

План-конспект классного часа в школьном музее.

Разработчик: Скворцова Елена Николаевна, классный руководитель 6-п класс  
ГБОУ Школы №2121

Тема: «Хатынь. Трагедия и память»

Цели классного часа:

- познакомить ребят с трагедией белорусской деревни, уничтоженной в марте 1943 года
- формирование патриотизма учащихся на основе изучения событий Великой Отечественной Войны.

Задачи классного часа:

- расширять знания учащихся об истории России и Великой Отечественной войны;
- воспитывать у детей желание знать и помнить о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны
- приблизить героику грозных лет войны, установить связь с прошлым, примеры, которого воспитывают чувство гражданского долга и ответственности
  
- развивать творческие способности детей.

Необходимое оборудование и материалы: компьютер, диапроектор, фонограммы, презентация, макет «Колокола Хатыни», карта, фотографии, клей, раздаточный материал (тексты для работы в группах).

Содержание классного часа

Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
2 минуты	Приветствие, погружение в тему классного часа, показ видеосюжета	Просмотр видеоролика, формулируют тему классного часа	
3 минуты	Трагедия белорусского народа в годы ВОВ: предоставление информации о разрушениях на территории Беларуси гитлеровцы, о гибели более 2 миллионов жителей Беларуси.	Просмотр слайдов презентации, получение новой информации	
1 минута	Знакомство учащихся о поездки 2014 года учащихся школы в Беларусь.	Просмотр слайдов презентации, получение новой информации	
1	Информация о довоенной	Просмотр слайдов	

минута	<p>жизни жителей деревни Хатынь (Название деревни «Хатынь» произошло от белорусского слова «хата» (вопрос как вы понимаете данное слово)- «изба», «дом», «жилище». Хатынь была обычной лесной деревней. 26 дворов насчитывалось в деревне.</p>	<p>презентации, получение новой информации. Формулировка понятия слова «хата».</p>	
6 минут	<p>Что мы знаем о трагедии уничтожения белорусского села? – создает и организует учащихся по исследованию проблемной ситуации.</p>	<p>Самостоятельная работа в группах с текстом, ответы на вопросы: Почему сожгли Хатынь? Кто уничтожил жителей деревни? Все ли жители погибли?</p>	
4 минут	<p>Кому удалось выжить? Информирование учащихся о выживших в страшной трагедии, показ видеосюжета.</p>	<p>Просмотр слайдов презентации, получение новой информации. Формулировка понятия</p>	
8 минут	<p><b><i>И так, что мы знали о трагедии уничтоженного белорусского села?</i></b> Почти каждый может сказать, что Хатынь сожгли немецкие каратели... Именно их считали виновными в трагедии. <b><i>Что было на самом деле?</i></b></p>	<p>Работа в группах с текстом, изучение новой информации, поиск и ответы на вопросы. Задание: Ознакомьтесь с текстом и выберите задания: 1. Выберите правильное утверждение Процесс над Васюрой как главного палача Хатыни состоялся 1986 году.</p>	

		<p>Процесс над Васюрой как главного палача Хатыни состоялся 1952 году.</p> <p>Все палачи Хатыни получили справедливое наказание.</p> <p>В первые дни войны Васюра был ранен и попал в плен, боясь расстрела перешел на службу к фашистам.</p> <p>2. Ответьте на вопросы:</p> <p>Когда состоялся суд на Григорием Васюрой?</p> <p>Что было установлено во время суда?</p> <p>Каким было решение суда?</p>	
4 минуты	<p>Строительство мемориального комплекса:</p> <p>В память сотен белорусских деревень, уничтоженных Немецко-фашистскими оккупантами, в январе 1966 года было принято решение о создании мемориального комплекса «Хатынь».</p> <p>Белорусские архитекторы Ю.М. Градов, В.П. Занкович, Л.М. Левин, скульптор С.И. Селиханов и главный инженер В.П. Макаревич разработали проект комплекса. Авторы мемориала смогли глубоко осмыслить трагедию мирных советских людей. Они вдохнули жизнь, вложили душу в камень и бронзу, и эти неподатливые</p>	<p>Получение новой информации</p>	

	материалы заговорили сурово и гневно.		
4 минуты	<p>Проведение онлайн-экскурсии по комплексу, знакомство с основными объектами мемориального комплекса.</p> <p>Давайте совершим виртуальную экскурсию поэтому музей под открытым небом. (на столах у ребят лежат карты, попросить следить по карте за объектами мемориального комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронзовая скульптура «Непокорённый человек» с убитым ребёнком на руках</li> <li>- Кладбище деревень</li> <li>- Братская могила</li> <li>- Трубы-obelisks</li> <li>- "Стена памяти" узников лагерей смерти</li> <li>- Элемент мемориального комплекса Хатынь "Вечный Огонь" и 3 березки</li> </ul>	Работа с картой, знакомство с объектами комплекса, получение информации о них, чтение стихов, изучение макета «Колокола Хатыни».	
3 минуты	Объяснение выполнения интерактивного задания по карте мемориала	Выполнение интерактивного задания, подбор фотографии к каждому разделу мемориала, работа в группах	
1 минута	Минута молчания «Покуда сердца стучатся»	Минута молчания, чтение стихов о Хатыни	
3 минуты	Подведение итогов, рефлексия: каждый кто думает о завтрашнем дне людей и о судьбе нашей голубой Земли, должен знать о Хатыни... Слова благодарности за участие и работу	Участвуют в беседе, обсуждают услышанное, задают вопросы классному руководителю	

