

План-конспект классного часа в школьном музее

Разработчик: Бакеева Нелли Сергеевна, учитель начальных классов

Класс: 2 «Э»

Тема: «Калейдоскоп истории»

Цель:

Создание возможностей для решения практической метапредметной задачи на примере работы в школьном музее для развития познавательных способностей и формирования «гибких навыков» (кооперация, коммуникация, креативность, критического мышления).

Задача: Содействовать учащимся в открытии новых знаний и применении их на практике (при работе в школьном музее)

SMART -цель (результат, продукт)

В течение 1 классного часа (40 минут), работая в группах, подготовить музейный предмет к экспонированию.

Методы:

- словесно - эвристическая беседа с элементами самостоятельности;
- частично – поисковый - работа в группах;
- наглядно – образный;
- игровой

Оборудование: презентация, фотографии, открытки, экспонаты, тексты

Форма проведения : открытое внеклассное мероприятие

Содержание классного часа

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Актуализация знаний и умений	Введение-разминка <ul style="list-style-type: none">• Старт «Калейдоскоп»• Правила игры-установка• Проверка связи	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют установочные действия.
2. Целеполагание. Постановка задачи	<ul style="list-style-type: none">• Актуализация знаний (что помним о музее, о школе?)• Введение понятий «экспонат», «архив», «реставрация»• Представление музейных объектов• Намечаем цель	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.

3. Аналитический этап. Поиск решения	<ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм • Поиск информации • Группа-интервью-обмен • Фиксирование результатов исследований 	Обсуждение задачи в микрогруппе, поиск решения
4. Реализация	Практическое исполнение	Практическое исполнение задачи
5. Выводы и обобщения	<ul style="list-style-type: none"> • Сдача объекта • Рефлексия(4 в 1) Liked-понравилось Learnt-узнал Lacked-не хватило Longed for-хотелось бы...	Вспоминают. Отвечают на вопросы учителя. Анализируют. Планируют. Оценивают.

Факты:

- 1949-дата основания спецшколы №1
- 1942-1954-раздельное обучение м/ж
- 1948-введение школьной формы в СССР
- 1962,1975,1980-смена школьной формы

Понятия:

- архив
- экспонат
- реставрация
- кокарда
- копия
- оригинал
- десятилетие

Учебно-методический комплекс:

Список литературы для учеников:

1. Конигсбург Э.Л. Из архива миссис Базиль Э. Франквайлер, самого запутанного в мире