

## **План-конспект классного часа в школьном музее**

Разработчик: *Леонова Надежда Юрьевна, учитель английского языка, классный руководитель 6 класса*

Класс: 6

Тема: **«Письма военных лет»**

Цель классного часа: воспитание уважительного отношения к истории своей страны, гордости за победу советского народа в Великой Отечественной Войне, на простых примерах стойкости человеческого характера, через чтение писем военных лет.

**Задачи классного часа:**

**Познавательные:**

Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной Войны; сохранить память о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне; рассказать учащимся о роли почтовой службы и писем в годы войны.

**Развивающие:**

Развивать качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру;развивать связную, выразительную речь; развиватьинтерес и уважение учащихся к героическим событиям прошлого, боевой славе страны.

**Воспитательные:**

Формировать чувство патриотизма, любви к Отчизне, уважения к ветеранам, гордость за земляков – участников военных событий через чтение писемсфронта; побудить учащихся к нравственным поступкам; воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

Необходимое оборудование:

- экран;
- проектор
- компьютер;
- презентация в программе «PowerPoint»;
- фотографии военных лет;
- фронтовые письма;
- видеозапись телепередачи «Письма Победы»
- видеозапись ролика «Письмо дочери»
- видеозапись проекта «Письма Победы»
- выход в Интернет
- сайт <https://pismapobedy.ru/>

## Содержание классного часа:

Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность учеников
5мин	<p>Вводная часть: Прошло уже 77 лет со времени окончания Великой Отечественной Войны, но отголоски её всё ещё доносятся до нас. Это и могилы неизвестному солдату, снаряды и осколки, оставшиеся на полях сражений, окопы и воронки от взрывов снарядов и бомб как раны на земле. Это и память еще оставшихся в живых участников сражений, и память тех, кто ковал победу, обеспечивая армию всем необходимым. Это и музейные композиции, рассказывающие о тех или иных событиях того времени. Это и семейные архивы и вещи, оставшиеся как память в семьях о годах лихолетья.</p> <p>Давайте посмотрим, что я нашла в архивах своей семьи.</p> <p>Учитель открывает чемодан с вещами из семейного архива:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Котелок</li><li>• Пилотка</li><li>• Телефонная станция</li><li>• Грамоты и наградные документы</li><li>• Награды</li><li>• Письма</li></ul> <p>Одним из таких памятников войны являются солдатские письма – “треугольники”, иногда написанные на простом обрывке бумаги. Эти драгоценные сообщения с полей сражений от родных и близких, бесценные реликвии, которые могут рассказать о многом. Читая эти</p>	<p>Учащиеся слушают вводную часть</p> <p>Разговор об увиденных предметах из семейного архива.</p> <p>Ответы на вопросы: Что это? Где и для чего применялось? О чем говорят наградные листы? За что боевые награды?</p>

	<p>строчки, можно представить, какковалась великая победа. Во многих российских семьях бережно хранятся пожелтевшие от времени, истончившиеся в местах сгибов, исписанные, как правило, карандашом листочки с поблекшими штампами полевой почты и отметками военной цензуры. Письма с фронтов Великой Отечественной – как ждали их! Не зря фронтовой треугольник остаётся одним из символов той грозной эпохи.</p>	
<p>5 минут</p>	<p>С началом войны была нарушена привычная жизнь огромной массы людей: более 5 млн. человек оказались в действующей армии на западных рубежах страны. Призванные по мобилизации проходили подготовку в тыловых гарнизонах. Началась эвакуация из районов прифронтовой полосы. Все сдвинулось с привычных мест, переехало, поменяло адрес. Миллионы семей оказались разлученными. И только почта могла помочь жителям огромной страны не потерять друг друга.</p> <p><b>Как же работали связисты в условиях той страшной войны?</b></p>	<p>Поиск ответа по QR-код на экране. Для обеспечения почтовой связью действующей армии была создана военно-полевая почта. В прифронтовых административных центрах были созданы военно-почтовые сортировочные пункты.</p> <p><b>(Дополнительная информация)</b></p> <p><b>Это интересно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задержка корреспонденции или засылка ее не по назначению расценивались как должностное преступление.</li> <li>2. При резко возросшем объеме переписки недоставало конвертов и открыток. Конвертов не хватало. В такой-то обстановке и родился фронтовой <b>“треугольник”</b>, народ прозвал его <b>солдатским</b>.</li> </ol> <p>Солдат бросал письмо в почтовый ящик, сооруженный из подручных средств и</p>

	<p><b>Какой же путь проходили письма с фронта?</b></p>	<p><i>укрепленный в удобном месте. Почтальон части ежедневно выбирал письма- “треугольники”, открытки, секретки и относил на полевую почтовую станцию, там все послания обрабатывались календарными штемпелями и закладывались в мешки, которые транспортом части отправлялись на базу полевой почты. Оттуда корреспонденция, рассортированная по направлениям, передавалась на военно-почтовые сортировочные пункты. Дальнейший путь проходил обычными маршрутами в почтовых вагонах.</i></p> <p><i>Нередко путь почтальона к блиндажам и окопам составлял десятки километров и проходил под пулями врага. Цену писем на войне знали все! Непростая была служба у военных почтальонов. В штатном расписании должность почтальона именовалась как экспедитор.</i></p>
<p>5 мин</p>	<p>Их ждали месяцами, годами, а иногда и десятилетиями. Их писали в окопах, блиндажах и койках медсанбатов на любом клочке бумаги. Эти тексты важны не меньше, чем труды военных историков или официальная хроника. За каждой строчкой - стоит человек. Его военные будни, переживания, быт и семья, страхи и цели, психология и моральные устои.</p>	<p>Просмотр видеозаписи телепередачи «Письма Победы»</p>

	<p>Сейчас ветхая бумага уже рвётся на сгибах, сделанных больше 77 лет назад. Выцветают чернила, стираются буквы. Проект Письма Победы помогает собирать письма военных лет, оцифровывает их и собирает в одну библиотеку. Узнай всю правду о военных буднях «от первого лица» можно по ссылке <a href="https://pismapobedy.ru/">https://pismapobedy.ru/</a></p>	
5 мин	<p>Предлагаю почитать письма, размещенные на сайте.</p>	<p><b>Учащиеся читают письма:</b></p> <p><i>«Добрый день родные. Поехал на фронт 28 августа 10 часов утра. До свидания и прощайте навсегда. Письмо с казанской станции. Шура, Надя я вас целую и милые детки прощайте, всех целую...»</i></p> <p><i>Здравствуй, моя дорогая жонка! Шлю тебе горячий привет почти что с фронта. 25/11/41 приехали под Москву км 50. Расположились в деревне. Кажется, началась настоящая фронтовая жизнь. Интересная, полна различными неожиданностями, трудная и т. д. Но все это хорошо. Я ручаюсь, что все это будет мною пережито. Целую тебя, крепко. Твой муж Георгий.</i></p> <p><i>«Скорее хочется на фронт, чтобы бить проклятых фашистов. Обо мне не беспокойтесь, а прошу Вас Оля заботьтесь об сыночке и о себе ...» 29.12.41</i></p> <p><i>«...солнце так медленно катится по небу и так приветливо ласкает своими теплыми лучами, что поневоле становится весело на душе, и всякие нехорошие мысли отбегают в сторону, а одни, боевые лезут в голову. Вот хотя и сейчас нужно подумать, как писать и что написать веселого, а все весело, но писать нечего. Но как хорошо в такую погоду спускаться с парашюта и смотреть на солнечные лучи весны. Если такая</i></p>

		<p><i>погода будет стоять, то зима быстро улетит, снега не будет. Пишу я при солнечном свете, но не знаю, как там у вас. Какие лучи вас освещают, а это очень хотелось бы знать...» 01.04.42</i></p> <p><i>«Госпитальные дни похожи один на другой. Я купаюсь в непередаваемом ощущении благополучия: чистое белье, хорошая погода, прогулки в саду (за палисадником широкая-широкая Двина), можно мыться хоть 10 раз в день. Нечто подобное я испытывал в свое время, когда входил в каюту I класса на волжском пароходе или в купе международного вагона.</i></p> <p><i>Належишься под солнцем в саду, выставив на общественный просмотр свою заплатанную спину (у меня над лопаткой две наклейки – по числу дыр) и бредешь в палату; а в палате – прохладно, чисто, свежо. Можно улечься на кровать и лениво читать...» 01.06.42</i></p>
3 мин	<p>Но писали не только солдаты с фронта, письма отправлялись на фронт. Например, такое письмо папе.</p>	<p><b>Просмотр видео «Письмо дочери»</b></p>
5 мин	<p>До проекта Письма Победы простые люди - энтузиасты собирали письма с фронта в целые коллекции, понимая, что их нужно сохранить для потомков. Более полувека собирал письма фронтовиков майор в отставке Юлий Соломонович Лурье. Первым письмом в этой большой коллекции стало письмо отца с фронта, которое его семья получила в 1941 году.</p> <p>В большом собрании писем Лурье фронтовые вести воинов – от солдата до маршала.</p>	<p><b>Учащиеся слушают учителя</b></p>

Почти в каждом солдатском письме можно прочесть строки о боевых товарищах, погибших в боях, желании отомстить за них. Кратко, но драматично звучат слова о гибели верных друзей в письме рядового Алексея Петрова: *“Наш танковый корпус вышел из боя, а людей погибло много”*. А вот что писал сын Иван отцу в деревню: *“Батя, какие идут тяжелые бои... знал бы ты, как сражаются мои товарищи”*.

Эдуард Симонян воевал в танковой бригаде, которая входила в состав Сталинградского корпуса. В 1944 году в их бригаде осталось только 7 человек. Не раз был ранен, лежал в госпиталях. В конце войны его мать получила извещение о гибели сына. И вдруг неожиданно для нее пришло письмо, заветный треугольник, в котором Эдуард писал: *“Милая мама, я получил ранение в Латвии. Лежу в госпитале. Рана моя на левой ноге потихоньку затягивается. Скоро победим немчуру, тогда заживем весело и счастливо”*.

А это строки из письма Михаила Мартова 9 мая 1945 года, адресованные жене: *“Милая Тамара! Всю ночь не спал. Палили из всех видов оружия. Вот она, победа! Свершилось то, о чем мечтали все эти годы... Мы сейчас в Восточной Пруссии. Здесь красиво, весна”*.

Артиллерист Николай Евсеев сообщил родным в село

	Новочеркасское: <i>“9 мая вместе с сослуживцами возвращался из Вены, но по дороге сломалась машина. Все вышли из нее. Слышим, где-то вверх стреляют. Пошла трасса по небу, потом – вторая... Вот тогда всем стало ясно – это конец войне!”</i>	
5 минут	Заканчивается классный час “Письма, опаленные войной”. Мы читали письма с фронта, выразили слова благодарности солдатам.	<b>Просмотр видео Музыкальный проект «Письма победы»</b>
2 мин	Заключительная часть - Какие мысли и чувства вызвал у вас классный час?  - Поднимите руки, если у вас появилось чувство гордости за солдат, защищавших Родину!	<b>Рефлексия. Ответы на вопросы</b>
3 минуты		Завершающая песня в исполнении учащихся «Россия Россией останется»

Основные понятия:

- Фронт
- Тыл
- Мобилизация
- Связист
- Полевая почта
- Солдатский треугольник
- Проект «Письма Победы»

### Учебно-методический комплекс

Список литературы для учеников:

1. Проект «Письма Победы» <https://pismapobedy.ru/>
2. «Всё для Победы: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы»  
Изд. Русское Поле авт. Печерская А.Н.

Список литературы для учителя

1. Проект «Письма Победы» <https://pismapobedy.ru/>
2. «Всё для Победы: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы»  
Изд. Русское Поле авт. Печерская А.Н.
3. Сайт городского методического центра <https://mosmetod.ru/>