

**Республика Северная Осетия, г.Беслан,
ГБОУ СОШ Г.БЕСЛАН**

Кодзаева Инна Русланбековна, учитель
математики, классный руководитель 6 класса
Таутиева Амина Константиновна
Алдатов Роберт Асланович
Хубулов Георгий Георгиевич

«Кавказ и Сталинград в истории Великой Отечественной войны»

План проведения:

1. Вступительное слово классного руководителя
2. Сталинградская битва (доклады учеников)
3. Битва за Кавказ (доклады учеников)
4. Заключительная часть

Цель: раскрыть стратегические цели фашистов по овладению Кавказом и Сталинградом, воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, гордости славным прошлым страны.

Задачи: расширить знания обучающихся о Сталинградской битве и битве за Кавказ, ее значении в ВОВ; поднять интерес обучающихся к истории страны. Сохранить историю Отечества, сохранить память о воинах-защитниках Родины, познакомиться с памятными местами и историческими личностями региона.

Использованные материалы: стихи о войне, запись минуты молчания, видеозапись гостя классного часа, презентация о выпускниках школы – участниках СВО, экспонаты музея.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, «Коробка Победы», листы бумаги, ручки.

Место проведения: школьный музей.

Цели и задачи классного часа:

- укрепление связей поколений;
- сохранение истории Отечества;
- сохранение памяти Воинов, защитников Родины;
- знакомство с памятными местами регионов России.

СЦЕНАРИЙ:

Слово классного руководителя.

- Добрый день, ребята! Сегодня наш классный час мы проводим в зале Великой Отечественной войны школьного музея. Он посвящен двум битвам

Великой Отечественной войны: за Кавказ и Сталинградской. Каждая битва была важна для исхода войны. Битва за Кавказ была особенной, потому что Северный Кавказ и закавказский Баку (показывает на карте) были основным источником нефти для всей экономики СССР. Представьте себе, как развивались бы события на фронтах, если бы фашисты захватили нефтяные районы страны. После потери Украины резко выросло значение Кавказа и Кубани как источника зерна. Здесь же находились запасы стратегического сырья – вольфрамомолибденовой руды. Эти металлы использовались для производства деталей авиационных и танковых двигателей. Потеря Кавказа могла бы оказать заметное влияние на общий ход войны против СССР, поэтому Гитлер выбрал именно это направление в качестве основного. Группа армий, созданная для наступления на Кавказ, получила кодовое название «А».

- Давайте послушаем наших ребят, которые подготовили интересную информацию.

1 ученик. Сталинградская битва.

Начиная войну против СССР (так называлась страна, включавшая в себя Россию и еще 14 республик), лидер фашистской Германии Гитлер планировал «блицкриг» - молниеносную войну.

Битва под Москвой поставила крест на германском плане, развеяла миф о непобедимости германской армии, однако вермахт (вооруженные силы Германии) был, по-прежнему силён. Исход войны был еще неясен, сложилось еще более тяжелое положение, чем в начале войны.

А. Гитлер наметил провести летом 1942 года масштабное наступление на южном фланге советско-германского фронта, оккупировать богатые хлебные районы Кубани и Ставрополя и прорваться к кавказской нефти, захватить Сталинград — важнейший промышленный и транспортный узел на Волге, откуда открывается проход в Каспийское море и в Иран (показывает на карте). Сталинградом называли в то время старинный русский город Царицын. Как он называется сейчас? (Дети должны дать ответ - Волгоград).

2 ученик. Летом 1942 года началась невиданная по своему значению, размаху и напряжению битва на подступах к Дону и Волге. 200 дней и ночей Красная Армия перемалывала отборные соединения Германии и её союзников. Оборонительный этап грандиозной битвы продолжался до 18 ноября 1942 года, а с 19 ноября начался наступательный этап.

Немецкие войска на южном фланге были разделены на группу армий «А», наступающей непосредственно к Кавказскому хребту, и группу армий «Б», нацеленной на Сталинград. Основу мощи группы «Б» составила самая боеспособная 6-я армия вермахта под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса. Её поддерживали танковые и моторизованные дивизии. С тяжелейшими боями наши войска отступали под немецким натиском. Советское командование в этой обстановке пошло на крайнюю меру и издало указ, который должен был повлиять на темп продвижения гитлеровцев вглубь нашей страны. Он вошел в историю как приказ «Ни шагу назад».

«Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину... Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно явиться требование — ни шагу назад без приказа высшего командования...»

Из приказа Наркома обороны СССР № 227 «Ни шагу назад» от 28 июля 1942 года.

Постепенно овладение Сталинградом превращалось из второстепенной в главную цель фашистов на советско-германском фронте. СУДЬБА ВСЕЙ Второй войны решалась на Волге. А. Гитлер и его генералы были полны решимости взять один из важнейших городов советского государства, носящий имя его вождя - Иосифа Сталина. Германская авиация 23 августа нанесла массированный бомбовый удар по городским кварталам. В огне пожаров погибло более 40 тыс. сталинградцев. Нефть вылилась в Волгу и загорелась. Происходящее напоминало настоящий ад.

3 ученик. Центром противостояния в Сталинграде стала возвышенность - Мамаев курган, с которого можно было просматривать и обстреливать значительную часть города. Эта высота переходила из рук в руки несколько раз. До берега Волги многим немецким частям оставалось пройти всего 150-200 метров, но они так и не смогли этого сделать. Бои шли не просто за каждую улицу города, растянувшегося по обоим берегам Волги почти на 80 километров. Они шли за каждый дом, подъезд, этаж. Бои в условиях городских улиц еще сложнее.

Сержант Я. Павлов вместе со своими немногочисленными товарищами занял позиции и почти два месяца оборонял дом недалеко от набережной Волги. Дом, у которого нашли могилу сотни солдат вермахта, потом так и назвали — «Дом Павлова». Его руины и сегодня являются памятником стойкости защитников Сталинграда.

«Физически и духовно один русский солдат сильнее целого нашего отделения... Пятьдесят восемь дней мы штурмовали один единственный дом!» - писал немецкий солдат Отт из Сталинграда.
Оборонительный этап Сталинградской битвы сменился контрнаступлением наших войск, план которого разработали генерал Жуков и другие военачальники. Он получил название «Уран» и «Кольцо».

1ученик. Командующие Юго-Западным (Н. Ватутин), Донским (К. Рокоссовский) и Сталинградским (А. Ерёмченко) фронтами рассекли и окружили вражескую группировку в Сталинграде, а затем её уничтожили. 300 тысяч гитлеровцев, измученных боями, холодом были взяты в плен во главе с прославленным фельдмаршалом Фридрихом Паулюсом. Потери Германии были столь масштабны, что в Германии две недели по радио транслировали траурные марши, не имея возможности скрыть огромные потери в России.

Слово учителя. - Ребята, вы поняли, что Сталинградская битва стала началом коренного перелома в ходе всей Второй мировой войны. Она продлилась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года и закончилась полной победой советских войск.

- А теперь давайте познакомимся с битвой за Кавказ.

2 ученик. *Битва за Кавказ*

В Битве за Кавказ, дата которой определяется как июль 1942-октябрь 1943 гг., германское командование рассчитывало захватить богатые ресурсы юга СССР - прежде всего, нефть и хлеб, чтобы в условиях провала блицкрига обеспечить ведение затяжной войны. В то время в этом регионе добывалась почти вся нефть Советского Союза - примерно 90%.

Уже в августе агрессоры захватили важнейшие города региона: Ставрополь, Майкоп, Краснодар, Моздок, почти весь Новороссийск, Анапу. Однако осенью их наступление выдохлось: первая группировка вражеских войск была остановлена под Туапсе, вторая - под Орджоникидзе (так назывался тогда наш Владикавказ). Ожесточённые бои шли у Эльхотовских ворот и в Майрамадаге. Активно действовали партизаны в Дигории и Алагире. По Военно-грузинской дороге и через Грозный фашисты рассчитывали попасть к бакинской нефти и в Закавказье.

3 ученик. В центральной части фронта специально подготовленные для войны в горах отряды немцев дивизии «Эдельвейс» смогли взять большую часть перевалов к западу от Эльбруса. Альпинисты из 49-го горно-стрелкового корпуса установили фашистские флаги на его вершине. Но в итоге, на этом направлении немцы тоже были вынуждены перейти от наступления к обороне.

Дальше прорваться фашистам не удалось. Оборона Кавказа в годы Великой Отечественной войны продолжалась с конца июля 1942 по январь 1943 г. Одновременно с Битвой за Кавказ они пытались захватить ещё и Сталинград. Из-за этой ошибки наступления на всех направлениях провалились.

Советскими войсками командовали: С. М. Будённый, И. В. Тюленев, И. Е. Петров, И. И. Масленников, Р. Я. Малиновский, Ф. С., Л. А. Владимирский

«Сегодня на наш классный час мы пригласили гостя – Гуриеву Ирину - выпускницу нашей школы, родные которой были участниками ВОВ и сражались на Кавказе и в Сталинграде. Она поделится историями своих родных».

(включается видео).

1 ученик. Мы помним участников этих сражений: лётчиков Александра Покрышкина, сбившего свыше 50 самолетов и Дмитрия Сигова, сбитого в небе над Бесланом, учителя нашей школы Заурбека Гутиева, детей-партизан Омарби и Ханафи Гасановых, алагирскую подпольщицу Чабахан Басиеву; снайперов - Василия Зайцева и Людмилу Павличенко, партизан Вершигору и Ковпака и миллионы безвестных солдат той войны...

Слово учителя.

- Ребята, давайте почтим всех героев ВОВ, защитников Родины, минутой молчания (Метроном).

Слово учителя.

- Ребята, сегодня в стране неспокойно. Неофашизм вновь поднял голову. И сейчас на защиту Родины встали представители России, всех народов бывшего Советского Союза. Среди них выпускники нашей школы. (презентация)

Заключительная часть.

Ученик: «Зал Великой Отечественной войны нашего музея один из самых посещаемых. Мы познакомились с экспозициями и историями защитников нашей земли! Тогда все они сражались за Родину, за Мир во всем Мире!»

Ответ на вопрос.

Ученик: Сейчас мы хотим предложить вам ответить на вопрос: «Что для тебя значит эта Победа?». И ответ запишите на листочках.

Ученик: «Если кто-то хочет зачитать свой ответ, пожалуйста, можете это сделать»

Ученик: «Предлагаю создать новую традицию, которую будет хранить наш музей! Давайте соберем наши ответы в коробку, назовем ее «Коробка Победы», которая будет храниться в музее, и каждый посетитель сможет ответить на этот вопрос и поделиться своим ответом. А в выбранную дату (уточнить дату), мы сделаем экспозицию «Что для тебя значит Победа?» И выставим эти ответы, чтобы каждый мог увидеть, какая она многогранная Победа!»

Заключительное слово классного руководителя.

- Дорогие ребята! Сегодня мы познакомились с очень важной информацией. Я надеюсь, что эта тема вас заинтересовала и мы еще не раз будем проводить с вами наши классные часы в музее Вов, чтобы вы знали историю своей страны, помнили о ней, ведь без прошлого нет настоящего и не может быть будущего.

И закончить классный час мне бы хотелось словами:

«Есть Заповедь жизни,

По ней и живи,

И веруй в нее с малолетства.

Но знай, что с Победой

По праву любви

Нам Память досталась в наследство».

Спасибо всем за проделанную работу.