

## План-конспект классного часа в школьном музее

**Разработчик:** Криволапов Антон Константинович

**Класс:** 8

**Тема:** «Что такое Патриотизм и как его ни с чем не перепутать»

**Цели классного часа:**

- раскрыть суть понятия патриотизм;
- расширить представления учащихся о возможностях проявления патриотизма в жизни человека и общества;
- дать понятие о национализме, шовинизме и радикальных проявлениях гражданско-патриотических чувств;
- выявить кардинальные различия.

**Задачи классного часа:**

- дать определения понятиям «патриотизм, национализм, шовинизм»;
- познакомить с примерами проявления патриотизма, национализма и шовинизма;
- сравнить понятия и выявить сходства и различия в мотивах и проявлениях гражданских чувств;
- дать оценку данным воплощениям гражданской позиции человека и общества в целом.

**Необходимое оборудование:** проектор, ноутбук, колонки, микрофон, столы для учащихся.

Время(мин)	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Примечание
2 мин	Приветствие учащихся, представление темы классного часа, прочтение отрывка стихотворения Александра Блока «Россия»	Учащиеся приветствуют преподавателя и внимают его словам.	На экран выведен заглавный слайд презентации.
4 мин	После прослушивания аудиофрагмента и анализа учащимися изображения преподаватель задает ряд вопросов и комментирует ответы учащихся.	Учащиеся прослушивают аудиофрагмент, рассматривают изображение и прочитывают текст на слайде, затем отвечают на вопросы преподавателя и внимательно выслушивают его комментарии к их ответам	На экран выводится второй слайд презентации, включается композиция «Вставай страна огромная», после ответа учащихся появляется название слайда.
4 мин	После	Учащиеся	На экран выводится

	<p>прослушивания аудиофрагмента и анализа учащимися изображения преподаватель задает ряд вопросов и комментирует ответы учащихся.</p>	<p>прослушивают аудиофрагмент, рассматривают изображение и прочитывают текст на слайде, затем отвечают на вопросы преподавателя и внимательно выслушивают его комментарии к их ответам</p>	<p>третий слайд презентации, включается композиция Шостаковича «Героическая Симфония»</p>
3 мин	<p>После анализа учащимися изображения и текста на слайде, преподаватель задает ряд вопросов и комментирует ответы учащихся.</p>	<p>Учащиеся рассматривают изображение и прочитывают текст на слайде, затем отвечают на вопросы преподавателя и внимательно выслушивают его комментарии к их ответам</p>	<p>На экран выводится четвертый слайд презентации.</p>
5 мин	<p>После совместного просмотра видеофрагмента преподаватель задает вопросы по содержанию видео и комментирует его.</p>	<p>Учащиеся просматривают видеофрагмент, отвечают на вопросы и внимательно выслушивают комментарии преподавателя.</p>	<p>На экран выводится 5 слайд, запускается видеофрагмент.</p>
5 мин	<p>После совместного просмотра видеофрагмента преподаватель задает вопросы по содержанию видео и комментирует его, а так же обращается к действующей экспозиции музея.</p>	<p>Учащиеся просматривают видеофрагмент, отвечают на вопросы и внимательно выслушивают комментарии преподавателя.</p>	<p>На экран выводится 6 слайд, запускается видеофрагмент.</p>
1 мин	<p>Преподаватель рассказывает об одном из самых масштабных</p>	<p>Учащиеся смотрят на карту.</p>	<p>На экран выводится седьмой слайд.</p>

	сражений в мировой истории «Курская Дуга», битва под Прохоровкой.		
5 мин	Преподаватель выдает задание группам учащихся.	Учащиеся сканируют QR коды и выполняют задание со слайда.	На экран выводится восьмой слайд.
5 мин	После совместного просмотра видеофрагмента преподаватель задает вопросы по содержанию видео и комментирует его, а так же обращается к действующей экспозиции музея.	После просмотра, учащиеся отвечают на вопросы учителя и внимательно выслушивают его комментарии касательно просмотренного видео.	На экран выводится девятый слайд, запускается видеофрагмент.
4 мин	Преподаватель рассказывает о нелегкой судьбе семьи Степановых и задает ряд вопросов касательно озвученной информации, подводит итоги классного часа.	Учащиеся слушают учителя и отвечают на вопросы.	На экран выводится десятый слайд.
2 мин	Преподаватель рекомендует, книги для прочтения учащимся.	Учащиеся записывают, названия книг и авторов.	На экране одиннадцатый слайд.
0 мин	Преподаватель благодарит учащихся.	Учащиеся благодарят преподавателя.	На экране двенадцатый слайд.

**Факты:** проявление патриотизма и героизма советскими военнослужащими в годы Великой Отечественной Войны (Курская Битва, сражение под Прохоровкой, летчики герои Советского Союза, судьба семьи Степановых).

**Основные понятия:** патриотизм, национализм, шовинизм, радикализм, героизм, самопожертвование.

**Учебно-методический комплекс:**

Презентация (PowerPoint),  
исследование в формате PISA,  
осмысленное чтение публицистического текста,  
работа в группах,  
работа с аудио- и видеоматериалами

рефлексия

**Список литературы для учеников:**

1. <http://www.dddkursk.ru/number/1401/new/016265/>
2. <https://xn----ctbjbwiqaaccdifcs7d.xn--p1ai/nauka/2-slajder/uncategorised/122-dudina-n-n-geroizm-sovetskikh-ljotchikov-v-prokhorovskom-srazhenii.html>
3. Ахтунг! Внимание! В небе Камозин! (1941-1945 гг.)
4. Полет к Солнцу М. Девятаев
5. Побег из Ада М. Девятаев
6. Романтика Неба Б. Тихомолов

**Список литературы для учителя:**

1. Музей и история семьи Степановых // Timashevsk.ru — информационный сайт г. Тимашёвска
2. Социологическая энциклопедия. В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 2003
3. Локшина С. М. Краткий словарь иностранных слов. — 3-е изд. стереотип. — М.: «Советская энциклопедия», 1971. — 384 с.
4. <http://www.dddkursk.ru/number/1401/new/016265/>
5. <https://xn----ctbjbwiqaaccdifcs7d.xn--p1ai/nauka/2-slajder/uncategorised/122-dudina-n-n-geroizm-sovetskikh-ljotchikov-v-prokhorovskom-srazhenii.htm>

