

План-конспект классного часа в школьном музее

Разработчик: Пирогова Светлана Альфредовна, учитель истории, ГБОУ школа № 630, МРСД 32

Класс: 11

Тема: «Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же» А.Н.Радищев

Цели классного часа: воспитание личности гражданина - патриота Родины, формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей.

Задачи классного часа:

- сформулировать понятие патриотизм, на основе изучения исторических материалов;
- определить существенные признаки понятия патриот.

Необходимое оборудование: проектор.

Содержание классного часа:

| Время (мин) | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Примечание |
|-------------|---|--|--|
| 5 | О том, что такое патриотизм, вы знаете с детства. Патриот – это человек, который любит свою Родину. Патриотизм – это чувство любви к Родине. Чувство тяжело передать словами. Чувства можно воспитывать. Деятель эпохи Просвещения Жан-Жак Руссо писал: «Дитя, открывая глаза должно видеть отечество и до смерти не должно ничего видеть, кроме отечества». Значит, понятие патриотизм намного шире и значительнее, чем просто чувство. Сегодня в ходе классного часа мы попытаемся раскрыть смысл понятия патриотизм. | Слушают учителя | |
| 20 | Начнем со стихотворения. Вдали от синих гор Урала, В руках сжимая автомат, Спокойно смотрит с пьедестала От солнца бронзовый солдат. Он дышит вольным ветром жизни, Над ним не кружит воронья. | - ученик читает стихотворение Л. Татьяничей - разбившись на группы 2-3 человека, ученики знакомятся с текстом писем, обсуждают материал в группе; - выступают ученики, подготовившие | - предварительное задание: подготовить сообщение о родственнике, участнике Великой Отечественной войны; |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>Не клялся он в любви к отчизне. Он просто умер за неё.</p> <p>Помните, когда вы были в 6 классе, на классном часу мы писали письма детям блокадного Ленинграда? Сегодня письма от героев Великой Отечественной войны пришли вам. Они были написаны в затишье между боями, в застенках гестапо, перед казнью или перед выполнением опасного задания. Еще получите небольшую посылку, от участников народного ополчения Москвы – это экспонат школьного музея «Внуки Даниила».</p> <p>Задание: ознакомившись с материалом, объясните почему этих людей мы считаем патриотами, и какое дополнение к определению понятия «патриотизм» вы предлагаете добавить.</p> | <p>сообщения о родственниках, участниках Великой Отечественной войны;</p> <p>- отчет групп по изученным материалам</p> <p><i>Предполагаемый ответ: патриотизм – это стремление защищать интересы родины и своего народа, готовность к жертвам ради неё.</i></p> | <p>- подготовить материал (см. приложение), сложив письма треугольником.</p> |
| 10 | <p>А.Н.Радищев так определил понятие патриотизм: «Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же». Александр Николаевич Радищев – истинный патриот. Почему? За что Екатерина II назвала его «бунтовщиком хуже Пугачева»?</p> <p>В своем ярком произведении «Беседа о том, кто есть сын Отечества» Радищев пишет: «Не все рожденные в отечестве достойны величественного наименования сына Отечества (патриота)».</p> | <p>Ученики отвечают на вопросы.</p> <p><i>Предполагаемые ответы:</i></p> <p>- А.Н.Радищев написал «Путешествие из Петербурга в Москву», в котором описал ужасающее положение крепостных крестьян. Радищев за это произведение был приговорен к смертной казни, которая была заменена</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>«Союз спасения или Общество истинных и верных сынов Отечества» - так назвали свою первую организацию декабристы, участники тайных обществ 1814-1825 г. Главными целями своей деятельности они считали отмену крепостного права и учреждение конституции. Почему А.Н.Радищева и декабристов можно назвать патриотами? Какое дополнение к определению понятия «патриотизм» вы предлагаете добавить?</p> | <p><i>десятилетней ссылкой в Сибирь;</i> <i>- А.Н.Радищев и декабристы стремились принести пользу своему отечеству;</i> <i>- патриотизм – это активное желание своей деятельностью приносить пользу своей Родине.</i></p> | |
| 10 | <p>Патриотизм – чувство любви к Родине. Это определение мы сегодня старались дополнить существенными признаками. Сформулируйте понятие патриотизм, используя выводы, сделанные вами в ходе классного часа.</p> <p>Патриотизм - политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание своей деятельностью приносить пользу своей родине, стремление защищать интересы родины и своего народа.</p> | <p>Ученики формулируют определение понятия патриотизм. <i>Предполагаемый ответ: Патриотизм - это стремление защищать родину, готовность к жертвам ради неё.</i> <i>- это активное желание приносить пользу своей Родине.</i></p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Патриотизм – это очень эмоциональное понятие. Вижу, что сегодня никто не смог остаться равнодушным к этой важной теме. Патриотами не рождаются, патриотами становятся. Верю, что о вас можно будет сказать: вы истинные и верные сыны и дочери Отечества.</p> | | |
|--|--|--|--|

Факты:

22.06.1941 – 09.05.1945 – Великая Отечественная война.

1814 - 1825 г. – деятельность тайных обществ декабристов.

Основные понятия:

- патриот
- патриотизм
- Отечество

Учебно-методический комплекс:

Список литературы для учеников:

1. Сульдин В.А. Письма погибших героев. – М.: АСТ, 2020.

Список литературы для учителя:

1. Нечкина М. В. Декабристы. — М.: Наука, 1982.
2. Радищев А.Н. Беседа о том, кто есть сын Отечества.
3. Сульдин В.А. Письма погибших героев. – М.: АСТ, 2020.