

г. Москва

ГБОУ Школа № 158

Жильцова Светлана Викторовна, педагог-организатор

Борисов Артём Вячеславович

Колмазнин Артём Дмитриевич

Жильцова Светлана Викторовна

«Московское народное ополчение. Герои сквозь века»

План проведения:

1. организационный момент -2 минуты
2. актуализация знаний и фронтальный опрос -5 минут
3. актуализация знаний, тестовое задание -5 минут
4. выполнение задания в формате PISA -4 минуты
5. целеполагание (объявление темы урока) -6 минут
6. новый материал (работа с текстом в группах) -5 минут
7. новый материал, работа с картой-5 минут
8. новый материал, работа с видеофрагментом -4 минуты
9. работа на основе материалов выставки в Музее Боевой Славы 33-ей Армии-5 минут
10. рефлексия (выполнение задания в формате ЕГЭ, подведение итогов)- 3 минуты

Цели:

1. **Образовательная цель:** обобщить и систематизировать ранее полученные знания обучающихся по теме “Народное ополчение и его роль в защите Москвы в 1941 году”, воссоздать картину создания отрядов народного ополчения, условий их жизни на фронте и сохранения памяти об их подвиге в городе Москве
2. **Развивающая цель:** формирование умения выявлять взаимосвязь и взаимообусловленность событий, развитие у обучающихся аналитического мышления, умения делать самостоятельные выводы и оценивать события, их значимость и роль в историческом процессе; отстаивать свою точку зрения, формирование умения работать в группах.
3. **Воспитательная цель:** воспитание у обучающихся осознанной верности героическому прошлому и лучшим традициям истории Отечества, следование исторической правде и нетерпимость к фальсификации истории, сохранение исторической памяти и преемственности поколений

СЦЕНАРИЙ

1. Организационный момент

2021 год – это год 80-летия Победы под Москвой. Это год формирования и подвига Московского народного ополчения. Московские ополченцы — это те люди, которые могли не идти на фронт. Как правило, у них была броня, они работали на предприятиях, в учреждениях, вузах, в научных организациях, театрах. Но они не смогли остаться на своих рабочих местах в момент, когда страшная опасность угрожала их родному городу и стране. Своими жизнями ополченцы защитили Москву. Если бы не добровольцы, ход войны мог быть совершенно другим. Сегодня мы поговорим о роли московских ополченцев в событиях, предшествующих началу контрнаступления советских войск под Москвой и самой битве.

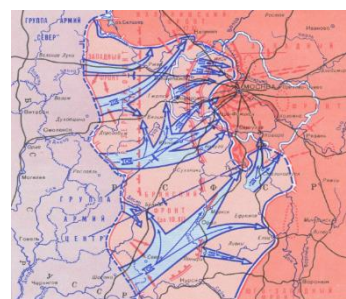
У вас на столах конверты с заданиями, часть из заданий я выведу на экран проектора.

1. Актуализация знаний и фронтальный опрос

Сейчас прошу вас достать из конвертов задание № 1

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы

1. Какая ситуация сложилась вокруг Москвы летом и осенью 1941 года?



740 РАСКРЕЧЕНО

О ХОДЕ СОЗДАНИЯ И СОСТАВЕ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ СТАЛИНСКОГО РАЙОНА НА 15-00 ЧАСОВ 7/12-41г.

№ п/п	Дивизионная часть	Полковник	И. М.	Рядовые	Особые	Всего	Средств	Транспорт	Средств	Средств	Средств
1.	Управление дивизии	18	28	9	20	75	5	-	-	-	5
2.	4 стрелковый полк	51	27	282	1650	1650	1	3	-	-	6
3.	5 стрелковый полк	58	24	43	717	717	1	5	-	-	6
4.	6 стрелковый полк	32	22	130	1417	1623	1	8	6	-	6
5.	Отд. артиллерии 49мм пуш.	11	7	13	42	73	-	2	-	-	2
6.	Танк 76 мм пуш.	13	8	68	68	73	-	2	-	-	2
7.	Отд. связи	3	3	10	15	31	-	1	-	-	1
8.	Отд. связи	8	1	-	37	56	-	1	-	-	1
9.	Отд. связи	6	1	9	131	147	-	1	90%	3	94
10.	Отд. связи	3	2	-	9	14	1	8	100%	-	10
Итого в дивизии		223	124	504	4193	4907	9	36	91	3	133
11.	Бронетанк. дивизион	15	13	-	-	29	-	-	-	-	-
12.	Всего в районе-отд. п/п	344	174	757	4193	7509	9	78	91	3	133

Командир 2-ой стрелковой дивизии Народного ополчения Сталинского района г. Москвы

2. На примере документа о формировании 2-ой стрелковой дивизии народного ополчения сталинского района г. Москвы ответьте на вопрос-какие подразделения создавались в дивизиях народного ополчения?

3. Известно, что составы дивизий народного ополчения Москвы порой резко отличались друг от друга. Так, например, 9-я и 17-я дивизии Кировского и Москворецкого районов, в которых они создавались, состояли почти на 100% из рабочих. А 4-я и 7-я дивизии Куйбышевского и Бауманского районов были укомплектованы представителями интеллигенции. Как вы думаете-почему?



4. Какая дата считается днем начала контрнаступления советских войск под Москвой?



5. Как назвали немцы операцию по захвату и уничтожению Москвы?



2. Актуализация знаний. Тестовое задание.

А сейчас мы переходим к заданию 2 и отвечаем на вопросы теста об исторических событиях периода обороны Москвы и контрнаступления под Москвой



1. Кто занимал в период битвы за Москву пост главнокомандующего войсками Московского военного округа, а также возглавил Московскую зону обороны?

- П.А.Артемов
- Г.К. Жуков
- К.К.Рокоссовский

2. В канун праздника в столице прошло торжественное заседание, посвященной 24-ой годовщине великой октябрьской социалистической революции. Где оно проходило?

- На Красной площади
- В вестибюле станции метро «Маяковская»
- В здании Моссовета



3. Когда возникла реальная опасность для столицы, государственный комитет обороны (ГКО) принял решение эвакуировать из Москвы часть центральных учреждений и весь дипломатический корпус. В какой город переместилось большинство правительственных учреждений СССР?

- В Куйбышев
- В Днепропетровск
- В Ленинград



4. Сколько дивизий народного ополчения было сформировано в Москве?

- 26
- 16
- 10



5. Как называлась местность под Москвой, где гитлеровцы пытались установить дальнобойные орудия для обстрела Кремля?

- Красная Поляна
- Наро-Фоминск
- Химки



3. Выполнение задания в формате PISA

Достаньте и прочитайте текст из задания 3.

Жители Москвы и Подмосковья откликнулись на призыв создания ополченческих дивизий повсеместной и массовой записью в ополчение. Скорее всего, это был патриотический порыв наиболее активной и эмоционально настроенной части, элиты московского общества, примеров которому не счесть: это и писательская рота, и музыкальный батальон, и научные работники, и студенты МГУ, работники Наркомата иностранных дел, служащие различных организаций и, конечно, рабочие столичных предприятий. Эмоции захватили всех, независимо от возраста, состояния здоровья и семейного положения.

<https://proza.ru/2017/08/10/1597>

Выберите верные суждения:

1. В составе московского ополчения были рабочие столичных предприятий
2. В состав отрядов московского ополчения не брали музыкантов
3. Научных сотрудников не брали в ряды московского ополчения и отправляли в эвакуацию
4. Жители Подмосковья откликнулись на призыв вступать в отряды московского ополчения

4. Целеполагание. Объявление темы урока «Московское народное ополчение. Герои сквозь века»

В ночь на 2-е июля 1941 года ЦК ВКП(б) предложил местным партийным организациям возглавить создание народного ополчения, и в тот же день Военный Совет Московского военного округа принял «Постановление о добровольной мобилизации жителей Москвы и области в народное ополчение». 4 июля 1941 года Государственный Комитет Обороны (ГКО) принял Постановление № ГКО-10сс «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения». Из 12 дивизий московского народного ополчения, сформированных в июле 1941 года, девять практически полностью погибли, закрывая путь на Москву. Одна дивизия, понесшая значительные потери на Смоленщине, продолжила бои непосредственно на подступах к столице. Еще две дивизии сражались в Тверской и Калужской областях», — сообщает справочное издание.

<https://bbratstvo.com/2021/07/06/6-iyulya-vspominayut-podvig-moskovskogo-narodnogo-opolcheniya>

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

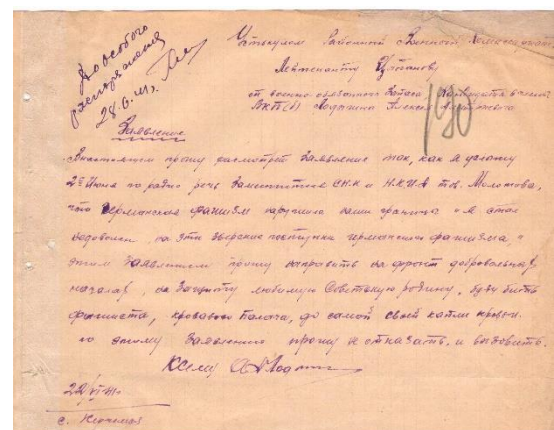
от 4 июля 1941 года № ГКО-10

О ДОБРОВОЛЬНОЙ МОБИЛИЗАЦИИ ТРУДЯЩИХСЯ МОСКВЫ И
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ДИВИЗИИ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ

Москва, Кремль

В соответствии с волей, выраженной трудящимися, и предложениями советских, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций города Москвы и Московской области,

Государственный Комитет Обороны
ПОСТАНОВЛЯЕТ: 1. Мобилизовать в дивизии народного ополчения по городу Москве 200 тысяч человек и по Московской области — 70 тысяч человек. Руководство мобилизацией и формированием возложить на командующего войсками МВО генерал-лейтенанта АРТЕМЬЕВА. 5. Формирование дивизий производится за счет мобилизации трудящихся от 17 до 55 лет.



Задание: перед вами на экране постановление ГКО от 4 июля 1941 года о добровольной мобилизации трудящихся Москвы и заявление о приеме в ряды ополчения от кандидата в члены партии, не прошедшего медицинскую комиссию и не призванного в действующую Армию. Подлежит ли он приему в ополчение?

Информация для педагога: Народное ополчение 1941 в Великую Отечественную войну добровольческие формирования из лиц, не подлежавших первоочередному призыву по мобилизации. В отличие от формирования регулярных воинских частей в ополчение люди не призывались. Наоборот, туда шли те, кто не подлежал призыву в армию, но стремился принять непосредственное участие в вооруженной борьбе с агрессором.

5. Новый материал. Работа с текстом в группах



История создания 21-ой дивизии народного ополчения, вошедшей в состав 33-ей Армии.

На экране-карта создания дивизий народного ополчения Москвы.

Учитель показывает на карте Киевский район Москвы.

1 группа: когда и где была сформирована 21-ая дивизия народного ополчения Москвы

2 группа: Боевой путь 21-ой дивизии народного ополчения Москвы (21 МСДНО)

3 группа: Переформирование дивизии и наименование её преемников, их участие в боевых действиях

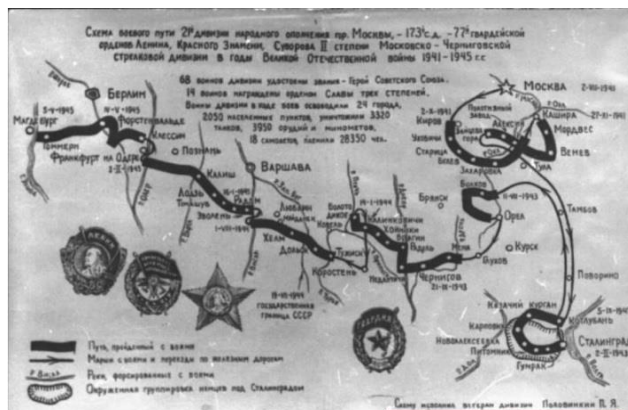
Ссылка <https://smolbattle.ru/threads/21-МСДНО-21-Московская-стрелковая-дивизия-народного-ополчения-Киевского-района.68057/>

Информация для педагога: 21 МСДНО сформирована в июле 1941 в Москве как 21-я дивизия народного ополчения Киевского района из рабочих и служащих Дорогомиловского химического завода имени Фрунзе, Бадаевского пивоваренного завода, карандашной фабрики имени Сакко и Ванцетти, Московского холодильного комбината, сотрудников киностудии «Мосфильм», колхозников Пушкинского района. В дивизию вступило много научных сотрудников: институтов экономики, мирового хозяйства и мировой политики, философии и истории Академии наук СССР.

6. Изучение нового материала, работа с картой

На экране-карта Боевого пути 21 дивизии народного ополчения.

Задание: Используя карту, определите наиболее крупные сражения, в которых принимала участие 21 МСДНО



7. Изучение нового материала. Видеофрагмент

На экране транслируется видеофрагмент «Быт ополченцев»

Задание: Ознакомившись с видеофрагментом «Быт ополченцев», составить список предметов, которые лежали в вещь-мешке солдат и использовались для личного пользования.

8. В школьном Музее Боевой Славы 33-ей Армии (работа по подгруппам)

По фото с выставки «ПАМЯТИ ПОДВИГА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ МОСКВЫ В БИТВЕ ЗА МОСКВУ»

1 группа: составить рассказ о роли агитационных плакатов и листовок в формировании дивизий народного ополчения

2 группа: составить рассказ о форме бойцов ополчения

3 группа: составить рассказ о техническом оснащении отрядов ополченцев

9. Рефлексия. Задание в форме ЕГЭ

Расположите в хронологической последовательности события

Начало контрнаступления советских войск под Москвой	
Начало операции «Тайфун»	
Постановление ГКО от 4 июля 1941 года о добровольной мобилизации трудящихся Москвы	
Подвиг 28-ми героев-панфиловцев	
Освобождение Можайска	

1. Постановление ГКО от 4 июля 1941 года о добровольной мобилизации трудящихся Москвы
2. Начало операции Тайфун (30 сентября 1941 года)
- 3 Подвиг героев-панфиловцев (16 ноября 1941 года)
4. Начало контрнаступления советских войск под Москвой (5 декабря 1941 года)
5. Освобождение Можайска (20 января 1942 года)

10. Подведение итогов урока.

Какую роль сыграло народное ополчение в Битве за Москву?

Что нового для себя узнали? Какие выводы сделали?

Как мы можем сохранить память о москвичах-ополченцах?

Используемые материалы

1. Конверт с дидактическими материалами
 - Задание 1. Фронтальный опрос
 - Задание 2. Тест
 - Задание 3. Рефлексия (задание в форме ЕГЭ)
2. Видеофайл «Быт солдат»
3. Карта боевого пути 21-ой дивизии народного ополчения
4. Карта мест создания дивизий народного ополчения в Москве
5. Фото выставки музея Боевой Славы 33-ей Армии, посвященной подвигу московских ополченцев
6. Видеофильм «Так начиналась Победа. Парад 1941 года» (производство ИО «Наследие»)