

**Калининградская область, г. Полесск
МАОУ "Полесская СОШ"**

Васильева Ирина Юрьевна, руководитель
школьного музея

Рассолова Василиса Николаевна

Моисеенко Ангелина Денисовна

Носырева Марина Александровна

Классный час в школьном музее «Учителя, прошедшие войну»

План проведения:

1. Подготовка проектов о учителях-фронтовика, работников Полесской школы и района
2. Работа с выставкой «Учителями Славиться Россия...», «История Полесской школы»
3. Работа над темой классного часа
4. Создание учащимися сборника воспоминаний первых учителей - переселенцев Полесского района;
5. В музее оформить экспозицию «Учителями Славиться Россия...», «История Полесской школы» и организовано проходить экскурсии;
6. Разработать и записать видеofilмы о учителях- фронтовиках
7. Выступление учащихся экскурсоводов школьного музея Боевой и Трудовой Славы, с проектами
8. «Учителями славиться Россия...» на классном часе «Учителя, прошедшие войну» (Памяти учителей - фронтовиков посвящается)

Цель мероприятия: привлечение школьников к изучению истории своей школы и истории ВОВ на примере биографий учителей-фронтовиков.

Задачи:

1. Изучить материалы архива школьного музея школы.
2. Познакомиться с историей учителей-фронтовиков.
3. Встретиться с членами семей ветеранов.
4. Оформить собранные материалы об учителях-фронтовиках.
5. способствовать развитию интереса у подрастающего поколения к изучению истории Отечества через практическое участие в работе школьного музея.
6. Расширение знаний о развитии образования в Полесском районе;

7. Изучение истории своей школы.
8. Оформить выставку «Учителями Славиться Россия...», «История Полесской школы» и организованно проходить экскурсии;
9. Восстановить хронологию открытия школ в Полесском районе;
10. Создать видеофильм о учителях-первых переселенцах Полесского района.

Сценарий

Экскурсовод: -Мы находимся в музее Боевой и Трудовой Славы Полесской школы

Тема нашего классного часа «Учителя, прошедшие войну»

(Памяти учителей - фронтовиков посвящается)

Наш школьный музей предоставлен в разных экспозициях, каждая экспозиция хранит свою историю, тайну.

Перед нами экспозиция История Полесской школы.

Мы живем на Калининградской земле, когда-то это была восточная Пруссия.

И история нашей школы начинается с 1946 года.

Заселение нашей Калининградской области началось уже после войны, первые эшелоны с переселенцами прибыли в августе 1946 года.

Итак, проведя исследовательскую работу, мы пришли к выводу, что историю родной школы надо знать обязательно, так как она является связующей нитью между поколениями. Люди, забывающие своё прошлое – не имеют будущего.

Вся наша история, а в конкретном случае, история школы – это память. А память – это преодоление времени. Память – это то, что живёт в веках, передаётся от поколения к поколению. Хранить память, знать историю – наш нравственный долг перед самими собой и перед будущим поколением. В ходе нашего исследования мы систематизировали данные истории школы с её рождения и по наши дни, благодаря воспоминаниям ветеранов педагогического труда, нынешних преподавателей и выпускников школы. Проанализировав материал, имеющийся в школьном музее, мы восстановили

информацию о том, как трудился ученический и педагогический коллективы и кто руководил общеобразовательным учреждением. Мы гордимся тем, что являемся учениками школы с интересной историей и тем, что мы - хранители её традиций.

В июне 1946 года было образовано Лабиаусское РОНО с центром в городе Лабиау, начальником которого стал Гопеенков Макар Антонович. В те годы существовали средняя школа в г. Лабиау с интернатом при ней, несколько начальных школ в поселках, детский дом и детский сад в г. Лабиау.

В сентябре 1946 г. Лабиаусское РОНО переименовано в Полесское в связи с изменением названия города.

1 сентября 1946 года приказом №62 от 20.08.1946г. по Лабиаускому гражданскому управлению была открыта Полесская средняя школа (единственная на весь район) и разместилась она в здании по улице Театральная.

Одновременно началось восстановление здания школы по ул. Калининградской, которое было сильно разрушено во время войны.

Экскурсовод: Выпускница ПСШ 1950 года, **Черных Валентина Владимировна**, учитель русского языка и литературы ПСШ., так писала в своих воспоминаниях: «В 1950 году я закончила Полесскую среднюю школу. Она располагалась тогда там, по улице Театральной, а здание средней школы по улице Калининградской было в полуразрушенном состоянии. Сюда мы ходили на субботники и воскресники; разбирали кирпичи, выносили мусор. Это была единственная средняя школа на весь район. Никаких параллельных классов не было, и они, особенно старшие, были очень маленькими. В нашем десятом классе было девять человек: семь мальчиков и две девочки.

Я с благодарностью и любовью вспоминаю своих одноклассников: яркую, художественно одаренную Зою Петровну, рыцарственно-благородных наших мальчиков. Мы были вторым выпуском. В первом выпуске насчитывалось всего четыре человека. Директором школы был Борщевский Иосиф Иванович.

Математику вела Кускова Таисия Михайловна. Историю - Зеленая Ирина Александровна, русский язык и литературу пожилая женщина, которая была награждена орденом Ленина. Имени и фамилии её я не помню. Как ученики всех времен, мы тоже давали учителям прозвища. Она была добрая и какая-то уютная, и мы звали её по имени героини Гоголя - Пульхерия Ивановна».

Кто же были первые учителя нашей школы?

Многие из них были фронтовики, те, кто после войны восстанавливал нашу землю и учил детей.

Для детей военных и послевоенных лет, они стали идеалами, кумирами на всю жизнь. Их искренне любили, ценили их мнение, к ним прислушивались, к ним шли за советами в трудную минуту, а их рассказы о войне слушали, затаив дыхание.

Михайлова Анастасия Никифоровна учитель начальных классов в п. Берёзовка

«На первый урок собрались дети разных возрастов, были и переростки до 14-15 лет. Утром после первого дня занятий мы обнаружили парты, вынесенными на улицу. Я с детьми занесла их обратно и продолжила уроки. На другой день всё повторилось, но только вместо парт в классах стояли нары. Пришлось убирать и нары и снова ставить парты. Так продолжалось с неделю. Кто убирал по ночам парты, мы не видели. Позже выяснилось, что школу руководством леспромхоза было решено использовать для рабочих, занятых на лесозаготовках. Пришлось мне с учениками искать другое помещение для школы, и мы нашли пустой дом, куда и перенесли парты.

Керосиновых ламп долгое время не было. Зимой, когда утром совсем ещё темно, первые уроки проводила при свете коптилок. Совсем не было школьных учебников и тетрадей. Дети насобирали немецкие бумаги в пустых домах и учились писать на их обороте. Школьные планы я тоже писала на обороте немецких документов. Чернила разводили сами, чернильницами

служили стеклянные пузырьки. В одном помещении я вела уроки одновременно для 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов. Я жила рядом со школой и до позднего вечера занималась с детьми. В этом холодном и тесном доме, приспособленном под школу, я провела первую зиму, первый учебный 1946/47 год. Это был каторжный труд».

Рубцова Полина Семёновна, Первая учительница в п. Ильичёво

«В Ильичёвской школе дети были разных возрастов с 1 по 4 класс, плохо одеты, говорили только на мордовском языке, с трудом меня понимали. По моей просьбе на помощь прислали учителя, мордвина Савкина Николая Ивановича, который занимался с ними на мордовском языке. Из-за незнания мордовского языка я просила заведующего РОНО перевести меня в другую школу.

17 октября 1946 года меня перевели в школу посёлка Петино вместо Журавлёва С. А., который перешёл на другую работу. Здание школы в Петино было хорошее, кирпичное, но пустое, без окон, дверей, внутри всё переломано. Взамен парт в классе стояли чурбаки, на них были положены доски, так были устроены скамьи для детей, а разбитые окна забиты досками.

На новом месте вместе с детьми мы стали приводить школу в порядок, выбросили чурбаки, дети на развалах собрали кое-какую мебель, оконные рамы, нашли выброшенные длинные трехместные парты и отскоблили их кусочками стекла. Пешком из Петино я пошла в Полесск и принесла лампы и керосин, съездила в Калининград и в «Главснабпро-се» получила немного старых учебников и пособий. Чернила я разводила сама в бутылке и утром разливала детям по стеклянным чернильницам. Их дети привязывали к пуговице на рубашке, чтобы не потерять. Так начался для меня первый послевоенный учебный год на бывшей немецкой земле».

Экскурсовод: Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.
Спасибо Вам. Мы очень любим Вас.
Поклон Вам от девчонок и мальчишек!

Никто из нас войны уже не знал,
Но знали, как отцов болели раны.
Отцов тогда не звали: " ветераны",
А говорили просто: "Воевал"

Послушайте рассказ о судьбе учителя – фронтовика **Шумкове Михаиле Васильевиче**

Приказом РОНО № 39 от 20 декабря 1946 года назначен заведующим начальной школой в п Саранск. Здание школы было небольшое и совершенно пустое. Вместе с детьми привёз на лошади парты из немецкой школы п. Тарасовка. Учебников, тетрадей не было. Дети приносили с собой обрывки бумаг, найденных в немецких домах, и на них писали.

Дети целые дни проводили в школе. Среди детей чувашской национальности было много отстающих и плохо говорящих по-русски. После уроков занимался с ними дополнительно, а особо отстающих приводил домой, объяснял задание, заставлял учить уроки. Если дети задерживались до темноты, то сам отводил их по домам.

С 1951-го по 1958 год работал заведующим Ломоносовской начальной школой (приказ РОНО № 191 от 10 сентября 1951 г.). В Ломоносовке он одновременно совмещал работу воспитателя в детском доме, который в то время размещался в так называемом доме с крестом.

Все ученики слышали от него, что мир на земле – это великое счастье, и каждый должен делать всё, чтобы сохранить его.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 марта 1949 года за выслугу лет и безупречную работу награждена орденами и медалями большая группа учителей Калининградской области. Среди них:

Медалью «За трудовое отличие» —Шумков Михаил Васильевич —

Орденом Ленина — Калмазнина Вера Ивановна — учитель Полесской средней школы.

Медалью «За трудовую доблесть» — Карамышева Анна Максимовна — учитель Полесской средней школы.

Литвинов Николай Афанасьевич Родился 25 октября 1925 года. С восьми лет остался один. Вся его семья умерла в 1933 году

В середине июля 1941 года Николай Афанасьевич окончил второй курс педагогического училища.

В августе 1941 года добровольцем ушёл на фронт. Воевал на Западном фронте. Дважды был тяжело ранен. За боевые заслуги награждён орденом «Красной Звезды» и медалями.

После войны Николай Афанасьевич поступил на 3-й курс Алексеевского педагогического училища, потом окончил два курса Харьковского учительского института, а затем - режиссерский факультет Харьковского театрального института. После института полгода работал в школе. Затем, поскольку не хватало руководителей, его назначили директором школы. Исполняя возложенные на него новые обязанности, заочно учился на историческом факультете Харьковского университета.

Когда началось освоение целины, Министерство просвещения СССР направило Литвинова и несколько его товарищей директорами школ в восточный Казахстан – учить детей целинников.

За заслуги в области народного образования награжден знаками

«Отличник народного образования РФ»,

«Отличник просвещения СССР»,

присвоено высокое звание «Заслуженный учитель России».

В своей книге воспоминаний **«Память не умирает»**, «Николай Афанасьевич пишет: **«Я о прожитом не жалею. Мы свое дело сделали. Сражались, мучились, гибли – и все-таки выжили. Нам не стыдно перед будущими поколениями за нашу прожитую жизнь».**

31 марта 2005 года в Москве вышло в свет 4-е издание Всероссийской энциклопедии под названием «Лучшие люди России». Во втором ее томе опубликована статья, посвященная Николаю Афанасьевичу.

Ведущий: Прошу всех встать. Зажжём свечу в знак памяти и благодарности учителям-фронтовикам.

Спасибо вам за ваши души,

Фронтовики-учителя!

Вас наша память не покинет,

Спасибо вам, учителя!

Мы с уверенностью можем сказать, что личные качества каждого ветерана - педагога, их трудовые дела стали примером в воспитании подрастающего поколения.