Великой Отечественной войны, но и создали экспонат нашего школьного музея. С помощью и этого экспоната мы пронесем сквозь года, сквозь поколения память нашего народа о подвиге и самоотверженной борьбе наших предков. Делаем нашу память живой. Завершим сегодняшний классный час в музее стихотворением Роберта Рождественского.

Активист музея:

Помните!  
Через века, через года, —  
помните!  
О тех,  
кто уже не придет никогда, —  
помните!  
Не плачьте!  
В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно  
достойны!