

Разработчики: Карпова Елена Анатольевна, Жигунова Альбина Мачраиловна

Дата проведения: 14.04.2022

Класс: 6

Форма: очная

Тема: «Музей вчера, сегодня, завтра»

Цель: обобщить знания ребят об истории создания музея школы и ветеранах дивизии, формах работы в музейном пространстве и перспективах сохранения исторической памяти.

Задачи:

- Формирование многогранности мышления (критического, творческого и эвристического)

- Развитие коммуникативных навыков восприятия информации на слух, навыков извлечения информации из прочитанного и услышанного, развитие умений сравнивать, обобщать, классифицировать.
- Развитие функциональной грамотности
- Воспитание чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому людей и страны, желания сохранять историческую память
- Воспитание любви к человеку, Родине, стремления к сохранению мира на Земле

Планируемые результаты:

Метапредметные:

Познавательные: Развитие способностей учащихся управлять своей познавательной деятельностью; формирование умения выделять главную информацию, делать выводы и обобщения.

Регулятивные: Формирование умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; планировать свою деятельность на занятии.

Коммуникативные: Формирование умения строить речевое высказывание в устной форме; слушать и слышать учителя, другого ученика; доносить до собеседника свою точку зрения.

Личностные: Формирование уважительного и доброжелательного отношения к исторической памяти

Технологии: системно-деятельностный подход, информационно- коммуникационные технологии, технология обучения в сотрудничестве.

Форма работы: фронтальная, групповая, индивидуальная

Методы: словесные, наглядные, частично-поисковые, творческие.

Ход занятия

Этапы занятия	Предполагаемое время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Средства организации деятельности
I. Организационный момент	<u>1 мин</u>	- Доброе утро, ребята. Сегодня мы собрались на классный час в замечательном месте, которое хранит историю. Мы приветствуем вас в музее Победы! <i><u>Представляем группы сегодняшней встречи</u></i>		

		<p><u>Для нашей работы мы распределили вас в 3 группы:</u></p> <p><u>QRспециалисты</u></p> <p><u>дизайнеры</u></p> <p><u>редакторы</u></p>	Уч-ся делятся на группы	
<p>II. Целеполагание</p> <p>Постановка учебной задачи</p>	<u>1 мин</u>	<p><u>Ребята, внимание на экран</u></p> <p>- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить?</p> <p>- Да, мы будем говорить о музее школы</p> <p>- Тема нашего классного часа: «Музей школы вчера, сегодня, завтра</p> <p>Цель нашего классного часа: обобщить знания ребят об истории создания музея школы и ветеранах дивизии, формах работы в музейном пространстве и перспективах сохранения исторической памяти</p>	<p>Уч-ся просматривают видеоролик</p> <p>Ответы уч-ся</p>	<u>Видеоролик</u>

<p>III. Основной этап. Квиз.</p>	<p><u>2 мин</u></p>	<p>- Ребята, давайте пройдем небольшой квиз, чтобы вспомнить некоторые факты из истории музея. QR специалисты выполняют квиз в онлайн формате и предоставляют скриншот с завершающей фразой квиза.</p> <p>А остальные 2 группы-внимание на экран</p>	<p>Уч-ся выполняют квиз</p>	<p><u>Интерактивное задание в learning Apps</u></p> <p><u>презентация</u></p>
<p>IV. Основной этап. Блиц опрос.</p>	<p><u>1 мин</u></p>	<p>- Ребята, блиц опрос:</p> <p>Полное название музея?</p> <p>Инициатор создания музея?</p> <p>Первый экспонат музея?</p> <p>Сколько лет исполняется музею в этом году?</p>	<p>Уч-ся отвечают</p>	
<p>V. Основной этап. Беседа об истории создания музея</p>	<p><u>3 мин</u></p>	<p>Ребята, скажите, 45 лет это много или мало для человека?</p> <p>А для музея?</p> <p>Действительно много, к сожалению, за это время ушли наши ветераны, первый руководитель, инициатор музея</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	

		<p>Напомните, ребята, кто стал инициатором создания музея</p> <p>(Шмелев Михаил Георгиевич)</p> <p>Ребята, в этом году учащимися 11 класса М были создана серия он-лайн выставок, посвященных ветеранам дивизии.</p> <p>Внимание на экран.</p> <p>Рассказ учителя об истории создания музея.</p>	<p>Смотрят видео</p> <p>Слушают комментарии и учителя</p>	<p><u>Видео выставки</u></p>
<p>VI. Основной этап. Демонстрация экспонатов</p>	<p><u>1 мин</u></p>	<p>Сегодня эти два главных экспоната- книга «Фронтовая юность» и Список ветеранов дивизии с нами в стенах Музея Победы. Они были здесь два года назад.</p> <p>Чем была ценна эта книга в 1976 году? (по ней началась поисковая работа)</p>	<p>Отвечают на вопрос</p>	<p><u>Экспонаты:</u> <u>книга «Фронтовая юность»</u> <u>Список ветеранов 274 Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии</u></p>

<p>VII.Основной этап. Работа с текстом.</p>	<p><u>3 мин</u></p>	<p>А сегодня?</p> <p>Страницы книги помогают изучать историю через исследовательскую деятельность</p> <p>А теперь давайте откроем книгу.</p> <p>Сейчас Настя Зубкова прочитает отрывок из нее.</p> <p>Во время прослушивания запишите имя и фамилию бойца, номер полка, в котором он служил, звание и военную профессию, название реки, недалеко от которой он принял бой, дату гибели бойца.</p>	<p>Уч-ся Зубкова Анастасия зачитывает отрывок из книги.</p> <p>Уч-ся слушают и заполняют маршрутные листы.</p>	<p><u>Экспонаты:</u> <u>книга</u> <u>«Фронтовая юность»</u> <u>(отрывок)</u></p> <p><u>Маршрутный лист</u></p>
<p>VIII.Основной этап. Обсуждение услышанного .</p>	<p><u>1мин</u></p>	<p>Наш блиц опрос для группы редакторов.</p>	<p>Отвечают на вопросы кратко с опорой на записи</p>	<p><u>Маршрутный лист</u></p>
<p>IX.Основной этап. Представление авторского стихотворения.</p>	<p><u>2 мин</u></p>	<p>Страницы книги вдохновляют на творчество. Этот отрывок вдохновил ученицу нашей школы на создание стихотворения.</p> <p>Внимание на экран (чтение авторского стихотворения Зыбиной Антониной)</p> <p>Продолжить чтение стихотворения мы попросим Михайлову Ольгу</p>	<p>Зыбина Антонина и Михайлова Ольга исполняют стихотворение</p>	<p><u>Видео</u></p>

<p>Х. Основной этап. Работа с документом.</p>	<p><u>1 мин</u></p>	<p>А теперь обратим внимание на Список ветеранов дивизии. В нем представлено большое количество бойцов дивизии разных званий и военных специальностей. Доверим музейный экспонат Артуру Зарецкому и попросим зачитать несколько военных профессий с открытой страницы.</p>	<p>Зарецкий Артур зачитывает военные профессии со страницы списка дивизии (экспоната музея)</p>	<p><u>Список ветеранов 274 Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии</u></p>
<p>ХI. Основной этап. Работа с инфографикой</p>	<p><u>2 мин</u></p>	<p>Не секрет, что каждая военная специальность важна. Важна и профессия шофера. В списке ветеранов дивизии на этой странице есть шофер Притула Петр Емельянович. На экране инфографика, выполненная Федей Ушаковым. Давайте расшифруем его инфографику.</p>	<p>Учащиеся рассказывают о бойце, используя инфографику.</p>	<p><u>Инфографика</u></p>
<p>ХII. Основной этап. Создание артобъекта.</p>	<p><u>7 мин</u></p>	<p>Вспомним сегодня наш проект «Музей в чемодане. Памятные даты истории страны», в котором мы рассказывали о вооружении стрелковой дивизии. В год 90-летия полуторки</p>	<p>Смотрят видео</p>	<p><u>видео</u> <u>Видео</u></p>

		<p>хочется посмотреть именно этот фрагмент (видео проекта часть 7)</p> <p>А вы знаете, что везли с фронта бойцы, возвращавшиеся с войны? Предлагаем вам поработать над дизайном арт объекта, посвященного полуторке.</p> <p>Задача групп за 3 минуты выбрать и загрузить в полуторку 3 объекта, необходимые в мирной жизни. Необходимо представить свой артобъект, кратко обосновав свой выбор.</p>	<p>Лана Жигунова выходит с предложением</p> <p>Создают артобъект</p>	<p><u>Флипчарт</u></p> <p><u>Плакат с полуторкой</u></p> <p><u>Набор иллюстраций,</u></p>
<p>ХIII. Основной этап. Работа с архивным документом.</p>	<p><u>3 мин</u></p>	<p>А чем стала мирная жизнь для ветеранов?</p> <p>возможность поделиться воспоминаниями,</p> <p>возможность встречаться и отдавать дань уважения и памяти своим боевым товарищам,</p> <p>возможность создания музеев</p> <p>напутствовать школьников</p> <p>Сейчас прозвучит «Послание ветеранов 274-ой Ярцевской</p> <p>Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии к</p>	<p>Слушают аудиозапись</p> <p>Отвечают на вопрос</p>	<p><u>Слайд с фото ветеранов</u></p> <p><u>аудиофайл</u></p>

		потомкам 20-х годов двадцать первого века», которое хранится в архиве музея. В чем основная мысль послания?		
XIV. Основной этап. Работа по созданию нового экспоната музея.	<u>7 мин</u>	<p>Какие ассоциации у вас возникают при слове мир. Запишите одним словом.</p> <p>Давайте озвучим ваши идеи.</p> <p>Ребята, мы сегодня присутствуем при создании нового экспоната музея-мы создаем его с вами своими руками. Это капсула мира-послание потомкам конца XXI века. Давайте опустим свои листочки с записями в этот глобус. Он сегодня вернется с нами в наш музей-Музей боевой и трудовой славы 274 Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии, в качестве подарка к 45-летию музея.</p> <p>2-ой наш подарок-это набор открыток, созданных к 9 мая</p> <p>А 3-ий-фрагмент песни, который хотим исполнить здесь и сейчас.</p>	<p>Записывают ассоциаций</p> <p>Озвучивают идеи</p> <p>Заполняют капсулу</p> <p>Создают послание потомкам конца 21 века</p> <p>Смотрят открытки</p> <p>Исполняют песню</p>	<p><u>Цветные листы для записи</u></p> <p><u>Капсула Мира</u></p> <p><u>Презентация</u></p> <p><u>открытки</u></p> <p><u>Минус песни</u></p>

<p>XV. Заключительный этап. Рефлексия</p>	<p><u>3 мин</u></p>	<p>- На этом наш классный час подходит к концу.</p> <p>- Ребята, скажите, было ли вам интересно и почему?</p> <p>- О чём бы вам хотелось рассказать своим друзьям, родным и близким?</p> <p>- На этом наш классный час окончен. Спасибо за работу!</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	
---------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--

Используемая литература:

1. Книга «Фронтовая юность» Шмелев М.Г. Воениздат 1975 г. (экспонат музея с автографом автора)
2. Книга «Фронтовая юность» Шмелев М.Г. Воениздат 1975 г. (электронная версия)
<https://www.calameo.com/read/006536428e0f26ec19e15>
3. Список ветеранов 274 Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии 1984 г. (экспонат музея школы)
4. Список ветеранов 274 Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии <http://274museum.mcdir.ru/>
5. Авторское стихотворение Зыбиной Антонины https://vk.com/video196865723_456239383
6. Проект школы «Музей в чемодане. Памятные даты истории страны» часть 7 https://youtu.be/Q_gz74A1MEo
7. Интерактивное приложение Карповой Е.А. (<https://learningapps.org/watch?v=ppy0noxkn22>)
8. Онлайн выставка «Фронтовая юность» <https://youtu.be/1so447rrKro>