

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»

План-конспект классного часа в школьном музее.

Разработчик: Шестакова А.В., учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина»

Класс: 8-9

Тема: «Неизвестный солдат».

Цель классного часа: создать условия для воспитания патриотических чувств через расширение знаний обучающихся о поисковом движении России.

Задачи классного часа: рассмотреть основную деятельность поисковых отрядов, познакомиться с различными методами данной работы и их результатами, выявить личное восприятие обучающихся по отношению к важности восстановления имен и увековечения памяти погибших при защите Отечества.

Необходимое оборудование:

Мультимедийная установка, ноутбук, звуковые колонки, флипчарт.

Содержание классного часа:

Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Примечание
2 мин. 3 мин.	1. Вступительное слово учителя. 2. Рассказ о учителе Марьинской восьмилетней школы Кирсановского района Тамбовской области.	Слушают рассказ учителя. 1. ведущий зачитывает фрагмент письма А. Важева. 2. ведущий читает фрагмент стихотворения Р. Рождественского «Если б камни...» Определяют тему классного часа.	
3 мин.	3. а) Говорит о дорогах войны. б) Показывает видео от	Слушают песню и смотрят видео.	При прослушивании песни и

	<p>поискового отряда «Витязь».</p> <p>в) Дает информацию о поисковых отрядах и о боях, где гибли наши солдаты и офицеры. Указывает на QR- код. Предлагает посмотреть ресурс.</p>	<p>Переходят по QR- коду на страницу поисковиков, знакомятся с сайтами.</p>	<p>просмотра видео-хроники, отмечают время года и могут предположить год боевых действий.</p>
15 мин.	<p>4. Приглашает к беседе с ребятами Шаршину Юлию Николаевну - помощника пресс-секретаря регионального отделения Поискового движения России в Челябинской области до 2020 года. Боец поискового отряда "Звезда".</p>	<p>Слушают рассказ, смотрят презентацию, видео и задают вопросы выступающей.</p>	<p>Возможны варианты вопросов.</p>
3 мин.	<p>5. Продолжает беседу с ребятами по значимости деятельности поисковых отрядов. Показывает слайды с находками поисковиков.</p>	<p>Слушают слова учителя и ребят о находках поисковиков.</p> <p>3 ведущий читает стихотворение (отрывок «Я убит подо Ржевом..» А. Твардовского)</p> <p>4 ведущий зачитывает информацию от поисковиков о находке останков красноармейца Барышева Б.И.</p> <p>5 ведущий рассказ о Шарове М.Ф.</p>	
5-7 мин.	<p>6. Предлагает побыть ребятам поисковиками. Раздает группам треугольники с текстом</p>	<p>Работают с текстами, картой. Отмечают на настенной карте</p>	

	из литературных произведений и просит ребят прочитать эти источники. Объявляет задание, которое требует найти информацию в тексте о битве, найти её на настольной карте, а затем флажком отметить на настенной карте.	битву, которая в литературном произведении угадали по текстам.	
1 мин.	7. Предлагает почтить минутой молчания память героев.	Встают на минуту молчания.	
5 мин.	8. Продолжает разговор о поиске. Показывает последний сюжет о поисковом отряде. 9. Предлагает заполнить анкету по ссылке о классном часе и говорит о письме будущим обучающимся школы, в котором рассказывается о состоявшемся событии в музее, предлагает подписать его и запаковать в импровизированную капсулу, которую будут хранить в школьном музее.	Смотрят сюжет. Голосуют по ссылке.	Подписать письмо можно и после окончания времени классного часа.
1 мин.	Рефлексия.		

Факты: защита Брестской Крепости, Московская битва, Блокада Ленинграда, Ржевско-Сычевская наступательная операция, Сталинградская битва, Курская битва, битва за Кавказ, оборона Севастополя. Деятельность поисковых отрядов России (Москва, Московская область и другие регионы).

Основные понятия: Великая Отечественная война, красноармеец, поисковый отряд, солдатские медальоны, документы, удостоверения, маршрутная карта полевых экспедиций, братская могила, раскопки,

УМК: Атлас 10 класс. История России 1914 год - начало XXI века.

Список литературы для учеников:

1. Алексеев М. «Грозное лето».—Военное изд-во Министерства Обороны СССР, Москва, 1967.
2. Бондарев Ю. «Горячий снег».—М.: Современник, 1980.
3. Гинзбург Л. «Наследники».—М.: ООО «Издательство АСТ», 2021.
4. Жидилов Е. «Мы отстаивали Севастополь».—М.: Воениздат, 1960
5. Рождественский Р.«Собрание стихотворений, песен и поэм в одном томе» —М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2014.
6. Твардовский А. Стихотворения. — М.: Художественная литература, 1989.
7. Шевцов И. «Бородинское поле».—М. Воениздат, 1977.

Список литературы для учителя:

1. Алексеев М. «Грозное лето».—Военное изд-во Министерства Обороны СССР, Москва, 1967.
2. Бондарев Ю. «Горячий снег».—М.: Современник, 1980.
3. Васильев Б. «В списках не значился».—М.: Стрекоза, 2018.
3. Гинзбург Л. «Наследники». — М.: ООО «Издательство АСТ», 2021.
4. Жидилов Е. «Мы отстаивали Севастополь».—М.: Воениздат, 1960
5. Рождественский Р.«Собрание стихотворений, песен и поэм в одном томе» — М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2014.
6. Твардовский А. Стихотворения. — М.: Художественная литература, 1989.
7. Шевцов И. «Бородинское поле». —М. Воениздат, 1977